



RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO AVALIATIVO 2021
(1º Relatório Parcial do Triênio 2021 a 2023)

VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
MARÇO DE 2022

Sumário

I – INTRODUÇÃO.....	4
1 – DADOS INSTITUCIONAIS.....	5
2 - COMPOSIÇÃO DA CPA.....	8
3 - CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO.....	8
4 - PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	10
5 - ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM 2021	19
6 - ESTUDOS PERIÓDICOS, QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	21
• O número total de alunos por período do curso em função de cada semestre,	21
• A progressão das turmas matriculadas pelos diferentes períodos em função do semestre de ingresso;	21
• A avaliação da captação, retenção e evasão dos alunos	21
• A percentagem de evasão discente por período do curso em função do semestre de ingresso no curso.....	21
7 - ACOMPANHAMENTO DOS ÍNDICES INSTITUCIONAIS.....	22
8 - TIPO DE RELATÓRIO.....	23
II – METODOLOGIA	0
1 – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A COLETA DE DADOS	1
2 – SEGUIMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA CONSULTADOS.....	3
3 – QUESTIONÁRIOS E QUESTÕES A SEREM AVALIADAS.....	4
3 – PERÍODO DAS AVALIAÇÕES	15
5- CRONOGRAMA DE AÇÕES 2021 - 2023	16
III – DESENVOLVIMENTO	17
1 – DADOS OBTIDOS ATRÁVES DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS JUNTO A COMUNIDADE ACADÊMICA	18
1.1 – AVALIAÇÕES REALIZADAS JUNTO AOS DISCENTES	18
1.2 – CÁLCULOS REALIZADOS.....	19
1.2.1 – ILUSTRAÇÃO DAS ETAPAS DO CÁLCULO DAS MÉDIAS DE CADA VARIÁVEL POR CURSO DE GRADUAÇÃO AVALIADO	20
1.3 - RESULTADOS.....	21
1.3.1 AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES.....	21
1.3.1.1- Cursos que obtiveram média acima de nove em relação a avaliação dos professores.....	22
1.3.1.3 - cursos que obtiveram média abaixo de 8,0 em relação a avaliação dos professores.....	23
1.3.2 AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DAS COORDENAÇÕES	23

1.3.2.1- Cursos que obtiveram média acima de nove em relação a avaliação das coordenações	24
1.3.2.2- Cursos que obtiveram média entre oito e nove em relação a avaliação das coordenações	25
1.3.2.3- Cursos que obtiveram média abaixo de oito em relação a avaliação das coordenações	25
1.3.3 AVALIAÇÃO DOS CURSOS	25
1.3.3.1- Média acima de nove em relação a avaliação dos cursos	27
1.3.3.2- Médias entre oito e nove em relação a avaliação dos cursos	27
1.3.3.3- médias abaixo de oito em relação a avaliação dos cursos.....	28
1.3.1.3 AVALIAÇÃO DA UNIFACOL	28
1.3.4.1- Média acima de nove em relação a avaliação da UNIFACOL.....	29
1.3.4.2- Médias entre oito e nove em relação a avaliação da UNIFACOL.....	29
1.3.4.3- médias abaixo de oito em relação a avaliação da UNIFACOL	30
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	30
1.3.5.1- Média acima de nove em relação a autoavaliação discente.....	32
1.3.5.2- Médias entre oito e meio e nove em relação a autoavaliação discente	32
1.3.5.3- médias abaixo de oito e meio em relação a autoavaliação discente	32
1.1 – AVALIAÇÕES REALIZADAS JUNTO AOS DOCENTES	34
2 – CÁLCULOS OBTIDOS A PARTIR DOS ESTUDOS PERIÓDICOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO.....	42
<p>Abaixo são relacionados em cada coluna a percentagem de manutenção de alunos relação entre os períodos do curso em função do semestre de entrada. Em cada coluna podemos observar a percentagem da evasão ou captação de alunos para a turma com o passar dos períodos.</p>	
2.1- CURSO DE LOGISTICA	42
2.2 – ADMINISTRAÇÃO.....	42
2.3 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	42
2.4 – PEDAGOGIA.....	43
2.5 – EDUCAÇÃO FÍSICA.....	43
2.6 – CIÊNCIAS CONTÁBEIS	44
2.7 – NUTRIÇÃO	44
2.8 TURISMO E GATRONIOMIA	45
2.9 DIREITO.....	45
2.10 FISIOTERAPIA.....	45
2.11 ENFERMAGEM.....	46
2.12 FARMÁCIA.....	46
2.13 ARQUITETURA.....	46
2.14 MEDICINA VETERINÁRIA	47
2.15 ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	47

2.16 - ODONTOLOGIA	48
2.17 - ENGENHARIA CIVIL.....	48
3 - CONCEITOS OBTIDOS NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / CADASTRO E-MEC	50
ANEXO I.....	58
REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO REFORMULADO	58
ANEXO II – PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA CPA 2021-2023.....	64

I – INTRODUÇÃO

- Dados institucionais
- Composição da CPA
- Planejamento estratégico de autoavaliação,
- Ano e tipo de relatório

1 – DADOS INSTITUCIONAIS

O Centro Universitário Facol – UNIFACOL, que possui o código 1697 junto ao Ministério da Educação, insere-se na categoria de faculdade privada sem fins lucrativos, com sede no município de Vitória de Santo Antão, localizado na região da Zona da Mata Sul do Estado de Pernambuco. Possui como instituição mantenedora a Associação Vitorienne de Educação Ciência e Cultura – AVEC.

A IES foi credenciada pela Portaria nº 644, de 28/03/2001, publicada no D.O.U. em 02/04/2001, e recredenciada pela Portaria nº 350, de 05/04/2012, publicada no D.O.U. em 10/04/2012. Até o mês de março de 2019, oferta os seguintes cursos na modalidade presencial (cf. cadastro e- MEC disponível em emec.mec.gov.br):

CURSO	ATOS REGULATÓRIOS
Administração (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 932, de 17/05/2001 – D.O.U. de 21/05/2001 Reconhecimento: Portaria nº 223, de 07/06/2006 – D.O.U. de 09/06/2006 Renovação do Reconhecimento: Portaria nº 737, de 30/12/2013 – D.O.U. de 31/12/2013 Renovação do Reconhecimento: Portaria nº 268, de 03/04/2017 – D.O.U. de 04/04/2017
Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 34, de 01/03/2016 – D.O.U. de 02/03/2016
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 265, de 27/03/2015 – D.O.U. de 30/03/2015 Reconhecimento: Portaria nº 88, de 20/02/2019 – D.O.U. de 21/02/2019
Direito (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 1.248, de 25/04/2002 – D.O.U. de 26/04/2002 Reconhecimento: Portaria nº 604, de 17/03/2011 – D.O.U. de 21/03/2011 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 538, de 23/09/2016 – D.O.U. de 26/09/2016 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 268, de 03/04/2017 – D.O.U. de 04/04/2017

Educação Física (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 322, de 28/12/2012 – D.O.U. de 31/12/2012
Enfermagem (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 332, de 27/05/2014 – D.O.U. de 28/05/2014 Reconhecimento: Portaria nº 88, de 20/02/2019 – D.O.U. de 21/02/2019
Engenharia Civil (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 239, de 05/03/2015 – D.O.U. de 06/03/2015
Engenharia de Produção (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 565, de 27/09/2016 – D.O.U. de 28/09/2016
Farmácia (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 816, de 29/10/2015 – D.O.U. de 30/10/2015
Fisioterapia (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 278, de 19/12/2012, publicada no D.O.U de 28/12/2012 Reconhecimento: Portaria nº 824, de 22/11/2018, publicada no D.O.U de 26/11/2018
Jornalismo (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 818, de 29/10/2015 – D.O.U. de 30/10/2015
Logística (Tecnológico)	Autorização: Portaria nº 322, de 28/12/2012 – D.O.U de 31/12/2012 Reconhecimento: Portaria nº 248, de 30/06/2016 – D.O.U. de 01/07/2016
Odontologia (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 488, de 26/06/2015 – D.O.U. de 29/06/2015
Pedagogia (Licenciatura)	Autorização: Portaria nº 764, de 13/09/2007 – D.O.U de 14/09/2007 (transformação do antigo curso Normal Superior, autorizado pela Portaria nº 2.479, de 12/09/2003 – D.O.U. de 15/09/2003) Reconhecimento: Portaria nº 286, de 22/07/2011 – D.O.U de 25/07/2011 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 286, de 21/12/2012 – D.O.U. de 27/12/2012 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 1093, de 24/12/2015 – D.O.U. de 30/12/2015 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 916, de 27/12/2018 – D.O.U. de 28/12/2018
Serviço Social (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 565, de 27/09/2016 – D.O.U. de 28/09/2016
Sistemas de Informação (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 133, de 12/01/2004 – D.O.U de 14/01/2004 Reconhecimento: Portaria nº 220, de 01/11/2012 – D.O.U de 06/11/2012 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 286, de 21/12/2012 – D.O.U. de 27/12/2012 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 1093, de 24/12/2015 – D.O.U. de 30/12/2015 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 916, de 27/12/2018 – D.O.U. de 28/12/2018

Turismo (Bacharelado)

Autorização: Portaria nº 644, de 28/03/2001 – D.O.U de 02/04/2001
Reconhecimento: Portaria nº 223, de 07/06/2006 – D.O.U de 09/07/2006
Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 704, de 18/12/2013 – D.O.U. de 19/12/2013
Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 268, de 03/04/2017 – D.O.U. de 04/04/2017

Também conforme o cadastro e-MEC, disponível em 02/03/2022, estão em análise os seguintes processos:

Nº	Ato	Curso	Situação
202122377	Autorização EAD	Direito	Protocolado
202121108	Reconhecimento de Curso	Arquitetura e urbanismo	Protocolado
202108881	Reconhecimento de Curso	Farmácia	Protocolado
202028651	Renovação e reconhecimento de curso	Turismo	Protocolado
202017134	Renovação e reconhecimento de curso	Logística	Protocolado
201901213	Reconhecimento de curso	Odontologia	Protocolado
201901212	Reconhecimento de curso	Engenharia Civil	Protocolado

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFACOL apresenta a Missão da IES: “Promover uma educação inovadora com qualidade, visando à formação de cidadãos e profissionais críticos e reflexivos capazes de atuarem como agentes transformadores da sociedade”. A Visão institucional é “Tornar-se um centro de referência para a Educação e para a disseminação da ciência, da educação e das tecnologias, no âmbito estadual e nacional, pautada na responsabilidade social, para atender às necessidades do mundo globalizado”, apoiando-se nos Valores da ética, da responsabilidade social, da sustentabilidade ambiental e do respeito à diversidade, e tendo por princípios “Promover programas sociais, através de uma ação extensionista, interdisciplinar por natureza, ao abordar a realidade em sua plenitude, promovendo a produção do conhecimento de forma integrada, que não pode

ser vista fora do processo acadêmico e desvinculada do ensino”

2 - COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da Faculdade obedece a Regimento Interno próprio (segue em anexo) e sua composição, durante o ano de 2021, contou com a participação de 01 representante de cada segmento da comunidade acadêmica, a saber:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Gustavo Santiago Dimech	Docente (Coordenador da CPA)
Welington do Carmo Melo	Corpo Técnico-Administrativo
Sérgio da Silva Santos	Sociedade Civil
Igor da Costa de Lima Moura	Corpo Discente
Oberdan Floriano de Lima	Corpo Docente

Atos de Designação da CPA: Portaria Nº 20210023 (em anexo)

3 - CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de planejamento e gestão, a Avaliação Institucional na UNIFACOL tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica

(se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos e os Relatórios de Avaliação Externa.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

- I. Conscientização da necessidade de participação de todos os segmentos envolvidos;
- II. Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;
- III. Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional; e
- IV. Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

4 - PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Projeto tem como propósito esclarecer como está delineado o processo de autoavaliação institucional conduzido pela CPA-UNIFACOL, como determina a Lei 10.861/2004. Um processo que envolve concepções de avaliação e uma metodologia de trabalho desenvolvida em várias etapas, mobilizando diversos atores representativos da comunidade interna (alunos, professores, funcionários, gestores) e da comunidade externa, por meio da qual se estabeleceu diálogo com a sociedade civil.

Antes de descrever o projeto de autoavaliação institucional precisamos entender qual o objetivo das diferentes dimensões avaliativas e agrupá-las em eixos para uma melhor compreensão.

AVAL – IES (INTERNO)



A seguir são listados os objetivos avaliativos e as ações necessárias para que seja possível realizar a avaliação das diferentes dimensões relacionadas aos eixos determinados pela Lei 10.861/2004.

1 - EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo de **autoavaliação institucional**, a **participação da comunidade acadêmica**, a **adequação do instrumento de avaliação às necessidades da Universidade**, a **divulgação e a apropriação dos resultados da avaliação institucional interna** pelos segmentos da UNIFACOL (docentes, discentes e técnicos), seu **impacto no processo de gestão e planejamento da instituição** e a consequente **promoção de mudanças inovadoras**

1.1 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (GESTÃO)

1.1.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ A evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional
- ▶ O conhecimento do processo de autoavaliação institucional
 - ▶ Formas de realização da autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica
 - ▶ A autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados
 - ▶ Elaborar do relatório de autoavaliação

1.1.2 Que ações estão relacionadas e esta dimensão?

- ▶ Reuniões técnicas com os diversos setores da UNIFACOL para a análise da aplicação efetiva do PDI.
- ▶ Análise dos dados obtidos a partir das avaliações.
- ▶ Divulgação dos processos e resultados da autoavaliação.

2 - EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A articulação da **missão, dos objetivos, das diretrizes e dos valores expressos no PDI com as políticas institucionais e sua materialização em ações, programas e projetos.**

Também inclui a **responsabilidade social da instituição** no que tange à **valorização da diversidade, ao desenvolvimento econômico e social, à sustentabilidade, à promoção dos Direitos Humanos, da igualdade étnico-racial, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.**

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS E ESTE EIXO?

- ▶ Reuniões com as diversas áreas da UNIFACOL para a incorporação de sugestões e atualização do PDI.
- ▶ Acompanhamento da aplicação do PDI e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos no dia a dia da instituição.
- ▶ Levantamento dos programas de responsabilidade social, desenvolvidos pelo UNIFACOL e avaliação do impacto destes programas na comunidade.

2.1 - Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (GESTÃO E DIREÇÕES)

2.1.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Missão institucional, metas e objetivos do PDI;
- ▶ Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação;
- ▶ Coerência entre o PDI e as práticas de extensão;
- ▶ Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

2.2 - Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição (REITORIA) (GESTÃO E NAE)

2.2.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural;
- ▶ Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social;
- ▶ Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social;
- ▶ Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial;
- ▶ Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

3 - EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

As **Políticas para o ensino** (graduação e pós-graduação), **a pesquisa, a extensão**, bem como as ações de **estímulo e difusão para a produção acadêmica** e de internacionalização da instituição. Também considera a **Política de acolhimento e permanência dos (as) estudantes**, bem como de **acompanhamento de egressos**. Inclui, ainda, as estratégias, recursos e **qualidade da comunicação interna e externa** da UNIFACOL, bem como sua **imagem pública nos meios de comunicação social**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

- ▶ Reuniões de integração de informações da graduação e pós-graduação.
- ▶ Reuniões para o acompanhamento da produção acadêmica na instituição.
- ▶ Análise dos programas de iniciação científica e difusão cultural da instituição.
- ▶ Reuniões para o acompanhamento dos programas de extensão.
- ▶ Definição de propostas de facilitação da comunicação da instituição com as comunidades interna e externa.
- ▶ - Levantamento de publicações utilizadas pela instituição para a sua efetiva comunicação com as comunidades interna e externa;
- ▶ Aplicação de instrumentos de avaliação de acompanhamento dos egressos;
- ▶ Reuniões com os núcleos de apoio aos discentes;

- ▶ Acompanhamento dos relatórios de atendimento aos discentes.

2.1 Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (REITORIA E DIREÇÕES)

3.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação;**
- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (Não há)**
- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu**
- ▶ **Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural**
- ▶ **Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão**
- ▶ **Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático pedagógica, tecnológica, artística e cultura**

2.2 Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade (GESTÃO E MARKETING)

3.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Comunicação da IES com a comunidade externa;
- ▶ Comunicação da IES com a comunidade interna.

2.3 Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (GESTÃO, NAE E COORDENAÇÕES)

3.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Programas de atendimento aos estudantes;
- ▶ Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente;
- ▶ Política e ações de acompanhamento dos egressos;
- ▶ Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico;
- ▶ Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

3 - EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

A Política de Gestão de Pessoas inclui as **carreiras do corpo docente e técnico administrativo, seu aperfeiçoamento** (inclusive dos tutores presenciais e a distância), seu **desenvolvimento profissional** e suas **condições de trabalho**. Também observa a **organização e a gestão**, especialmente o funcionamento e **representatividade dos colegiados**, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, bem como a **participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**.

Inclui, ainda, a avaliação do Sistema de Controle e Distribuição de Material Didático para os cursos e componentes curriculares com oferta na modalidade a distância. Por fim, **abrange a sustentabilidade financeira da instituição**, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Considera, ainda, **a articulação do orçamento com o PDI**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

- ▶ Levantamento das **políticas de capacitação para o corpo docente e o corpo técnico administrativo**.
- ▶ Criação de instrumentos de autoavaliação referente às **políticas de capacitação para serem respondidos pelos membros do corpo docente e corpo técnico administrativo**.
- ▶ Análise do **plano de gestão**.
- ▶ Análise dos órgãos de participação da comunidade na gestão da instituição.

- ▶ Acompanhamento dos **processos de registro acadêmico**.
- ▶ Acompanhamento dos **relatórios econômico-financeiros da instituição**.
- ▶ Acompanhamento da **aplicação do plano de carreira para o corpo docente e corpo técnico administrativo**.
- ▶ Criação de um **banco de dados gerencial integrado**.

3.1 - Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

4.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Política de formação e capacitação docente;**
- ▶ **Política de formação e capacitação do corpo técnico administrativo**

4.2 - Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

4.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Gestão institucional**
- ▶ **Sistema de registro acadêmico**

4.3 - Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

4.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Relação entre o **planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional**
- ▶ **Coerência entre plano de carreira e a gestão do Corpo Docente**
- ▶ **Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo**

4 - EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

A infraestrutura destinada às atividades administrativas, a exemplo de: adequação dos espaços às atividades do setor, **manutenção e disponibilização de documentação**, manutenção patrimonial, avaliação periódica dos espaços, **recursos tecnológicos, acessibilidade**. Abarca, ainda, a infraestrutura destinada às atividades acadêmicas, a exemplo de: **salas de aula, salas de professores, espaços para atendimento aos discentes, laboratórios, AVA, polos de Educação a Distância (EAD), acessibilidade**.

Por fim, também inclui outros aspectos da infraestrutura geral da instituição, a exemplo de: **auditórios, espaços de convivência e de alimentação, infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, Biblioteca** (atualização do acervo e infraestrutura), **instalações sanitárias, infraestrutura tecnológica e de suporte, Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação, acessibilidade**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

Reuniões com os setores diretamente responsáveis pela infraestrutura da instituição.(pró reitoria administrativa do campus, Biblioteca, coordenação de laboratórios e prestadores de serviço externos).

- Criação de instrumentos de autoavaliação para serem respondidos pela comunidade acadêmica (Docentes, discentes, funcionários e alunos egressos).

4.1 - Dimensão 7 – Infraestrutura Física

5.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Instalações administrativas
- ▶ Salas de aula
- ▶ Auditório (s)
- ▶ Sala (s) de professores
- ▶ Espaços para atendimento aos alunos
- ▶ Infraestrutura para CPA

- ▶ Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral -TI
- ▶ Instalações sanitárias
- ▶ Biblioteca: infraestrutura física
- ▶ Biblioteca: serviços e informatização
- ▶ Biblioteca: plano de atualização do acervo
- ▶ Sala (s) de apoio de informática ou infraestrutura
- ▶ equivalente
- ▶ Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação
- ▶ Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:
- ▶ infraestrutura física
- ▶ Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:
- ▶ serviços
- ▶ Espaços de convivência e de alimentação

5 - ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM 2021

No mês de agosto de 2021 a nova composição da CPA-UNIFACOL iniciou as atividades e estabeleceu o seguinte calendário de reuniões presenciais e remotas e atividades:

ATIVIDADE	DATA/HORA	PAUTA / TEMA
1ª Reunião Ordinária (presencial)	13 de setembro de 2021 – 14h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da legislação relacionada a CPA; 2. Apresentação e discussão sobre proposta de regimento 2021-2023; 3. Apresentação dos membros da gestão 2021 – 2023; 4. Apresentação das dimensões de avaliação relacionadas a CPA 5. Apresentação e debate sobre a proposta de ação da CPA 6. Elaboração de Calendário de trabalho para 2021 – 2023
2ª Reunião Ordinária (remota)	27 de setembro de 2021 – 14h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentação da proposta de ação da CPA 2021-2023 2. Apresentação e aprovação do Calendário de trabalho para 2021 – 2023
3ª Reunião Ordinária (remota)	04 de setembro de 2021 – 14h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação da proposta de ação da CPA 2021-2023 2. Elaboração e aprovação dos questionários de avaliação junto a comunidade universitária 3. Elaboração da estratégia de sensibilização junto a comunidade acadêmica
4ª Reunião Ordinária (remota)	11 de outubro de 2021 – 14h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgação e Sensibilização da comunidade acadêmica para participação da consulta eletrônica 2. Preparação dos questionários para consulta eletrônica.
5ª Reunião Ordinária (remota)	25 de outubro de 2021 – 14h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Extração a partir do sistema de gestão universitária acadweb, dos dados brutos obtidos através da consulta eletrônica a partir da consulta discente e docente 2. Distribuição entre os membros para cálculo da variáveis.
6ª Reunião Ordinária (remota)	29 de novembro de 2021 – 19h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidação e dos dados coletados na consultas eletrônicas para redação de relatório.

		2. Preparação do Seminário de Avaliação Institucional UNIFACOL 2022 e das rodas de diálogo com a Reitoria, pró-reitorias, direções de centro e coordenações dos cursos de graduação
7ª Reunião Ordinária (remota)	20 de dezembro de 2021 – 19h	1. Aprovação do relatório final com a análise dos dados coletados através da consulta eletrônica junto a discentes e docentes
8ª Reunião Ordinária (remota)	17 de Janeiro de 2022 – 14h	1. Apresentação do relatório final referente a avaliação junto a comunidade universitária para Reitoria, Pró-reitoria e Direções de ensino.
9ª Reunião Ordinária (remota)	21 de fevereiro de 2022 – 14h	1. Debate sobre atualização da Página eletrônica da CPA; 2. Discussão de proposta para o acompanhamento dos egressos;

6 - ESTUDOS PERIÓDICOS, QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A CPA-UNIFACOL realizou avaliação do período entre 2011 e 2021 de vários aspectos relacionados as vagas do curso com o objetivo de realizar o planejamento estratégico de vários aspectos do curso tais como: Insumos para realização de aulas teóricas e práticas, vagas de estágio, bibliografia disponível, vagas e quantitativo de preceptores para os estágios, entre outros.

Na análise dessa variável foi possível identificar para cada curso:

- O número total de alunos por período do curso em função de cada semestre,
- A progressão das turmas matriculadas pelos diferentes períodos em função do semestre de ingresso;
- A avaliação da captação, retenção e evasão dos alunos
- A percentagem de evasão discente por período do curso em função do semestre de ingresso no curso.

7 - ACOMPANHAMENTO DOS ÍNDICES INSTITUCIONAIS

A CPA-UNIFACOL também tem promovido o debate, junto a diferentes instâncias da IES, sobre os conceitos obtidos pela UNIFACOL nos processos de avaliação institucional e sobre o significado, o alcance e as consequências dos índices: CI, IGC, Conceito ENADE, IDD, CPC, CC. Merece destaque a interação que ocorre entre a CPA e os vários cursos de graduação, nos anos em que eles participam do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes, conforme ciclo avaliativo do SINAES. A atuação da CPA nesses momentos abrange:

- palestras para alunos, professores e coordenadores, sobre o significado do ENADE;
- participação em reuniões de planejamento dos cursos de graduação, acerca de atividades relacionadas ao ENADE.

Os conceitos obtidos pela IES e seus cursos são apresentados em anexo a este relatório.

8 - TIPO DE RELATÓRIO

Este relatório é parcial e abrange o primeiro ano (2021) do ciclo avaliativo do SINAES para o triênio 2021—2022—2023.

II – METODOLOGIA

- Instrumentos utilizados na coleta de dados;
- Segmentos da comunidade acadêmica consultados;
- Questionários e questões a serem avaliadas
- Técnicas utilizadas na análise dos dados.

1 – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A COLETA DE DADOS

a) Procedimentos avaliativos

- ▶ Disponibilizar anualmente os Questionários da CPA, em base eletrônica, para o corpo docente, discente e técnico-administrativo, considerando os Eixos selecionados para o Ano Avaliativo.
- ▶ Utilização do Instrumento de Autoavaliação da UNIFACOL, com base na indicação dos 05 Eixos Avaliativos/SINAES.
- ▶ Definição dos períodos de coletas de dados e inserção informativa desses períodos no calendário acadêmico, dos cursos de graduação.

b) Elaboração de relatórios de autoavaliação

- ▶ Análise dos dados advindos dos instrumentos avaliativos: tabulação de dados; estatística dos dados tabulados e inferências analíticas.
- ▶ Elaboração de relatórios parciais (Ano I e II, respectivamente 2021 e 2022) e relatório integral do Ciclo 2021-2023

2 – FASES AVALIATIVAS

- I. Será aplicado um questionário de levantamento do perfil dos ingressantes dos cursos de graduação (com respostas de múltipla escolha)
- II. Serão realizadas a aplicação de questionários estruturados que abordam questões referentes aos 5 eixos. (com respostas de 0 a 10)

Os instrumentos de Avaliações Institucional considerarão os seguintes eixos:

- Planejamento e Avaliação Institucional;

- Desenvolvimento Institucional;
- Políticas Acadêmicas;
- Políticas de Gestão;
- Infraestrutura.

○ FERRAMENTA:

- ACADWEB (Docente e discentes)
- Formulário Google (Técnicos)

2 – SEGUIMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA CONSULTADOS

QUESTIONÁRIOS	AVALIADOS	QUEM RESPONDE?
QUESTIONÁRIO 01	PERFIL DOS ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO	ALUNOS DO PRIMEIRO PERÍODO
QUESTIONÁRIO 02	DOCENTES	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 03	AUTOAVALIAÇÃO	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 04	COORDENADORES	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 05	CURSO	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 06	UNIFACOL	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 07	UNIFACOL	TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS
QUESTIONÁRIO 08	COORDENADORES	PROFESSORES
QUESTIONÁRIO 09	ALUNOS	PROFESSORES
QUESTIONÁRIO 10	AUTOAVALIAÇÃO	PROFESSORES
QUESTIONÁRIO 11	UNIFACOL	PROFESSORES
QUESTIONÁRIO 12	CURSO	PROFESSORES

3 – QUESTIONÁRIOS E QUESTÕES A SEREM AVALIADAS

1. QUESTIONÁRIO - PERFIL DOS ALUNOS INGRESSANTES

- 1.1. Qual a sua qual faixa etária?
- 1.2. Sexo ?
- 1.3. Seu Estado Civil
- 1.4. Qual o grau de Instrução do chefe da sua família?
- 1.5. Qual curso você está matriculado?
- 1.6. Onde você cursou o ensino médio?
- 1.7. A quanto tempo concluiu o curso médio?
- 1.8. Você concluiu algum curso superior antes deste?
- 1.9. Qual a sua situação profissional?
- 1.10. Você tem acesso a um computador com acesso a internet?
- 1.11. Você tem aparelho celular com acesso à Internet?
- 1.12. Quanto tempo você passa navegando na Internet, por dia?
- 1.13. Qual seu meio de transporte para chegar a Faculdade?

2. QUESTIONÁRIO - AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES

- 2.1. Os assuntos abordados foram de interesse para o meu
- 2.2. desenvolvimento pessoal ou profissional
- 2.3. O professor me defrontou com desafios estimulantes
- 2.4. Os trabalhos exigidos foram interessantes
- 2.5. O professor fez apresentações de forma entusiástica
- 2.6. Este professor é um dos melhores que já tive
- 2.7. O professor usou estratégias pedagógicas variadas (casos, dinâmicas, vídeos, etc
- 2.8. O professor explicou a relação das aulas com as anteriores
- 2.9. O professor ofereceu feedback construtivo aos alunos
- 2.10. O professor foi acessível
- 2.11. O professor respondeu com cuidado às perguntas dos alunos
- 2.12. O professor demonstrou interesse pelos alunos
- 2.13. O professor usou humor

- 2.14. O professor explicou como os alunos seriam avaliados
- 2.15. As provas refletiram os pontos importantes do curso
- 2.16. O professor enfatizou os pontos importantes
- 2.17. O professor apresentou o plano de ensino no início do semestre
- 2.18. O plano de ensino contém os itens essenciais (objetivos, conteúdos,
- 2.19. sistema de avaliação, atividades a serem realizadas)
- 2.20. As visitas técnicas e trabalhos de campo atingiram seus objetivos

3. QUESTIONÁRIO – AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

- 3.1. Comparece às aulas ou às atividades da EaD e permanece do início ao fim.
- 3.2. Participa das aulas ou das atividades da EaD.
- 3.3. Cumpre as atividades solicitadas pelo professor ou pelo orientador ou pelo tutor.
- 3.4. Age de forma cortês e ética com o professor, ou orientador ou tutor.
- 3.5. Dedica tempo para estudar além das aulas ou das atividades da EaD.

4. QUESTIONÁRIO- AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES PELOS ALUNOS

- 4.1. Tenho facilidade em ter acesso a minha coordenação
- 4.2. Facilita possibilidades para o diálogo.
- 4.3. Sempre obtenho resposta as minhas demandas do curso (dentro de um prazo adequado)
- 4.4. Está empenhado(a) no desenvolvimento e na qualidade do curso.
- 4.5. Encaminha para os alunos/representantes as soluções dos problemas surgidos no Curso.
- 4.6. Demonstra interesse pelos alunos.
- 4.7. Esclarece as dúvidas da turma quando solicitado.
- 4.8. Estimula a participação dos alunos em projetos e eventos.
- 4.9. Auxilia na resolução de problemas junto aos professores

4.10. Explica e esclarece todas as minhas dúvidas acadêmicas em relação ao curso

5. QUESTIONÁRIO – AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS ALUNOS

- 5.1. Ao longo do curso, os professores apresentam conteúdos e exemplos contextualizados com o exercício da profissão.
- 5.2. Os conteúdos das disciplinas ou módulos são desenvolvidos de forma interdisciplinar favorecendo a aprendizagem do estudante.
- 5.3. As metodologias de ensino adotadas ao longo do curso, favorecem a aprendizagem crítica e reflexiva e a articulação da formação acadêmica com o exercício profissional.
- 5.4. O curso estimula a participação em atividades de pesquisa, extensão, estágios não obrigatórios e divulgação de conhecimento científico.
- 5.5. O curso oferece apoio pedagógico extraclasse ao estudante como: monitoria, tutoria, atendimento pelo professor, dentre outros.
- 5.6. Os estágios curriculares obrigatórios ou os internatos dão suporte para a formação acadêmica do estudante e o futuro exercício profissional.
- 5.7. Os campos de estágios curriculares obrigatórios ou os internatos oferecem condições e supervisão adequadas para a aprendizagem do estudante.
- 5.8. O portal discente favorece a troca de informações e a interatividade entre estudantes e professores.
- 5.9. O coordenador do curso analisa e responde às demandas dos estudantes em tempo hábil.
- 5.10. O coordenador do curso interage adequadamente com os estudantes.
- 5.11. O horário de atendimento da coordenação do curso é adequado às necessidades dos estudantes.

- 5.12. Os locais de aula atendem às necessidades do curso, proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino diversificadas.
- 5.13. Os recursos audiovisuais e tecnológicos e o acesso à internet atendem às necessidades do curso.
- 5.14. As bibliografias previstas nos planos de ensino são adequadas e disponibilizadas em quantidade suficiente para atender às demandas dos estudantes.
- 5.15. O atendimento prestado pelos servidores técnico-administrativos da Unidade Acadêmica ou Unidade Acadêmica Especial atende às necessidades dos estudantes.

6. QUESTIONÁRIO – AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS ALUNOS

- 6.1. A autoavaliação institucional da UNIFACOL é utilizada de forma efetiva na melhoria da instituição.
- 6.2. As ações de extensão, de pesquisa, de inovações tecnológicas e de desenvolvimento artístico e cultural realizadas pela UNIFACOL são divulgadas no meio acadêmico.
- 6.3. A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- 6.4. Os serviços de atendimento e apoio ao estudante, incluindo ações de acolhimento, permanência, apoio psicopedagógico, são eficientes e divulgados no meio acadêmico.
- 6.5. Os programas de mobilidade acadêmica nacional ou internacional, existentes na UNIFACOL, são divulgados no meio acadêmico.
- 6.6. As atividades oferecidas pela UNIFACOL, tais como programas de pós-graduação, congressos, palestras, dentre outros, possibilitam a formação continuada.
- 6.7. Os canais de comunicação da UNIFACOL, impressos e virtuais, favorecem a circulação de informações e a visibilidade das ações institucionais.

- 6.8. A ouvidoria da UNIFACOL atende às demandas dos estudantes, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.
- 6.9. A limpeza e conservação das dependências da UNIFACOL (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas.
- 6.10. A infraestrutura do sistema de bibliotecas da UNIFACOL atende às necessidades dos estudantes, incluindo acessibilidade e estações individuais e coletivas para estudos.
- 6.11. A infraestrutura dos laboratórios de informática atende às necessidades dos estudantes, oferecendo condições ergonômicas e de acessibilidade, equipamentos e softwares atualizados.
- 6.12. A quantidade e a infraestrutura dos espaços de convivência e de alimentação existentes na UNIFACOL atendem às necessidades dos estudantes.
- 6.13. A iluminação e a segurança nas dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação e estacionamento) são adequadas.
- 6.14. A infraestrutura de deslocamento na UNIFACOL (calçadas, faixas de pedestre, placas indicativas, rampas de acesso, elevadores, dentre outras) atende as necessidades dos estudantes.
- 6.15. Na UNIFACOL, o clima organizacional e as relações pessoais são favoráveis a uma boa convivência.

7. QUESTIONÁRIO - AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

- 7.1. A autoavaliação institucional da UNIFACOL é utilizada de forma efetiva na melhoria da instituição.
- 7.2. As ações de extensão, de pesquisa, de inovações tecnológicas e de desenvolvimento artístico e
- 7.3. cultural realizadas pela UNIFACOL são divulgadas no meio acadêmico.

- 7.4. A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- 7.5. Os canais de comunicação da UNIFACOL, impressos e virtuais, favorecem a circulação de informações e a visibilidade das ações institucionais.
- 7.6. A ouvidoria da UNIFACOL atende às demandas da comunidade acadêmica, gerando insumos para a
- 7.7. melhoria da qualidade institucional.
- 7.8. A limpeza e conservação das dependências da UNIFACOL (instalações administrativas, auditórios,
- 7.9. laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas.
- 7.10. A infraestrutura atende às necessidades de trabalho, oferecendo condições ergonômicas e de
- 7.11. acessibilidade, equipamentos e softwares atualizados.
- 7.12. A quantidade e a infraestrutura dos espaços de convivência e de alimentação existentes na UNIFACOL
- 7.13. atendem às necessidades da comunidade acadêmica.
- 7.14. A iluminação e a segurança das dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação,
- 7.15. estacionamento, dentre outros) são adequadas.
- 7.16. A infraestrutura de deslocamento na UNIFACOL (calçadas, faixas de pedestre, placas indicativas, rampas
- 7.17. de acesso, elevadores, dentre outras) atende as necessidades da comunidade acadêmica.
- 7.18. O clima organizacional e as relações pessoais no seu ambiente de trabalho são favoráveis a uma
- 7.19. boa convivência.
- 7.20. As diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) são utilizadas no alinhamento das
- 7.21. ações de planejamento.

- 7.22. Existem mecanismos de planejamento, de acompanhamento, de avaliação e de possíveis
- 7.23. readequações das ações.
- 7.24. A qualificação e a capacitação dos técnicos administrativos estão relacionadas com as necessidades
- 7.25. das atividades, das políticas institucionais e das demandas socioeconômicas.
- 7.26. As demandas financeiras, do seu local de trabalho, são supridas via recursos institucionais e/ou
- 7.27. recursos captados.
- 7.28. A atribuição de atividades e responsabilidades, em seu local de trabalho, está de acordo com os
- 7.29. cargos, as competências da equipe e é feita de forma equânime
- 7.30. As ações de acolhimento e apoio psicológico promovidas na UNIFACOL atendem as necessidades dos
- 7.31. técnicos administrativos.

8. QUESTIONÁRIO – AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES PELOS DOCENTES

- 8.1. A coordenação encontra-se sempre disponível para atender as demandas dos professores
- 8.2. As rotinas e processos institucionais relacionados aos professores são bem descritos pelos coordenadores
- 8.3. A coordenação do curso é atuante e contribui para o desenvolvimento do mesmo.
- 8.4. A coordenação do curso interage adequadamente com os professores.
- 8.5. O horário de atendimento da coordenação do curso é adequado às necessidades dos professores.
- 8.6. As demandas do curso são debatidas durante as reuniões de colegiado do curso

9. QUESTIONÁRIO – AVALIAÇÃO DOS ALUNOS PELOS DOCENTES

- 9.1. Comparece às aulas ou às atividades da remotas e permanece do início ao fim.
- 9.2. Interage nas aulas presenciais ou nas atividades da remotas.
- 9.3. Cumpre as atividades solicitadas.
- 9.4. Age de forma cortês e ética.
- 9.5. Dedicar tempo para estudar além das aulas ou das atividades da EaD.

10. QUESTIONÁRIO AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

- 10.1. Comparece às aulas ou orientações ou espaços virtuais sob a sua responsabilidade.
- 10.2. Cumpre o plano de ensino da disciplina ou do módulo discutido com os estudantes no início do semestre letivo.
- 10.3. Utiliza de forma adequada o tempo destinado às aulas e fomenta o raciocínio crítico e reflexivo.
- 10.4. Domina e apresenta com clareza os conteúdos abordados.
- 10.5. Estabelece relação dos conteúdos abordados com o exercício profissional.
- 10.6. Utiliza metodologias de ensino diversificadas e instigadoras de aprendizagem, tais como: estudo de casos, seminários, grupos de discussão, aulas práticas e pesquisa de campo.
- 10.7. Avalia a aprendizagem de forma coerente ao conteúdo e às metodologias de ensino utilizadas, dá retorno e esclarece às dúvidas dos estudantes.
- 10.8. 3.1.8. Incentiva a participação dos estudantes em atividades acadêmicas tais como: iniciação científica, monitorias, projetos de ensino, atividades de extensão e intercâmbios.
- 10.9. 3.1.9. Age de forma cortês e ética com os estudantes

11. QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS DOCENTES

- 11.1. A autoavaliação institucional da UNIFACOL é utilizada de forma efetiva na melhoria da instituição.
- 1.1.2. As ações de extensão, de pesquisa, de inovações tecnológicas e de desenvolvimento artístico e cultural realizadas pela UNIFACOL são divulgadas no meio acadêmico.
- 1.1.3. A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- 11.2. Os canais de comunicação da UNIFACOL, impressos e virtuais, favorecem a circulação de informações e a visibilidade das ações institucionais.
- 11.3. As políticas acadêmicas de pós-graduação, ofertados pela UNIFACOL, estão articuladas com a graduação.
- 11.4. A ouvidoria da UNIFACOL atende às demandas da comunidade acadêmica, gerando insumos para a melhoria da qualidade institucional.
- 11.5. A limpeza e conservação das dependências da Universidade (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas.
- 11.6. A infraestrutura do sistema de bibliotecas da UNIFACOL atende às necessidades da comunidade acadêmica, incluindo acessibilidade e estações individuais e coletivas para estudos.
- 11.7. A quantidade e a infraestrutura dos espaços de convivência e de alimentação existentes na UNIFACOL atendem às necessidades da comunidade acadêmica
- 11.8. A iluminação e a segurança das dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação, estacionamento, dentre outros) são adequadas.

- 11.9. A infraestrutura de deslocamento na UNIFACOL (calçadas, faixas de pedestre, placas indicativas, rampas de acesso, elevadores, dentre outras) atende as necessidades da comunidade acadêmica.
- 11.10. O clima organizacional e as relações pessoais no seu ambiente de trabalho são favoráveis a uma boa convivência.
- 11.11. As diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) são utilizadas no alinhamento das
- 11.12. ações de planejamento administrativo e pedagógico.
- 11.13. Existem mecanismos de acompanhamento, de avaliação e de possíveis readequações das ações decorrentes do planejamento administrativo e pedagógico.
- 11.14. A qualificação, a capacitação e a formação permanente dos docentes estão relacionadas com as necessidades dos cursos, das políticas institucionais e das demandas socioeconômicas.
- 11.15. As demandas financeiras, do seu local de trabalho, são supridas via recursos institucionais e/ou recursos captados.
- 11.16. A atribuição de atividades e responsabilidades, em seu local de trabalho, está de acordo com as competências da equipe e é feita de forma equânime.
- 11.17. As ações de acolhimento e apoio psicopedagógico promovidas na UNIFACOL atendem as necessidades dos docentes.

12. QUESTIONÁRIO AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES

- 12.1. O Projeto Pedagógico do Curso é coerente com as diretrizes curriculares nacionais ou com a legislação correspondente.
- 12.2. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo executado considerando o contexto educacional, as características locais e regionais e o perfil profissional do egresso.
- 12.3. O Núcleo Docente Estruturante - NDE do curso é atuante.
- 12.4. As metodologias de ensino, adotadas no curso, contribuem satisfatoriamente para a aprendizagem dos estudantes e estimulam a formação crítica, reflexiva e ética.

- 12.5. O acervo físico e digital do sistema de biblioteca da UNIFACOL atende às necessidades do curso.
- 12.6. As condições dos cenários de atividades práticas atendem às necessidades do curso.
- 12.7. Os recursos audiovisuais e tecnológicos atendem às necessidades dos professores.
- 12.8. O portal docente favorece a troca de informações e a interatividade entre professores e estudantes.
- 12.9. A disponibilidade e a infraestrutura das salas ou gabinetes atendem às necessidades dos professores.
- 12.10. Os locais de aula atendem às necessidades do curso, proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino diversificadas.
- 12.11. Os serviços de apoio da Unidade Acadêmica ou Unidade Acadêmica Especial como: secretaria, limpeza e suporte técnico, atendem às necessidades do curso

3 – PERÍODO DAS AVALIAÇÕES

APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS AVALIATIVOS		
PERÍODO	QUEM RESPONDE?	AVALIADOS
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	ALUNOS DOS ALUNOS CONCLUINTES	PERFIL DOS ALUNOS CONCLUINTES
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	ALUNOS	COORDENADORES
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	ALUNOS	CURSO
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	ALUNOS	UNIFACOL
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	PROFESSORES	COORDENADORES
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	PROFESSORES	ALUNOS
ENTRE A 1ª e 2ª PROVA	PROFESSORES	AUTOAVALIAÇÃO
2ª PROVA ATÉ O FIM DO SEMESTRE	ALUNOS	DOCENTES
2ª PROVA ATÉ O FIM DO SEMESTRE	ALUNOS	AUTOAVALIAÇÃO
2ª PROVA ATÉ O FIM DO SEMESTRE	PROFESSORES	UNIFACOL
2ª PROVA ATÉ O FIM DO SEMESTRE	PROFESSORES	CURSO

5- CRONOGRAMA DE AÇÕES 2021 - 2023

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
CONSOLIDAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO ANO ANTERIOR	X	X										
DIVULGAÇÃO DO RELATÓRIO DAS AVALIAÇÕES DO ANO ANTERIOR			X									
DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA AS AÇÕES DA CPA								X	X	X	X	X
REUNIÃO COM O CORPO DOCENTE E DISCENTE								X	X			
REUNIÃO COM COORDENAÇÕES DE CURSOS DA UNIFACOL					X							
AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS					X							
REUNIÕES COM COORDENAÇÕES DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO				X	X							
REUNIÕES TÉCNICAS COM OS SETORES ADMINISTRATIVOS				X	X							
REUNIÃO COM A REITORIA E PRÓ-REITORIAS					X	X						
ANÁLISE DAS REUNIÕES TÉCNICAS COM OS DIFERENTES SETORES DA UNIFACOL						X	X					
INDICAÇÃO DOS MEMBROS DA CPA								X				
REALIZAÇÃO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS		X		X		X			X			X
ELABORAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS									X			
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - LEVANTAMENTO DOS DADOS DOS DISCENTES CONCLUINTES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DOS DOCENTES PELOS DISCENTES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DOCENTE									X	X	X	
AVALIAÇÃO DOS DISCENTES QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - PELOS DOCENTES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AUTOAVALIAÇÃO DICENTE									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DOS CURSOS PELOS DISCENTES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DOS CORDENADORES PELOS ALUNOS									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS ALUNOS									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DOS CORDENADORES PELOS PROFESSORES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS PROFESSORES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO - AVALIAÇÃO DO CURSO PELOS DOCENTES									X	X	X	

III – DESENVOLVIMENTO

- a) DADOS OBTIDOS ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA
 - Discentes
 - Docentes

- b) CÁLCULOS OBTIDOS A PARTIR DOS ESTUDOS PERIÓDICOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

- c) CONCEITOS OBTIDOS NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / CADASTRO E-MEC

1 – DADOS OBTIDOS ATRÁVES DA APLICAÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS JUNTO A COMUNIDADE ACADÊMICA

De acordo com o cronograma aprovado para avaliação intitucional, os questionários aplicados em 2021 estão listados a seguir sendo estes centrados na avaliação dos docentes e discente da UNIFACOL.

QUESTIONÁRIOS	AVALIADOS	QUEM RESPONDE?
QUESTIONÁRIO 02	DOCENTES	ALUNOS
QUESTIONÁRIO 03	AUTOAVALIAÇÃO	
QUESTIONÁRIO 04	COORDENADORES	
QUESTIONÁRIO 05	CURSO	
QUESTIONÁRIO 06	UNIFACOL	
QUESTIONÁRIO 08	COORDENADORES	
QUESTIONÁRIO 09	ALUNOS	
QUESTIONÁRIO 10	AUTOAVALIAÇÃO	
QUESTIONÁRIO 11	UNIFACOL	
QUESTIONÁRIO 12	CURSO	

A seguir descreveremos os dados obtidos a partir das análise dos questionários aplicados para docentes e discentes:

1.1 – AVALIAÇÕES REALIZADAS JUNTO AOS DISCENTES

Foram elaboradas questões relacionadas a vários aspectos ligados a nossa instituição de ensino, através delas buscamos identificar suas impressões sobre diferentes dimensões institucionais. Desta forma as avaliações foram divididas em cinco seções:

- 1 - Avaliação da atuação dos professores: nesta seção solicitamos que seja atribuído um escore de 0 a 10 para cada uma das afirmações relacionando aos diferentes professores.
- 2 - Avaliação da atuação das coordenações: Serão avaliados aspectos como facilidade de acesso presencial e/ou remoto e atuação da coordenação na rotina do curso tais como, congressos, monitorias etc.
- 3 - Avaliação dos aspectos relacionados ao curso: Solicitamos que aspectos relacionados a pesquisa, ensino e extensão sejam avaliados, assim como aspectos relacionados a estrutura e organização do curso.
- 4 - Avaliação dos aspectos relacionados a UNIFACOL: São avaliadas nesta seção inicialmente aspectos relacionados a infraestrutura os tais como: salas de aula pratica e teórica, biblioteca, limpeza e organização dos ambientes. Em seguida solicitamos sua opinião em relação a atuação da Secretaria Acadêmica, Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), Núcleo de pesquisa e extensão, ocorrência de congressos e palestras, assim como os Pós-graduação oferecidos pela UNIFACOL. Por fim solicitamos também sua participação quanto a percepção das politicas institucionais relacionadas a memória artística e cultural, valorização da diversidade, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial e das ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e preservação do meio ambiente.
- 5 - Autoavaliação discente: Solicitamos sua autoavaliação relacionada as rotinas das aulas presenciais e/ou remotas e com professores e coordenações.

1.2 – CÁLCULOS REALIZADOS

Para cada uma das questões (48) divididos entre os diferentes blocos temáticos

(5) foi calculadas as médias relacionadas a partir das seguintes questões:

1. Número de votantes;
2. Notas atribuídas

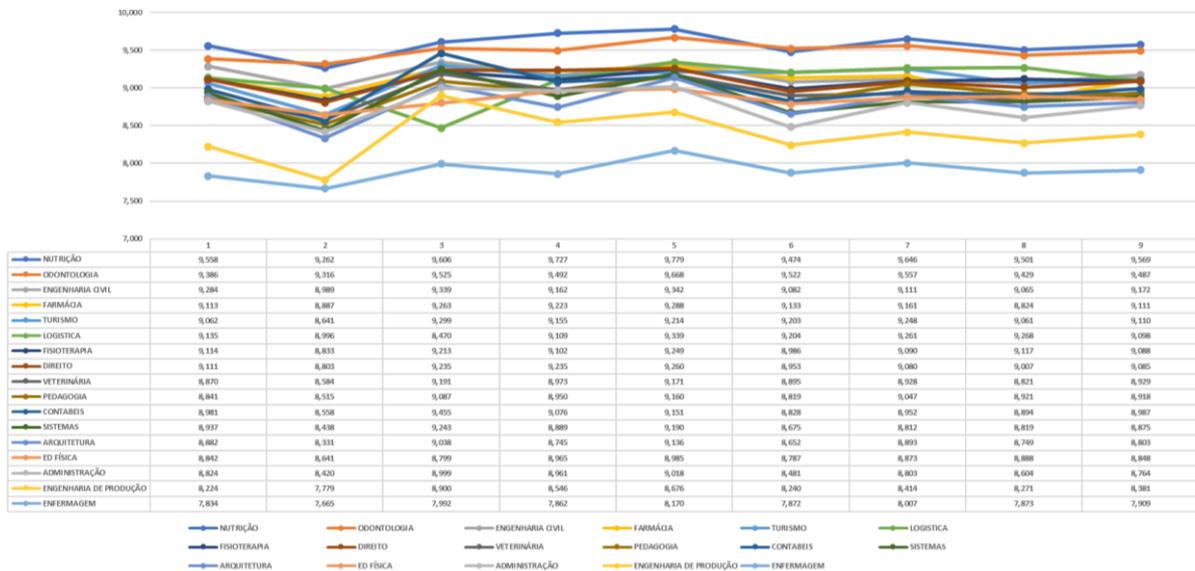
3. Quantidades de votantes para cada nota
4. Multiplicação do número de votantes por nota
5. Soma das notas (multiplicadas por votantes)
6. Divisão da soma total das notas pelo número de votantes
7. Obtenção da média de cada variável

1.2.1 – ILUSTRAÇÃO DAS ETAPAS DO CÁLCULO DAS MÉDIAS DE CADA VARIÁVEL POR CURSO DE GRADUAÇÃO AVALIADO



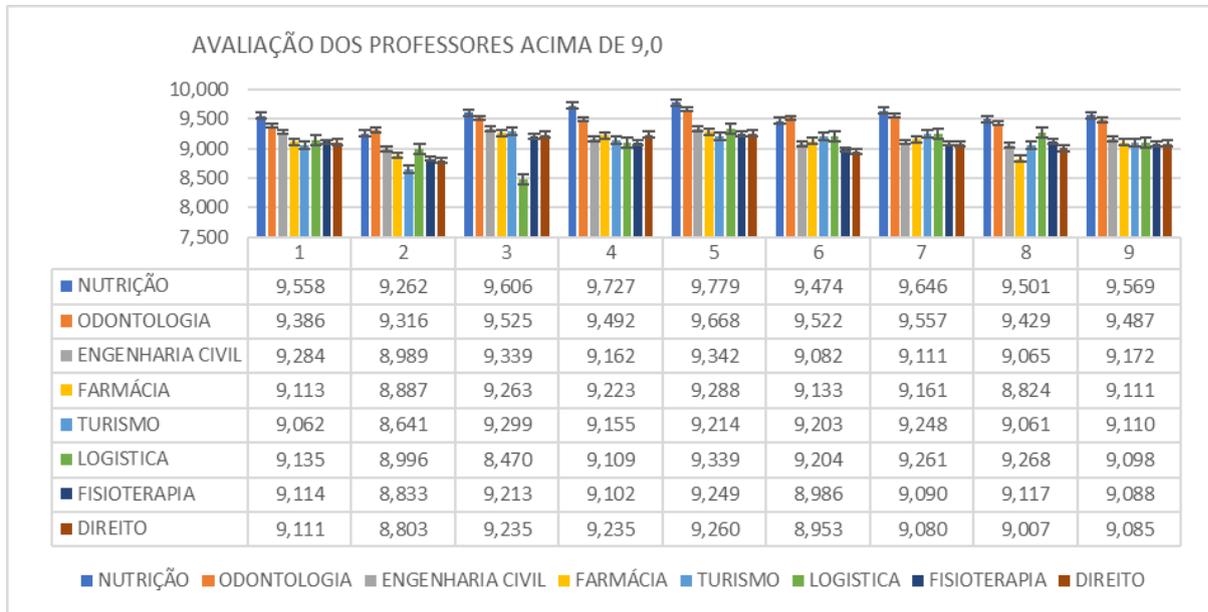
1.3 - RESULTADOS

1.3.1 AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES

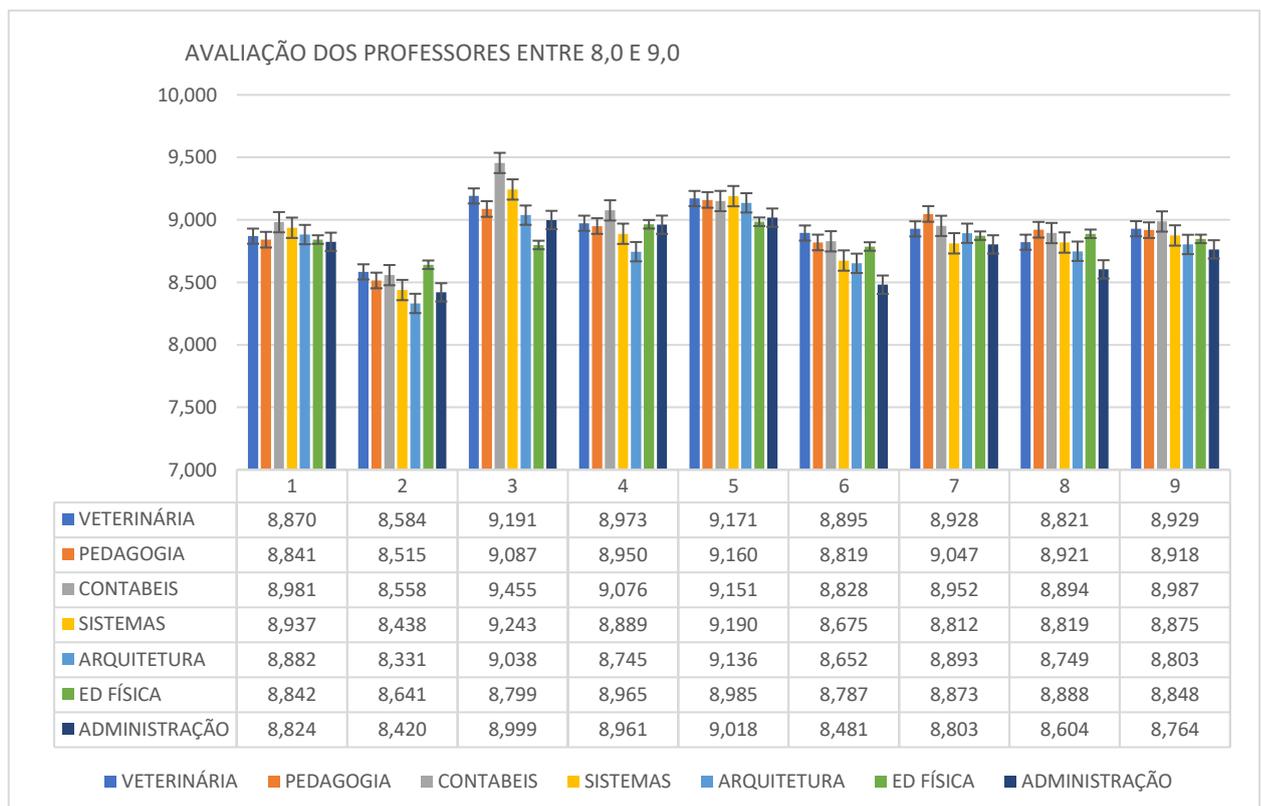


AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES	NUTRIÇÃO	ODONTOLOGIA	ENGENHARIA CIVIL	FARMÁCIA	TURISMO	LOGÍSTICA	FISIOTERAPIA	DIREITO	VETERINÁRIA	PEDAGOGIA	CONTÁBEIS	SISTEMAS	ARQUITETURA	ED FÍSICA	ADMINISTRAÇÃO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ENFERMAGEM
Os professores explicam no início do semestre como será a disciplina	9,558	9,386	9,284	9,113	9,062	9,135	9,114	9,111	8,870	8,841	8,981	8,937	8,882	8,842	8,824	8,224	7,834
Os métodos de ensino adotado pelos professores conseguem estimular meu interesse pela disciplina	9,262	9,316	8,989	8,887	8,641	8,996	8,833	8,803	8,584	8,515	8,558	8,438	8,331	8,641	8,420	7,779	7,665
As aulas ocorrem com frequência e pontualidade conforme o calendário acadêmico	9,606	9,525	9,339	9,263	9,299	8,470	9,213	9,235	9,191	9,087	9,455	9,243	9,038	8,799	8,999	8,900	7,992
Os professores são acessíveis para responder as perguntas realizadas pelos alunos	9,727	9,492	9,162	9,223	9,155	9,109	9,102	9,235	8,973	8,950	9,076	8,889	8,745	8,965	8,961	8,546	7,862
Os professores demonstram domínio do conteúdo da disciplina	9,779	9,668	9,342	9,288	9,214	9,339	9,249	9,260	9,171	9,160	9,151	9,190	9,136	8,985	9,018	8,676	8,170
As metodologias de ensino adotadas ao longo do curso, favorecem a aprendizagem e a articulação da formação acadêmica com o exercício profissional.	9,474	9,522	9,082	9,133	9,203	9,204	8,986	8,953	8,895	8,819	8,828	8,675	8,652	8,787	8,481	8,240	7,872
Os professores apresentam conteúdos e exemplos contextualizados com o exercício da profissão.	9,646	9,557	9,111	9,161	9,248	9,261	9,090	9,080	8,928	9,047	8,952	8,812	8,893	8,873	8,803	8,414	8,007
QUE NOTA EU ATRIBUO A MEUS PROFESSORES	9,501	9,429	9,065	8,824	9,061	9,268	9,117	9,007	8,821	8,921	8,894	8,819	8,749	8,888	8,604	8,271	7,873
Média	9,569	9,487	9,172	9,111	9,110	9,098	9,088	9,085	8,929	8,918	8,987	8,875	8,803	8,848	8,764	8,381	7,909

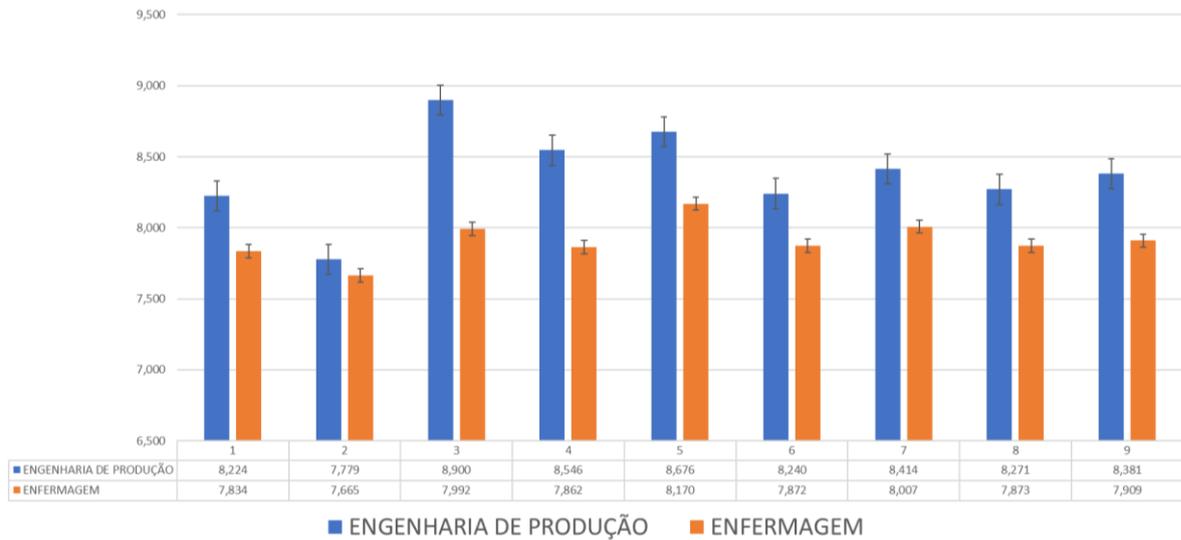
1.3.1.1- Cursos que obtiveram média acima de nove em relação a avaliação dos professores



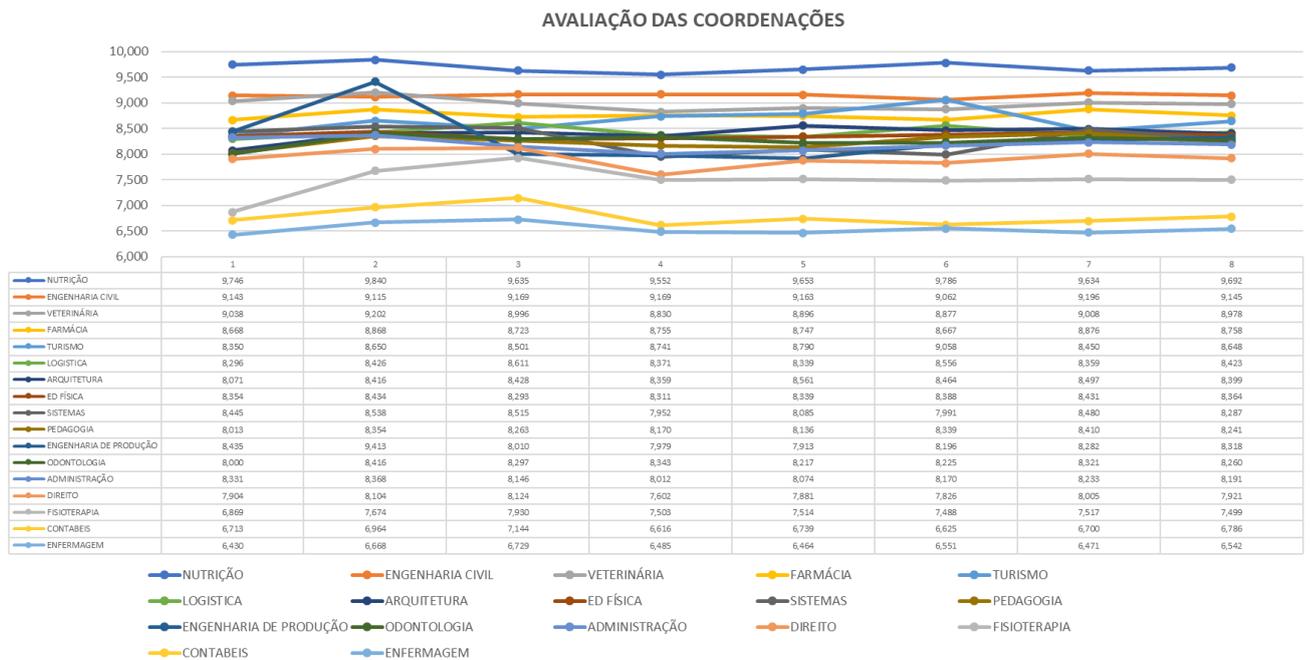
1.3.1.2 - cursos que obtiveram média entre 8,0 e 9,0 em relação a avaliação dos professores



1.3.1.3 - cursos que obtiveram média abaixo de 8,0 em relação a avaliação dos professores

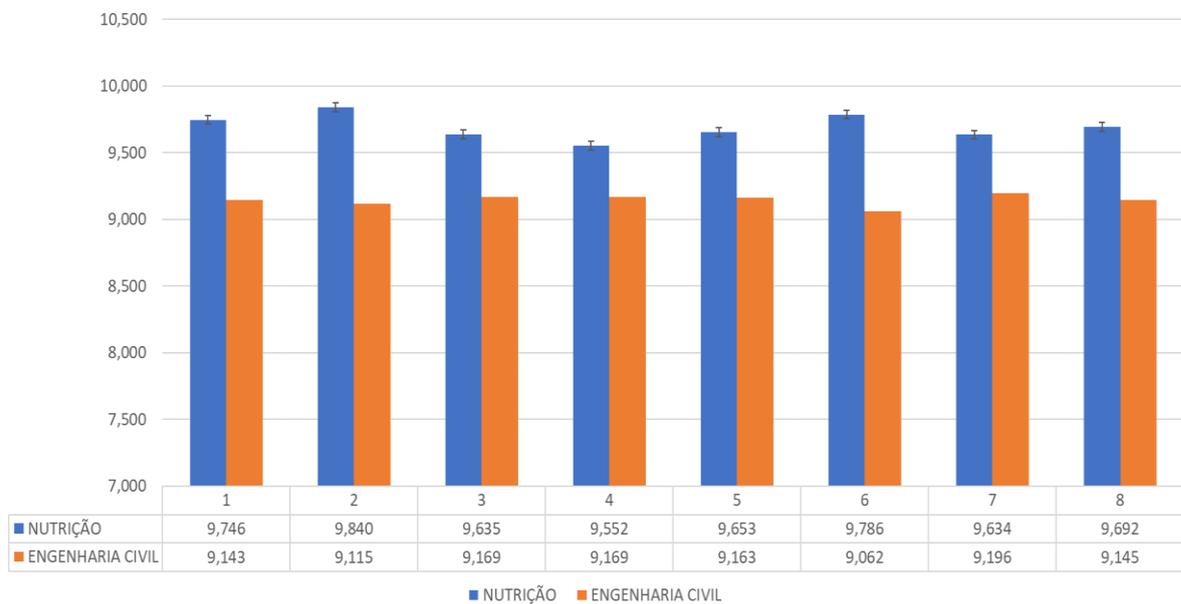


1.3.2 AVALIAÇÃO DA ATUAÇÃO DAS COORDENAÇÕES

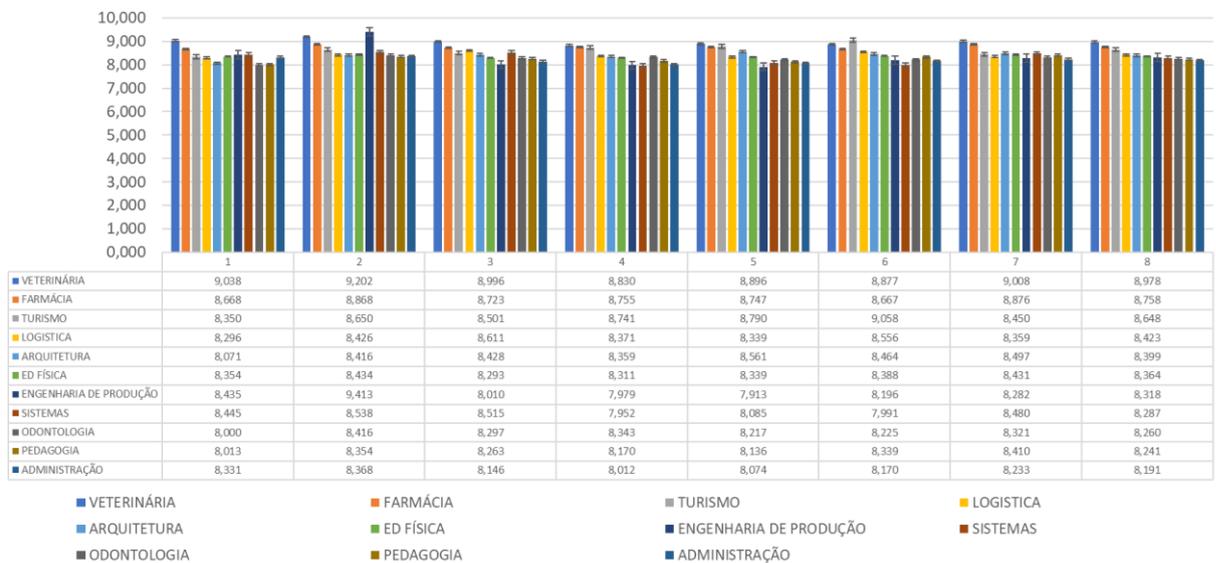


AValiação da COORDENAÇÃO	NUTRIÇÃO	ENGENHARIA CIVIL	VETERINÁRIA	FARMÁCIA	TURISMO	LOGÍSTICA	ARQUITETURA	ED.FÍSICA	SISTEMAS	PEDAGOGIA	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	ODONTOLOGIA	ADMINISTRAÇÃO	DIREITO	FISIOTERAPIA	CONTÁBILS	ENFERMAGEM
Tenho facilidade em ter acesso a minha coordenação	9,746	9,143	9,038	8,668	8,350	8,296	8,071	8,354	8,445	8,013	8,435	8,000	8,331	7,904	6,869	6,713	6,430
A coordenação está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso.	9,840	9,115	9,202	8,868	8,650	8,426	8,416	8,434	8,538	8,354	9,413	8,416	8,368	8,104	7,674	6,964	6,668
Como complemento ao atendimento presencial a coordenação utiliza outros formatos para atendimento ou retorno das demandas (e-mail, Whatsapp, Google meet)	9,635	9,169	8,996	8,723	8,501	8,611	8,428	8,293	8,515	8,263	8,010	8,297	8,146	8,124	7,930	7,144	6,729
A minha coordenação procura esclarecer todas as informações relacionadas as realização dos estágios obrigatórios relacionados ao curso	9,552	9,169	8,830	8,755	8,741	8,371	8,359	8,311	7,952	8,170	7,979	8,343	8,012	7,602	7,503	6,616	6,485
A coordenação me auxilia na resolução de problemas junto aos professores e aos setor da UNIFACOL	9,653	9,163	8,896	8,747	8,790	8,339	8,561	8,339	8,085	8,136	7,913	8,217	8,074	7,881	7,514	6,739	6,464
A coordenação esclarece minhas dúvidas relacionadas a realização de atividades complementares oferecidas pela UNIFACOL (monitorias, congressos, extensão)	9,786	9,062	8,877	8,667	9,058	8,556	8,464	8,388	7,991	8,339	8,196	8,225	8,170	7,826	7,488	6,625	6,551
QUE NOTA EU ATRIBUO A MINHA COORDENAÇÃO	9,634	9,196	9,008	8,876	8,450	8,359	8,497	8,431	8,480	8,410	8,282	8,321	8,233	8,005	7,517	6,700	6,471
Média	9,692	9,145	8,978	8,758	8,648	8,423	8,399	8,364	8,287	8,241	8,318	8,260	8,191	7,921	7,499	6,786	6,542

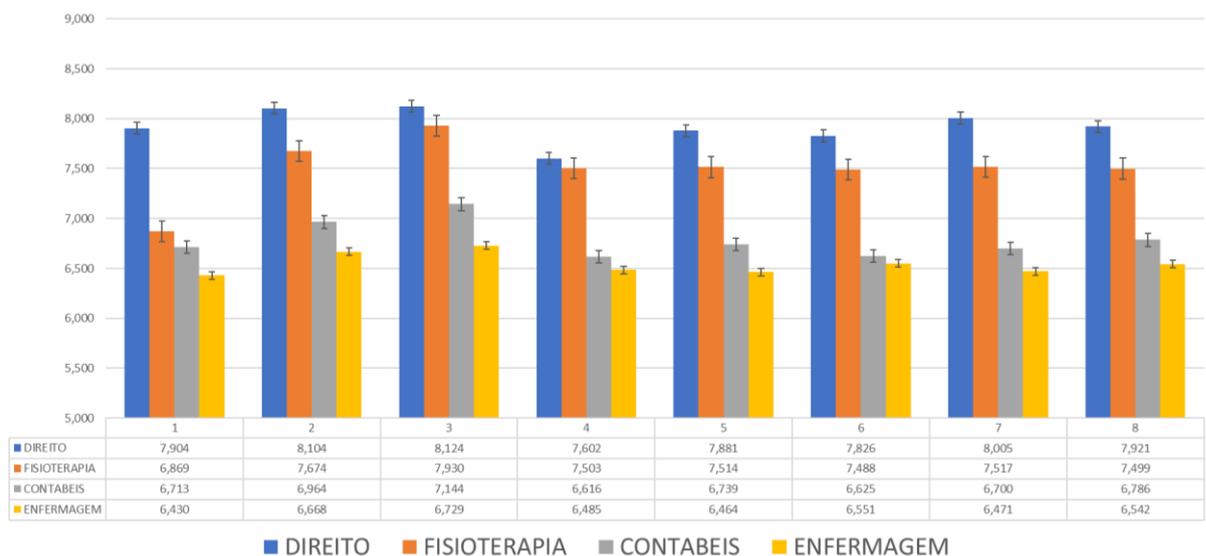
1.3.2.1- Cursos que obtiveram média acima de nove em relação a avaliação das coordenações



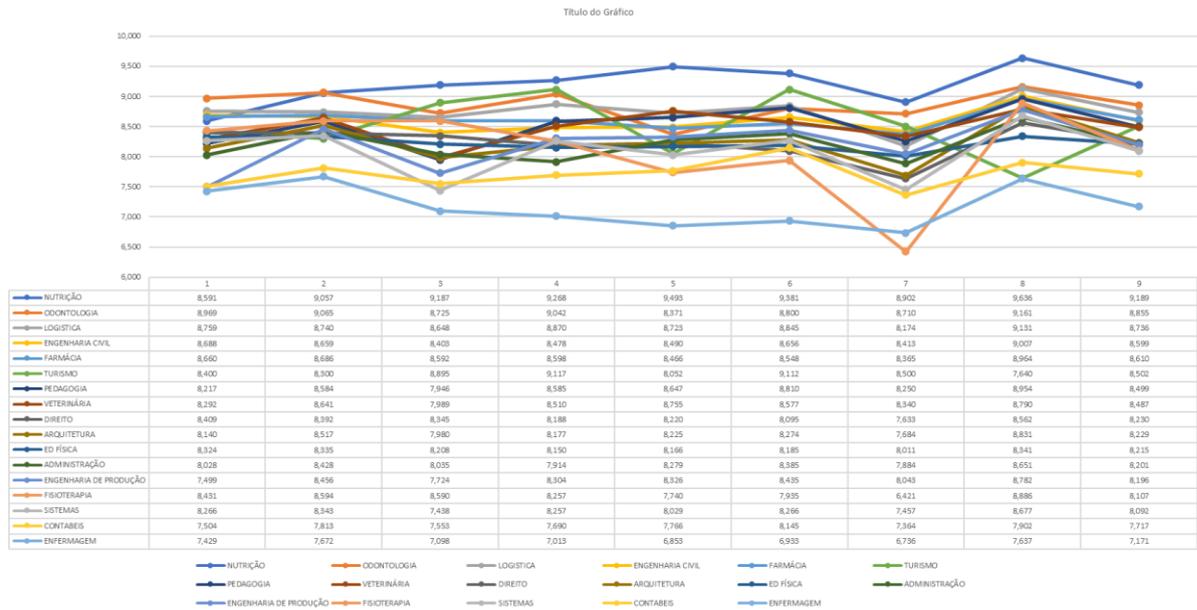
1.3.2.2- Cursos que obtiveram média entre oito e nove em relação a avaliação das coordenações



1.3.2.3- Cursos que obtiveram média abaixo de oito em relação a avaliação das coordenações

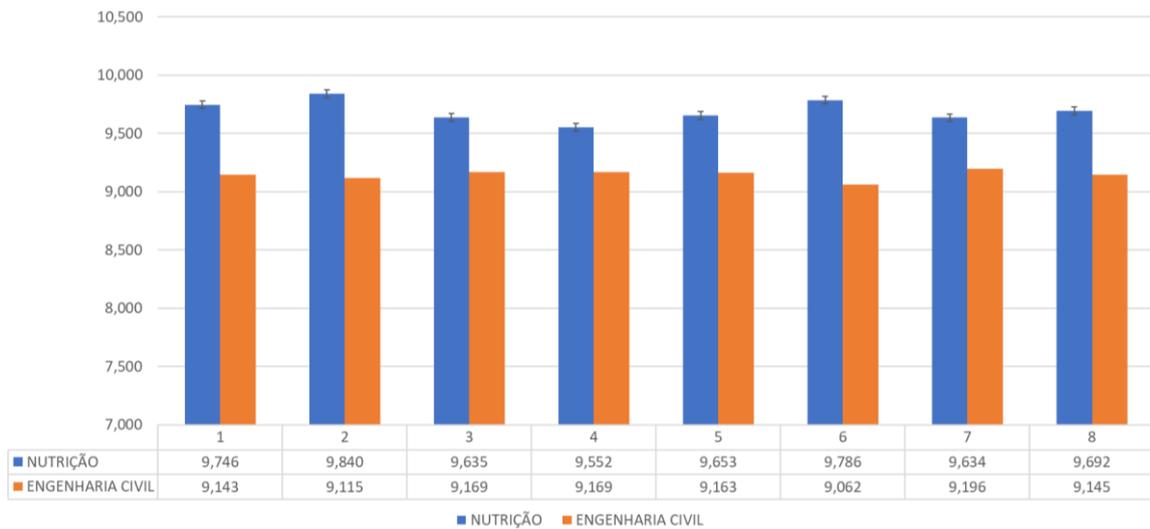


1.3.3 AVALIAÇÃO DOS CURSOS

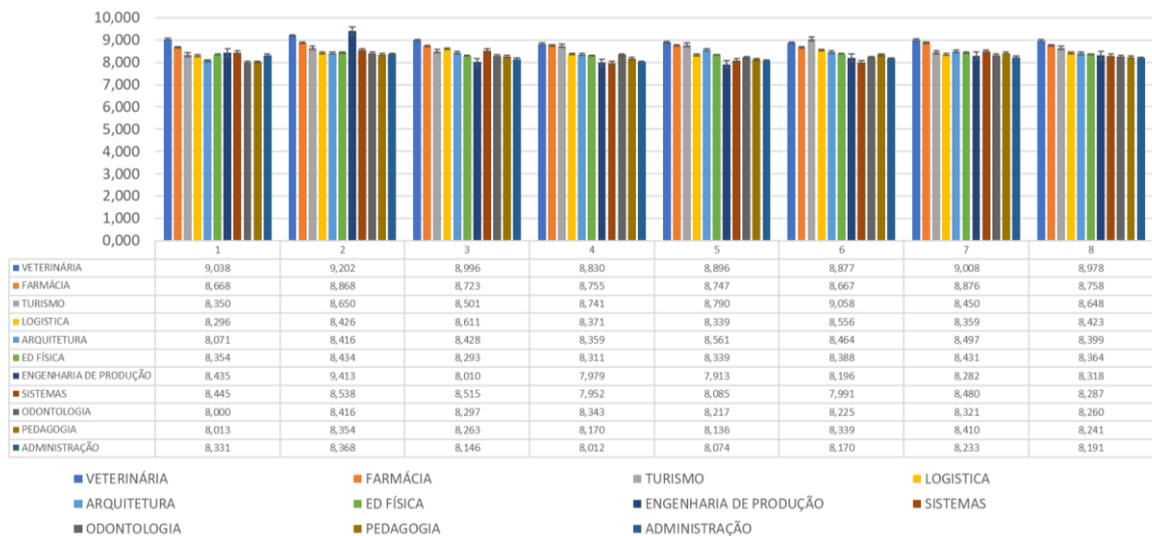


AVALIAÇÃO DO CURSO	NUTRIÇÃO	ODONTOLOGIA	LOGÍSTICA	ENGENHARIA CIVIL	FARMÁCIA	TURISMO	PEDAGOGIA	VETERINÁRIA	DIREITO	ARQUITETURA	ED FÍSICA	ADMINISTRAÇÃO	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	FISIOTERAPIA	SISTEMAS	CONTÁBEIS	ENFERMAGEM
Os locais de aula atendem às necessidades do curso, proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino diversificadas.	8,591	8,969	8,759	8,688	8,660	8,400	8,217	8,292	8,409	8,140	8,324	8,028	7,499	8,431	8,266	7,504	7,429
As bibliografias são adequadas e disponibilizadas em quantidade suficiente para atender às demandas dos estudantes.	9,057	9,065	8,740	8,659	8,686	8,300	8,584	8,641	8,392	8,517	8,335	8,428	8,456	8,594	8,343	7,813	7,672
Os ambientes utilizados para o ensino prático aplicado em meu curso são suficientes e atendem as necessidades para o bom aproveitamento dos conteúdos das disciplinas.	9,187	8,725	8,648	8,403	8,592	8,895	7,946	7,989	8,345	7,980	8,208	8,035	7,724	8,590	7,438	7,553	7,098
O curso estimula a participação em atividades de pesquisa, extensão e divulgação de conhecimento científico.	9,268	9,042	8,870	8,478	8,598	9,117	8,585	8,510	8,188	8,177	8,150	7,914	8,304	8,257	8,257	7,690	7,013
Quando existem ações de extensão ou projetos de pesquisa relacionadas ao meu curso, essas ações são amplamente divulgadas entre os alunos?	9,493	8,371	8,723	8,490	8,466	8,052	8,647	8,755	8,220	8,225	8,166	8,279	8,326	7,740	8,029	7,766	6,853
A coordenação e professores de meu curso estimulam a produção de trabalhos acadêmicos e participação em eventos científicos.	9,381	8,800	8,845	8,656	8,548	9,112	8,810	8,577	8,095	8,274	8,185	8,385	8,435	7,935	8,266	8,145	6,933
O curso apresenta e encaminha os alunos para os diferentes tipos de apoio pedagógico extracurriculares tais como: monitoria, estágios, assistência social e psicológica.	8,902	8,710	8,174	8,413	8,365	8,500	8,250	8,340	7,633	7,684	8,011	7,884	8,043	6,421	7,457	7,364	6,736
QUE NOTA EU ATRIBUO A MEU CURSO	9,636	9,161	9,131	9,007	8,964	7,640	8,954	8,790	8,562	8,831	8,341	8,651	8,782	8,886	8,677	7,902	7,637
MÉDIA	9,189	8,855	8,736	8,599	8,610	8,502	8,499	8,487	8,230	8,229	8,215	8,201	8,196	8,107	8,092	7,717	7,171

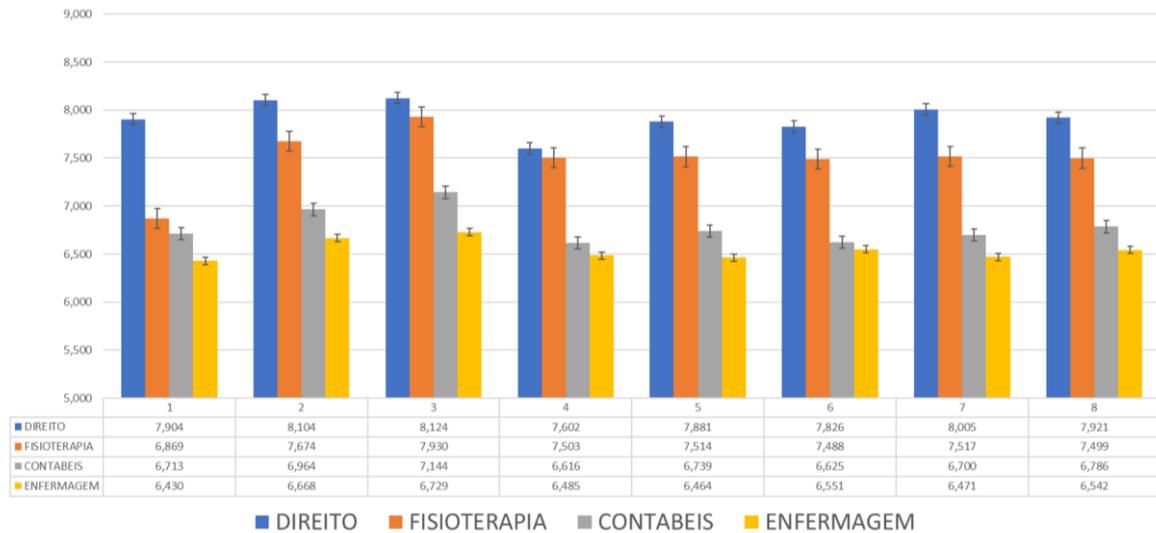
1.3.3.1- Média acima de nove em relação a avaliação dos cursos



1.3.3.2- Médias entre oito e nove em relação a avaliação dos cursos



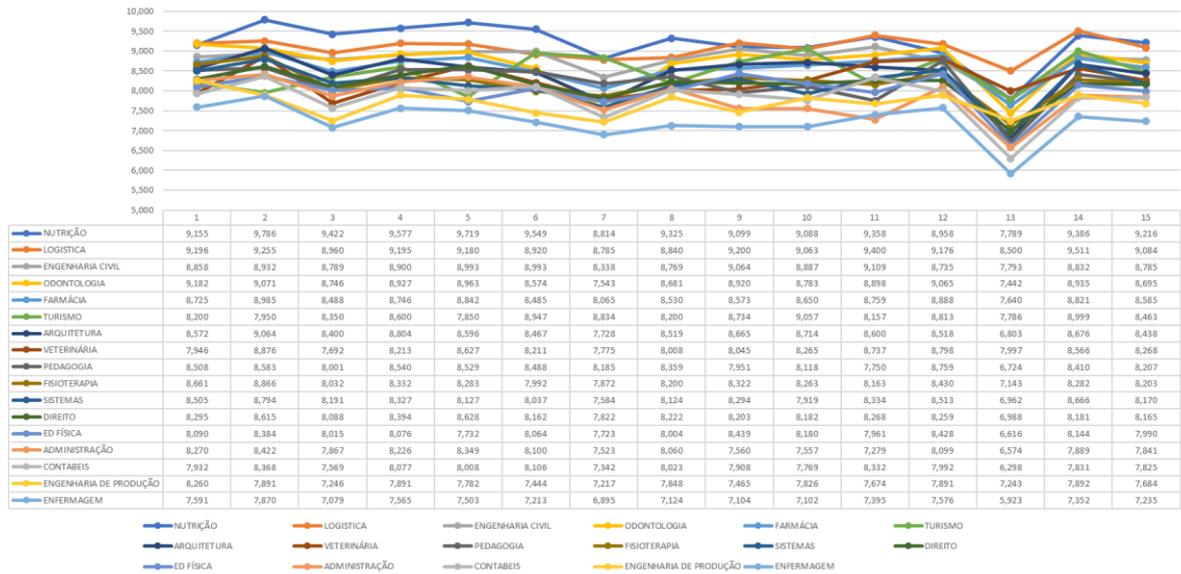
1.3.3.3- médias abaixo de oito em relação a avaliação dos cursos



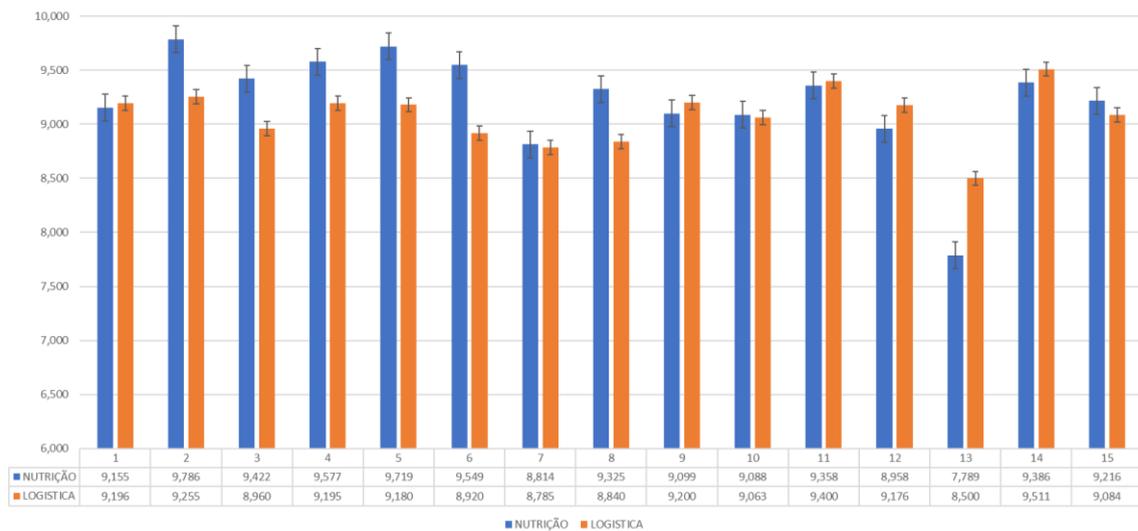
1.3.1.3 AVALIAÇÃO DA UNIFACOL

AVALIAÇÃO DA UNIFACOL	NÚTRIO	LOGÍSTICA	ENGENHARIA	ODONTOLOGIA	FARMÁCIA	TURISMO	ARQUITETURA	VETERINÁRIA	PSICOLOGIA	FISIOTERAPIA	SISTEMAS	DIREITO	EDUCAÇÃO FÍSICA	ADMINISTRAÇÃO	CONTÁBEIS	ENFERMAGEM	ENFERMAGEM
A infraestrutura do sistema de bibliotecas da UNIFACOL atende às necessidades dos estudantes, incluindo as condições e instalações individuais e coletivas para estudos.	9,155	9,196	8,858	9,182	8,725	8,200	8,572	7,946	8,508	8,661	8,505	8,295	8,090	8,270	7,932	8,260	7,591
A limpeza e conservação das dependências da UNIFACOL (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas.	9,786	9,255	8,932	9,071	8,985	7,950	9,064	8,876	8,583	8,866	8,794	8,615	8,384	8,422	8,368	7,891	7,870
Os serviços de atendimento e apoio ao estudante realizados pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), incluindo ações de acolhimento, permanência, apoio psicopedagógico, são eficazes e divulgados no meio acadêmico.	9,422	8,960	8,789	8,746	8,488	8,350	8,400	7,692	8,001	8,032	8,191	8,088	8,015	7,867	7,569	7,246	7,079
A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	9,577	9,195	8,900	8,927	8,746	8,600	8,804	8,213	8,540	8,332	8,327	8,394	8,076	8,226	8,077	7,891	7,565
As atividades oferecidas pela UNIFACOL, tais como congressos, palestras, dentre outras, possibilitam a minha atualização em temas relacionados a minha área de formação	9,719	9,180	8,993	8,963	8,842	7,850	8,596	8,627	8,529	8,283	8,127	8,628	7,732	8,349	8,008	7,782	7,503
O processo de como participar das ações de extensão e de pesquisa realizadas pela UNIFACOL são divulgadas de forma acessível	9,549	8,920	8,993	8,574	8,485	8,947	8,467	8,211	8,488	7,992	8,037	8,162	8,064	8,100	8,106	7,444	7,213
Os cursos de pós-graduação oferecidos pela UNIFACOL são divulgados e atendem a minha expectativa de formação	8,814	8,785	8,338	7,543	8,065	8,834	7,728	7,775	8,185	7,872	7,584	7,822	7,723	7,523	7,342	7,217	6,895
A UNIFACOL busca desenvolver ações relacionadas à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural	9,325	8,840	8,769	8,681	8,530	8,200	8,519	8,008	8,359	8,200	8,124	8,222	8,004	8,060	8,023	7,848	7,124
O SECRETARIA ACADÊMICA ATENDE AS DEMANDAS DENTRO DO PERÍODO PREVIAMENTE INFORMADO	9,099	9,200	9,064	8,920	8,573	8,734	8,665	8,045	7,951	8,322	8,294	8,203	8,439	7,560	7,908	7,465	7,104
A UNIFACOL realiza ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e preservação do meio ambiente.	9,088	9,063	8,887	8,783	8,650	9,057	8,714	8,265	8,118	8,263	7,919	8,182	8,180	7,557	7,769	7,826	7,102
O atendimento prestado pelos servidores técnico-administrativos (SETOR FINANCEIRO, BIBLIOTECA, SERVIÇO SOCIAL) atende às necessidades dos estudantes.	9,358	9,400	9,109	8,898	8,759	8,157	8,600	8,737	7,750	8,163	8,334	8,268	7,961	7,279	8,332	7,674	7,395
ATRIBUÍMOS NOTA PARA ACESSIBILIDADE DA UNIFACOL (ACESSO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA)	8,958	9,176	8,735	9,065	8,888	8,813	8,518	8,798	8,759	8,430	8,513	8,259	8,428	8,099	7,992	7,891	7,576
ATRIBUÍMOS NOTA À REDE DE INTERNET SEM FIO (WIFI) DA UNIFACOL	7,789	8,500	7,793	7,442	7,640	7,786	6,803	7,997	6,724	7,143	6,962	6,988	6,616	6,574	6,298	7,243	5,923
QUE NOTA EU ATRIBUO A UNIFACOL	9,386	9,511	8,832	8,935	8,821	8,999	8,676	8,566	8,410	8,282	8,666	8,181	8,144	7,889	7,831	7,892	7,352
MÉDIA	9,216	9,084	8,785	8,695	8,585	8,463	8,438	8,268	8,207	8,203	8,170	8,165	7,990	7,841	7,825	7,684	7,235

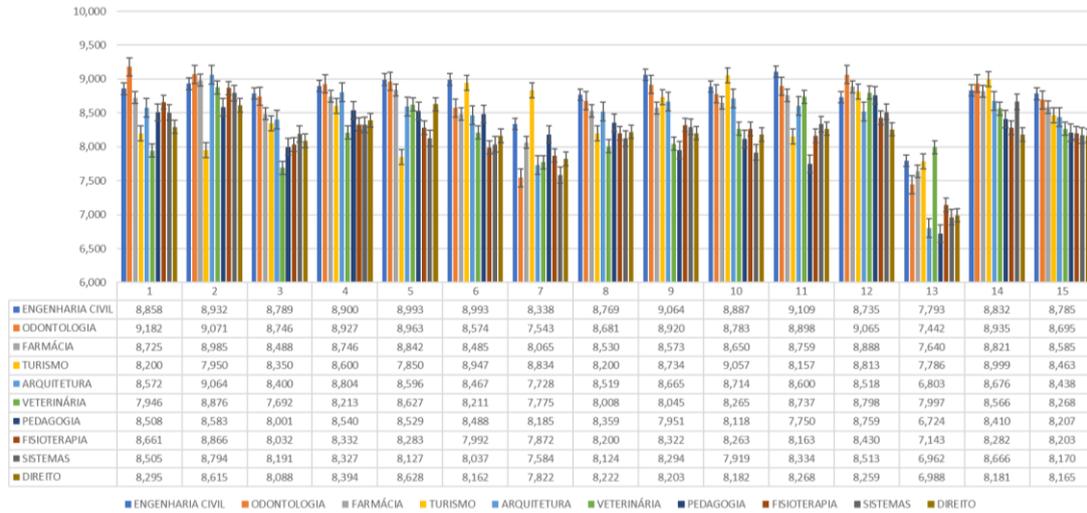
AVALIAÇÃO DA UNIFACOL



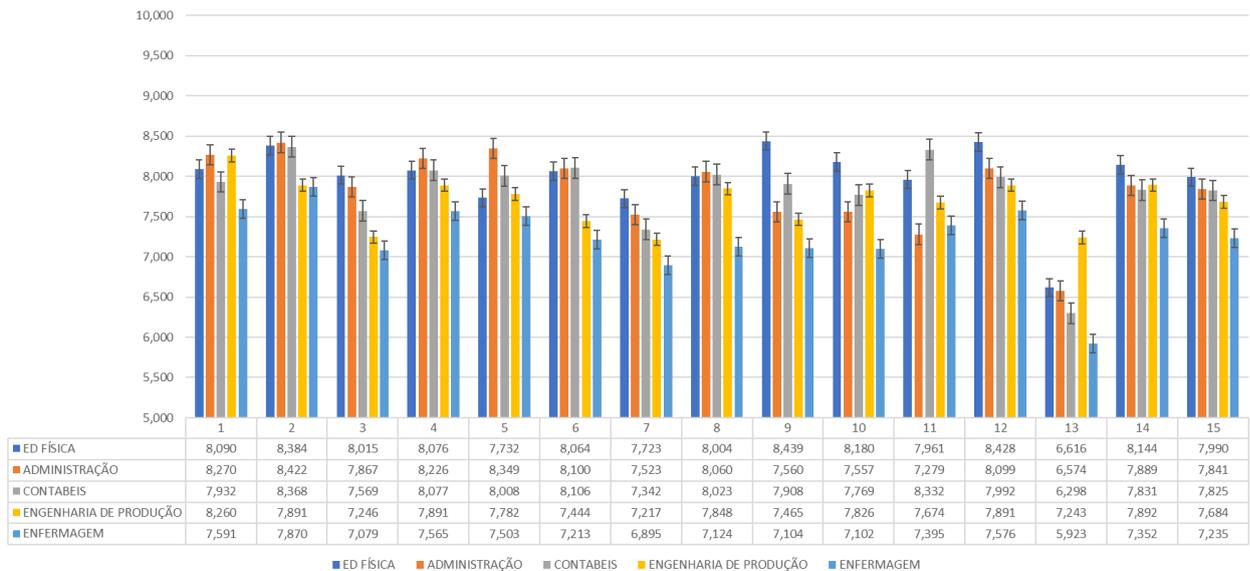
1.3.4.1- Média acima de nove em relação a avaliação da UNIFACOL



1.3.4.2- Médias entre oito e nove em relação a avaliação da UNIFACOL



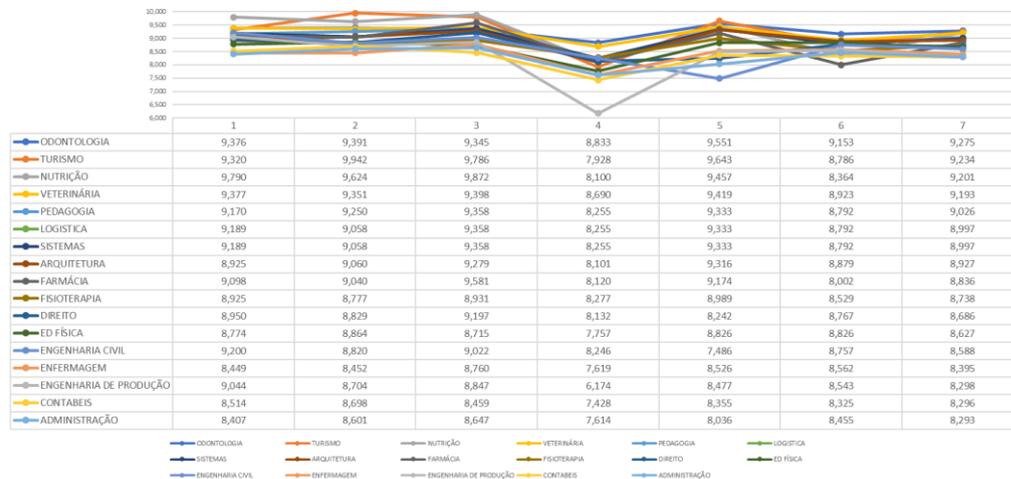
1.3.4.3- médias abaixo de oito em relação a avaliação da UNIFACOL



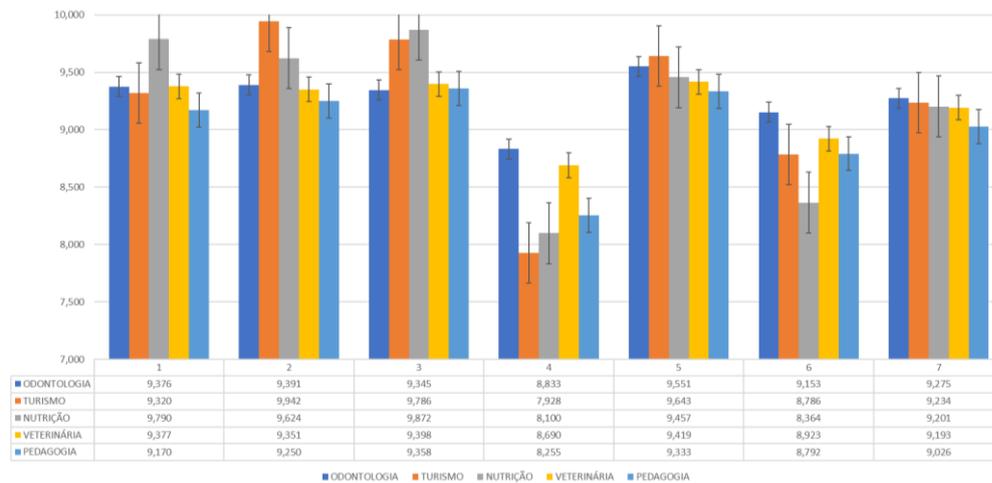
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE	ODONTOLOGIA	TURISMO	NUTRIÇÃO	VETERINÁRIA	PEDAGOGIA	LOGÍSTICA	SISTEMAS	ARQUITETURA	FARMÁCIA	FSIOTERAPIA	DIREITO	ED FÍSICA	ENGENHARIA CIVIL	ENFERMAGEM	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	CONTÁBEIS	ADMINISTRAÇÃO
Participo de todas as aulas e/ou as atividades da remotas relacionadas ao meu curso	9,376	9,320	9,790	9,377	9,170	9,189	9,189	8,925	9,098	8,925	8,950	8,774	9,200	8,449	9,044	8,514	8,407
Tenho pontualidade em todas as aulas e/ou as atividades da remotas relacionadas a meu curso e permaneço do início ao fim.	9,391	9,942	9,624	9,351	9,250	9,058	9,058	9,060	9,040	8,777	8,829	8,864	8,820	8,452	8,704	8,698	8,601
Realizo todas as atividades relacionadas as aulas solicitadas pelos professores	9,345	9,786	9,872	9,398	9,358	9,358	9,358	9,279	9,581	8,931	9,197	8,715	9,022	8,760	8,847	8,459	8,647
Conseguo dedicar tempo para estudar além do horário das aulas	8,833	7,928	8,100	8,690	8,255	8,255	8,255	8,101	8,120	8,277	8,132	7,757	8,246	7,619	6,174	7,428	7,614
Mantenho uma boa relação com minha coordenação e professores	9,551	9,643	9,457	9,419	9,333	9,333	9,333	9,316	9,174	8,989	8,242	8,826	7,486	8,526	8,477	8,355	8,036
QUE NOTA EU ME ATRIBUO	9,153	8,786	8,364	8,923	8,792	8,792	8,792	8,879	8,002	8,529	8,767	8,826	8,757	8,562	8,543	8,325	8,455
MÉDIA	9,275	9,234	9,201	9,193	9,026	8,997	8,997	8,927	8,836	8,738	8,686	8,627	8,588	8,395	8,298	8,296	8,293

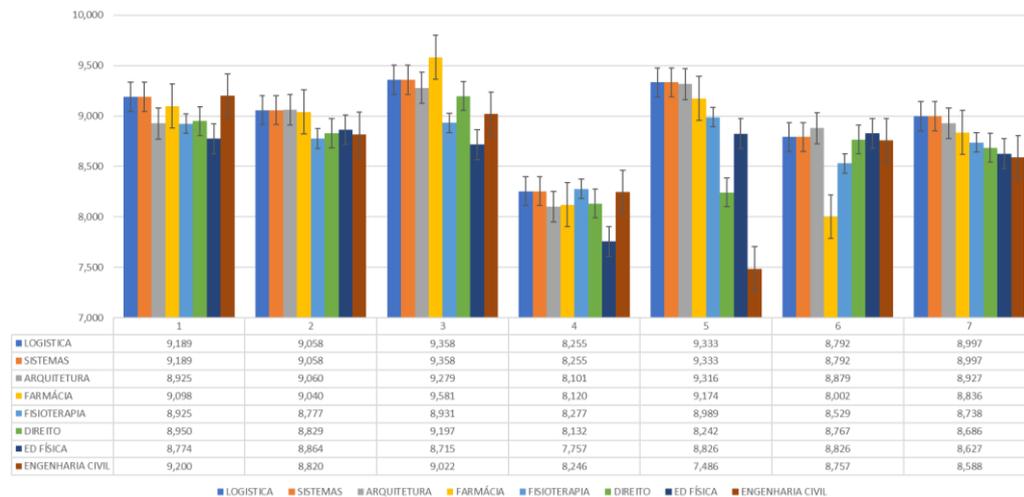
AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE



1.3.5.1- Média acima de nove em relação a autoavaliação discente

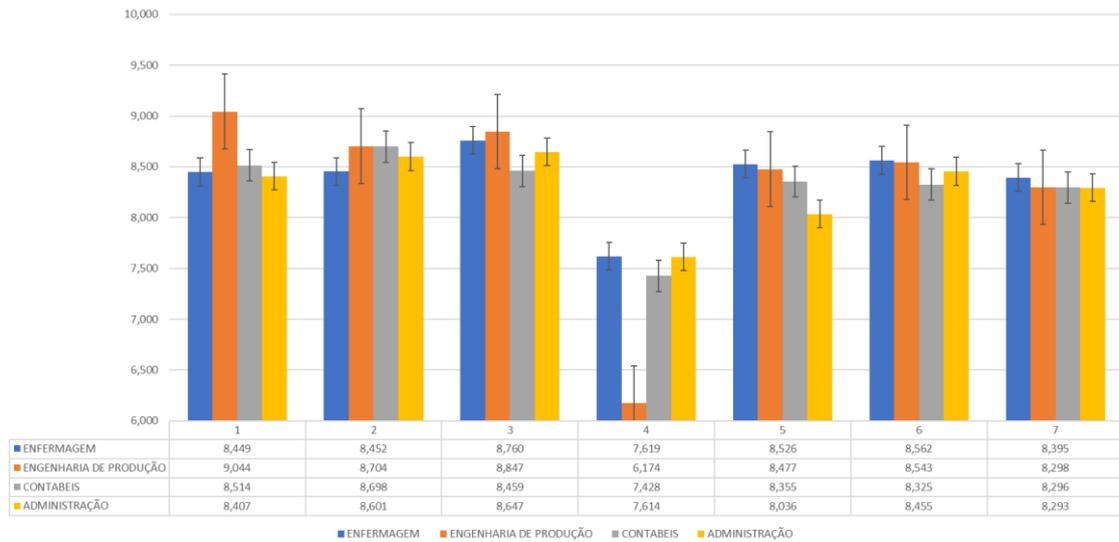


1.3.5.2- Médias entre oito e meio e nove em relação a autoavaliação discente



1.3.5.3- médias abaixo de oito e meio em relação a autoavaliação discente

AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE - MÉDIA ABAIXO DE 8,5

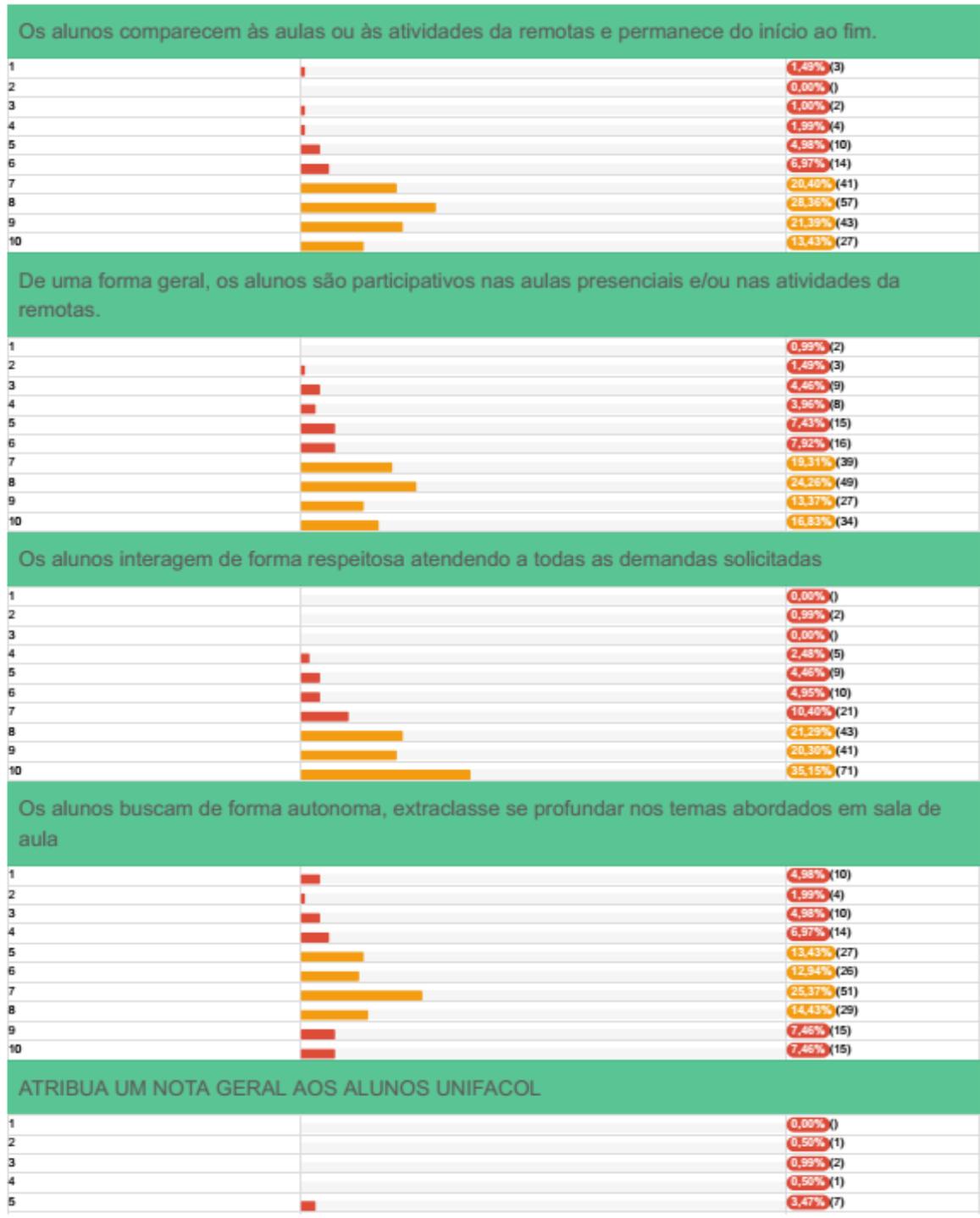


1.1 – AVALIAÇÕES REALIZADAS JUNTO AOS DOCENTES

Total Pesquisados: 304

Total Respondidos: 199 (65,46%)

1 - AVALIAÇÃO DOS ALUNOS PELOS DOCENTES



19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE

6		7,92% (16)
7		21,29% (43)
8		31,68% (64)
9		20,79% (42)
10		12,87% (26)

2- AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS DOCENTES

A limpeza e conservação das dependências da Universidade (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas.

1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,50% (1)
5		0,00% (0)
6		1,51% (3)
7		2,01% (4)
8		15,68% (30)
9		20,60% (41)
10		60,30% (120)

A iluminação e a segurança das dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação, estacionamento, dentre outros) são adequadas.

1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		3,98% (8)
6		2,99% (6)
7		5,47% (11)
8		16,42% (33)
9		22,89% (46)
10		48,26% (97)

A quantidade e a infraestrutura dos espaços de convivência e de alimentação existentes na UNIFACOL atendem às necessidades da comunidade acadêmica

1		0,00% (0)
2		0,50% (1)
3		0,00% (0)
4		2,51% (5)
5		3,02% (6)
6		4,02% (8)
7		9,05% (18)
8		20,69% (41)
9		20,10% (40)
10		40,20% (80)

A infraestrutura do sistema de bibliotecas da UNIFACOL atende às necessidades da comunidade acadêmica, incluindo acessibilidade e estações individuais e coletivas para estudos.

1		0,00% (0)
2		0,51% (1)
3		0,51% (1)
4		0,51% (1)
5		2,53% (5)
6		4,55% (9)
7		10,61% (21)
8		17,17% (34)
9		22,22% (44)
10		41,41% (82)

A rede sem fio (wifi) da UNIFACOL mostra-se efetiva para a realização de atividades que necessitem de acesso a internet

1		6,53% (13)
2		6,03% (12)
3		2,01% (4)
4		5,53% (11)
5		9,55% (19)
6		11,66% (22)
7		20,10% (40)
8		15,58% (31)

19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE

9		11,06% (22)
10		12,56% (25)

QUAL A MINHA AVALIAÇÃO SOBRE A ACESSIBILIDADE (PESSOAS COM DEFICIÊNCIA) FORNECIDA AOS ALUNOS NA UNIFACOL

1		0,00% (1)
2		0,50% (1)
3		1,51% (3)
4		1,51% (3)
5		6,03% (12)
6		4,02% (8)
7		10,05% (20)
8		19,60% (39)
9		20,60% (41)
10		36,18% (72)

O clima organizacional e as relações pessoais no seu ambiente de trabalho são favoráveis a uma boa convivência.

1		0,00% (1)
2		0,50% (1)
3		0,00% (1)
4		0,00% (1)
5		1,49% (3)
6		0,99% (2)
7		4,46% (9)
8		13,37% (27)
9		22,77% (46)
10		56,44% (114)

As políticas acadêmicas de pós-graduação, ofertados pela UNIFACOL, estão articuladas com a graduação.

1		0,51% (1)
2		0,51% (1)
3		0,00% (1)
4		1,02% (2)
5		3,05% (6)
6		6,09% (12)
7		11,17% (22)
8		17,26% (34)
9		20,81% (41)
10		39,59% (78)

As ações de extensão, de pesquisa, de inovações tecnológicas e de desenvolvimento artístico e cultural realizadas pela UNIFACOL são divulgadas no meio acadêmico.

1		0,00% (1)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)
4		0,50% (1)
5		3,50% (7)
6		4,00% (8)
7		12,00% (24)
8		24,00% (48)
9		15,00% (30)
10		41,00% (82)

Existem mecanismos de acompanhamento, de avaliação e de possíveis readequações das ações decorrentes do planejamento administrativo e pedagógico.

1		0,00% (1)
2		0,00% (1)
3		0,50% (1)
4		0,50% (1)
5		2,95% (6)
6		1,99% (4)
7		12,44% (25)
8		20,90% (42)
9		24,88% (50)
10		35,82% (72)

As ações de acolhimento e apoio psicopedagógico promovidas na UNIFACOL atendem as necessidades dos docentes.

1		0,50% (1)
2		0,00% (1)

19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE



Os canais de comunicação da UNIFACOL, impressos e virtuais, favorecem a circulação de informações e a visibilidade das ações institucionais.



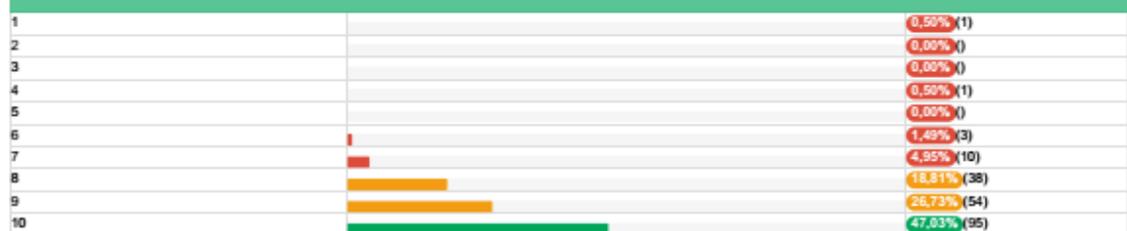
A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.



A disponibilidade e a infraestrutura das salas ou gabinetes atendem às necessidades dos professores.



ATRIBUA UMA NOTA A UNIFACOL



3 - AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

Cumpro o plano de ensino da disciplina que é apresentado e discutido com os estudantes no início do semestre letivo.



19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE

9		28,57% (58)
10		61,58% (125)
<p>Busco utilizar metodologias de ensino diversificadas e instigadoras de aprendizagem, tais como: estudo de casos, seminários, grupos de discussão, aulas práticas e pesquisa de campo.</p>		
1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		0,00% (0)
6		0,00% (0)
7		3,45% (7)
8		11,82% (24)
9		31,03% (63)
10		53,69% (109)
<p>Compareço às aulas ou orientações ou espaços virtuais sob a sua responsabilidade com pontualidade.</p>		
1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		0,00% (0)
6		0,00% (0)
7		0,99% (2)
8		3,45% (7)
9		13,79% (28)
10		81,77% (166)
<p>Adiciono no ACADWEB rotineiramente todas as informações relacionadas ao plano de aula e diário de aula</p>		
1		0,00% (0)
2		0,49% (1)
3		0,00% (0)
4		0,99% (2)
5		2,46% (5)
6		2,46% (5)
7		10,84% (22)
8		19,70% (40)
9		26,60% (54)
10		36,45% (74)
<p>As informações referentes a frequência e notas dos alunos relacionados a todas as disciplinas que atuo são adicionadas ao Acadweb dentro dos prazos estabelecidos pela coordenação</p>		
1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		1,00% (2)
6		2,00% (4)
7		4,50% (9)
8		12,50% (25)
9		28,00% (56)
10		52,00% (104)
<p>Utilizo de forma adequada o tempo destinado às aulas e fomenta o raciocínio crítico e reflexivo.</p>		
1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		0,00% (0)
6		0,00% (0)
7		0,99% (2)
8		6,44% (13)
9		26,24% (53)
10		66,34% (134)
<p>ATRIBUA UM NOTA A SUA ATUAÇÃO DOCENTE</p>		
1		0,00% (0)
2		0,00% (0)
3		0,00% (0)
4		0,00% (0)
5		0,50% (1)

19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE

6		0,00% (1)
7		0,99% (2)
8		16,34% (33)
9		49,01% (99)
10		33,17% (67)

4 - AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES PELOS DOCENTES

A coordenação encontra-se sempre disponível para atender as demandas dos professores

1		0,49% (1)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)
4		0,00% (1)
5		0,00% (1)
6		0,49% (1)
7		2,46% (5)
8		5,91% (12)
9		15,27% (31)
10		75,37% (153)

As rotinas e processos institucionais relacionados aos professores são bem descritos pelos coordenadores

1		0,50% (1)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)
4		0,00% (1)
5		0,00% (1)
6		0,00% (1)
7		1,99% (4)
8		6,97% (14)
9		24,38% (49)
10		66,17% (133)

A coordenação do curso interage adequadamente com os professores.

1		0,50% (1)
2		0,50% (1)
3		0,00% (1)
4		0,00% (1)
5		0,50% (1)
6		0,00% (1)
7		2,48% (5)
8		4,95% (10)
9		14,85% (30)
10		76,24% (154)

A coordenação atua academicamente com frequencia e pontualidade

1		1,00% (2)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)
4		0,50% (1)
5		0,00% (1)
6		0,00% (1)
7		1,50% (3)
8		10,00% (20)
9		21,00% (42)
10		66,00% (132)

As demandas do curso são debatidas durante as reuniões de colegiado do curso

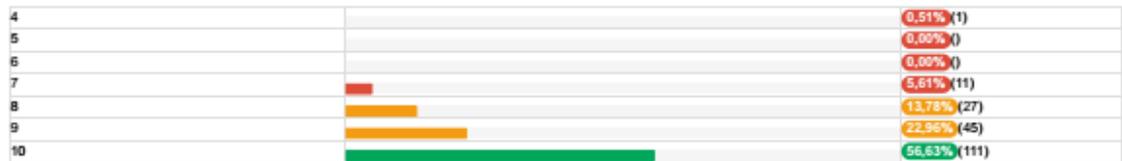
1		0,50% (1)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)
4		0,00% (1)
5		0,00% (1)
6		0,50% (1)
7		4,50% (9)
8		10,00% (20)
9		28,00% (40)
10		64,50% (129)

A coordenação busca debater e propor estratégias pedagógicas inovadoras relacionadas ao curso.

1		0,51% (1)
2		0,00% (1)
3		0,00% (1)

19/10/2021 13:59

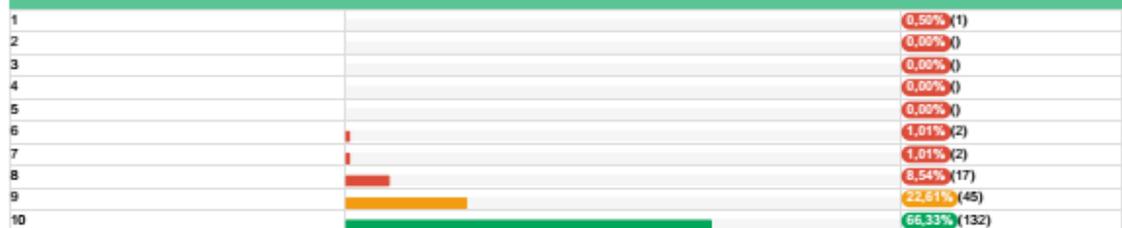
(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE



Minha coordenação procura me auxiliar, alertando caso ocorram inconsistências ou falhas de lançamentos de informações no portal acadêmico (ACADWEB)

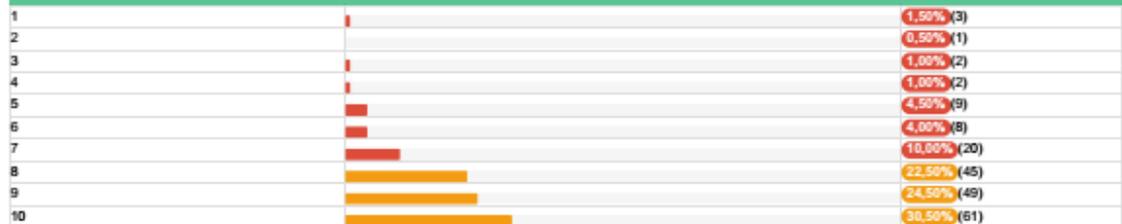


ATRIBUA UMA NOTA A ATUAÇÃO DE SUA COORDENAÇÃO

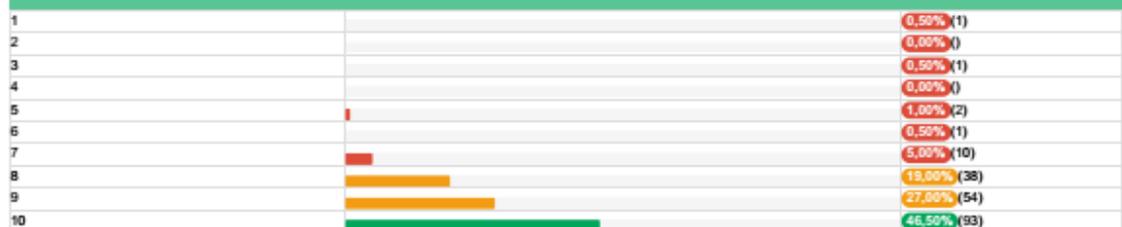


5 - AVALIAÇÃO DOS CURSOS PELOS DOCENTES

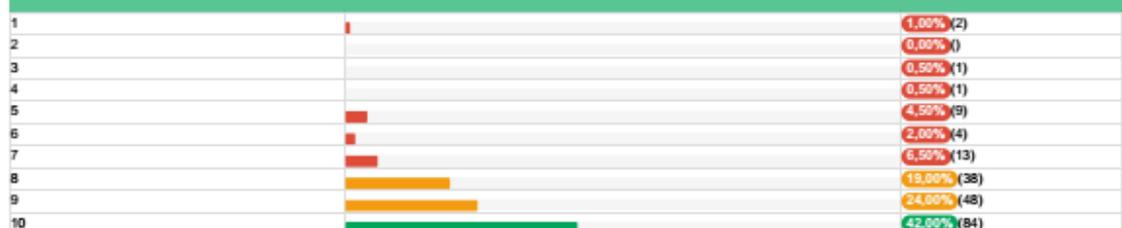
O Núcleo Docente Estruturante - NDE é atuante no(s) curso(s) que você atua.



Em geral na UNIFACOL, as metodologias de ensino adotadas nos cursos, contribuem satisfatoriamente para a aprendizagem dos estudantes e estimulam a formação crítica, reflexiva e ética.



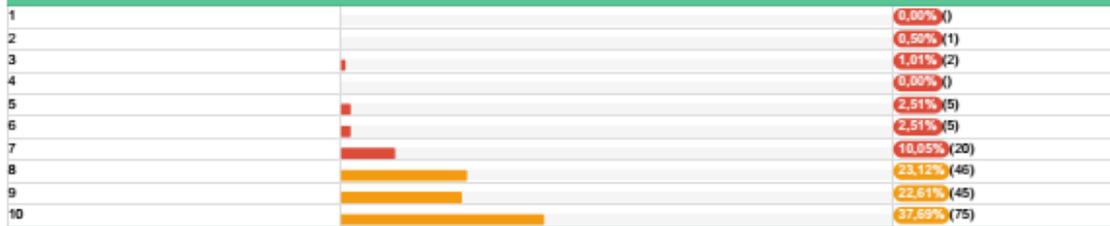
As condições dos cenários de atividades práticas atendem às necessidades dos cursos.



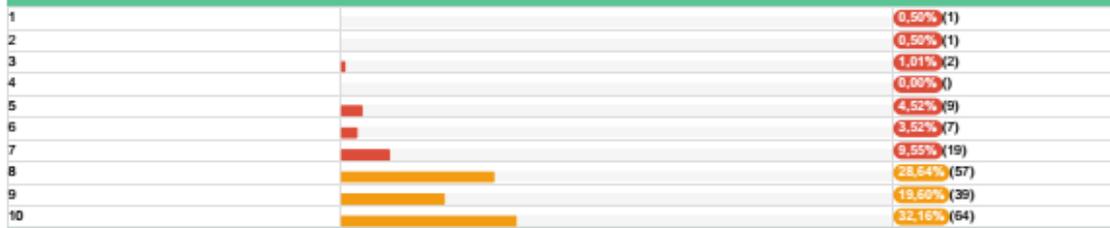
19/10/2021 13:59

(CPA -2021.2) QUESTIONÁRIO DOCENTE

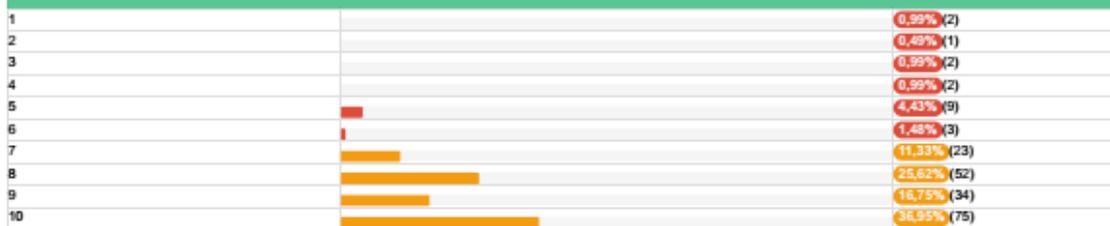
Os locais de aula atendem às necessidades dos cursos, proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino diversificadas.



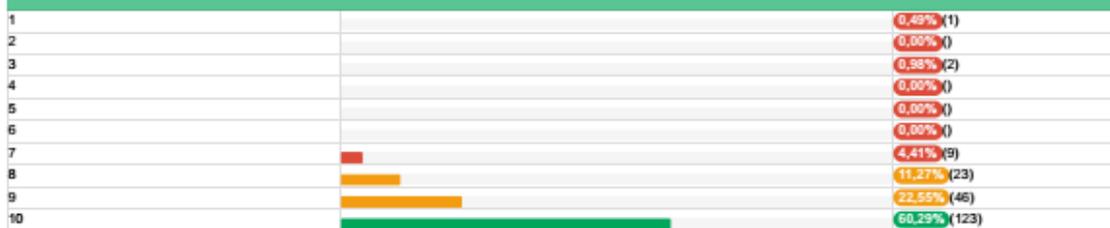
O acervo físico e digital do sistema de biblioteca da UNIFACOL atende às necessidades do curso.



O portal acadêmico (acadweb) favorece a troca de informações e a interatividade entre professores e estudantes.



Os serviços de apoio Acadêmico como: secretaria, limpeza e suporte técnico, atendem às necessidades dos cursos



2 – CÁLCULOS OBTIDOS A PARTIR DOS ESTUDOS PERIÓDICOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Abaixo são relacionados em cada coluna a percentagem de manutenção de alunos relação entre os períodos do curso em função do semestre de entrada. Em cada coluna podemos observar a percentagem da evasão ou captação de alunos para a turma com o passar dos períodos.

2.1- CURSO DE LOGISTICA

PERÍODO	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	99	123	131	56	66	59	58	37	56	33	46	17	36	22	35	20	24	26	26	4	24	28
2	88	95	103	44	54	49	48	31	43	28	31	14	17	18	32	20	16	15	23	1	15	0
3	75	80	92	41	43	44	46	24	37	26	29	14	23	17	29	12	16	10	16	15	0	0
4	74	79	76	42	37	40	46	23	5	11	14	9	8	8	12	3	9	9	2	0	0	0
5	12	7	2	1	7	2	4	1	2	0	6	1	1	2	4	2	1	2	0	0	0	0
6	2	4	0	0	2	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
7	1	2	1	0	1	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	88,9	77,2	78,6	78,6	81,8	83,1	82,8	83,8	76,8	84,8	67,4	82,4	47,2	81,8	91,4	100,0	66,7	57,7	88,5	25,0	62,5	0,0
3/2	85,2	84,2	89,3	93,2	79,6	89,8	95,8	77,4	86,0	92,9	93,5	100,0	135,3	94,4	90,6	60,0	100,0	66,7	69,6	1500,0	0,0	#DIV/0!
4/3	98,7	98,8	82,6	102,4	86,0	90,9	100,0	95,8	13,5	42,3	48,3	64,3	34,8	47,1	41,4	25,0	56,3	90,0	12,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!

2.2 – ADMINISTRAÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
1	66	65	90	61	130	81	123	87	108	49	80	33	77	30	55	35	47	25	34	13	22	26	0	0	0	0	
2	48	46	77	51	123	59	97	66	86	32	49	25	56	24	49	27	37	19	28	8	18	0	0	0	0	0	
3	41	40	65	47	107	57	85	65	77	28	42	21	52	25	38	25	33	15	26	8	0	0	0	0	0	0	
4	37	38	60	38	109	55	81	61	43	30	36	20	49	26	39	24	25	14	20	0	0	0	0	0	0	0	
5	37	37	40	27	63	26	44	36	37	18	30	18	43	19	32	20	25	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	36	40	36	22	59	27	44	32	37	18	23	18	41	16	27	18	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	43	36	39	20	59	26	43	27	37	17	21	16	44	14	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	39	34	38	21	22	17	24	14	17	6	11	8	25	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2/1	72,7	70,8	85,6	83,6	94,6	72,8	78,9	75,9	79,6	65,3	61,3	75,8	72,7	80,0	89,1	77,1	78,7	76,0	82,4	61,5	81,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
3/2	85,4	87,0	84,4	92,2	87,0	96,6	87,6	98,5	89,5	87,5	85,7	84,0	92,9	104,2	77,6	92,6	89,2	78,9	92,9	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
4/3	90,2	95,0	92,3	80,9	101,9	96,5	95,3	93,8	55,8	107,1	85,7	95,2	94,2	104,0	102,6	96,0	75,8	93,3	76,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
5/4	100,0	97,4	66,7	71,1	57,8	47,3	54,3	59,0	86,0	60,0	83,3	90,0	87,8	73,1	82,1	83,3	100,0	114,3	0,0	#DIV/0!							
6/5	97,3	108,1	90,0	81,5	93,7	103,8	100,0	88,9	100,0	100,0	76,7	100,0	95,3	84,2	84,4	90,0	92,0	0,0	#DIV/0!								
7/6	119,4	90,0	108,3	90,9	100,0	96,3	97,7	84,4	100,0	94,4	91,3	88,9	107,3	87,5	92,6	94,4	0,0	#DIV/0!									
8/7	90,7	94,4	97,4	105,0	37,3	65,4	55,8	51,9	45,9	35,3	52,4	50,0	56,8	57,1	84,0	0,0	#DIV/0!										

2.3 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1
1	66	65	90	61	130	81	123	87	108	49	80	33	77	30	55	35	47	25	34	13	22	26	0	0	0	0	
2	48	46	77	51	123	59	97	66	86	32	49	25	56	24	49	27	37	19	28	8	18	0	0	0	0	0	
3	41	40	65	47	107	57	85	65	77	28	42	21	52	25	38	25	33	15	26	8	0	0	0	0	0	0	
4	37	38	60	38	109	55	81	61	43	30	36	20	49	26	39	24	25	14	20	0	0	0	0	0	0	0	
5	37	37	40	27	63	26	44	36	37	18	30	18	43	19	32	20	25	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	36	40	36	22	59	27	44	32	37	18	23	18	41	16	27	18	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	43	36	39	20	59	26	43	27	37	17	21	16	44	14	25	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	39	34	38	21	22	17	24	14	17	6	11	8	25	8	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	72,7	70,8	85,6	83,6	94,6	72,8	78,9	75,9	79,6	65,3	61,3	75,8	72,7	80,0	89,1	77,1	78,7	76,0	82,4	61,5	81,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
3/2	85,4	87,0	84,4	92,2	87,0	96,6	87,6	98,5	89,5	87,5	85,7	84,0	92,9	104,2	77,6	92,6	89,2	78,9	92,9	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
4/3	90,2	95,0	92,3	80,9	101,9	96,5	95,3	93,8	55,8	107,1	85,7	95,2	94,2	104,0	102,6	96,0	75,8	93,3	76,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
5/4	100,0	97,4	66,7	71,1	57,8	47,3	54,3	59,0	86,0	60,0	83,3	90,0	87,8	73,1	82,1	83,3	100,0	114,3	0,0	#DIV/0!							
6/5	97,3	108,1	90,0	81,5	93,7	103,8	100,0	88,9	100,0	100,0	76,7	100,0	95,3	84,2	84,4	90,0	92,0	0,0	#DIV/0!								
7/6	119,4	90,0	108,3	90,9	100,0	96,3	97,7	84,4	100,0	94,4	91,3	88,9	107,3	87,5	92,6	94,4	0,0	#DIV/0!									
8/7	90,7	94,4	97,4	105,0	37,3	65,4	55,8	51,9	45,9	35,3	52,4	50,0	56,8	57,1	84,0	0,0	#DIV/0!										

2.4 – PEDAGOGIA

PERÍODO DO CURSO	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2			
1	133	82	136	52	83	78	87	56	54	36	71	29	65	61	71	46	51	19	65	7	28	8			
2	119	74	119	46	67	65	73	41	47	31	78	31	50	59	60	32	40	16	49	7	22	0			
3	110	71	117	44	63	57	67	41	43	29	70	23	43	52	57	29	34	13	45	3	0	0			
4	106	69	109	44	64	53	62	39	41	30	66	21	41	50	51	30	29	12	42	0	0	0			
5	103	63	109	37	63	53	58	40	39	29	66	20	41	47	46	28	30	9	0	0	0	0			
6	102	60	117	36	63	53	57	39	37	29	65	19	41	47	35	25	31	0	0	0	0	0			
7	104	62	117	33	60	13	14	10	8	7	65	17	40	44	39	26	0	0	0	0	0	0			
8	13	4	10	4	3	1	4	8	1	3	45	7	13	14	37	0	0	0	0	0	0	0			
21	89,5	90,2	87,5	88,5	80,7	83,3	83,9	73,2	87,0	86,1	109,9	106,9	76,9	96,7	84,5	69,6	78,4	84,2	75,4	100,0	78,6	0,0			
3/2	92,4	95,9	98,3	95,7	94,0	87,7	91,8	100,0	91,5	93,5	89,7	74,2	86,0	88,1	95,0	90,6	85,0	81,3	91,8	42,9	0,0	#DIV/0!			
4/3	96,4	97,2	93,2	100,0	101,6	93,0	92,5	95,1	95,3	103,4	94,3	91,3	95,3	96,2	89,5	103,4	85,3	92,3	93,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!			
5/4	97,2	91,3	100,0	84,1	98,4	100,0	93,5	102,6	95,1	96,7	100,0	95,2	100,0	94,0	90,2	93,3	103,4	75,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!			
6/5	99,0	95,2	107,3	97,3	100,0	100,0	98,3	97,5	94,9	100,0	96,5	95,0	100,0	100,0	76,1	89,3	103,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	
7/6	102,0	103,3	100,0	91,7	95,2	24,5	24,6	25,6	21,6	24,1	100,0	89,5	97,6	93,6	111,4	104,0	0,0	#DIV/0!							
8/7	12,5	6,5	8,5	12,1	5,0	7,7	28,6	80,0	12,5	42,9	69,2	41,2	32,5	31,8	94,9	0,0	#DIV/0!								

2.5 – EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DO CURSO	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	59	41	68	31	57	23	50	20	66	35	41	33	51	29	41	12	25	20
2	50	34	54	20	37	12	45	16	47	30	43	26	42	24	30	9	20	0
3	50	33	52	18	32	34	42	15	43	27	34	23	33	20	24	8	0	0
4	48	31	51	18	18	12	38	12	38	22	31	20	33	18	27	0	0	0
5	47	30	47	44	35	11	33	10	31	23	25	19	30	17	0	0	0	0
6	45	29	30	17	33	11	29	9	30	22	24	19	29	0	0	0	0	0
7	42	9	42	15	33	12	22	8	27	19	24	19	0	0	0	0	0	0
8	0	10	28	13	19	6	20	1	11	9	23	0	0	0	0	0	0	0
2/1	84,7	82,9	79,4	64,5	64,9	52,2	90,0	80,0	71,2	85,7	104,9	78,8	82,4	82,8	73,2	75,0	80,0	0,0
3/2	100,0	97,1	96,3	90,0	86,5	283,3	93,3	93,8	91,5	90,0	79,1	88,5	78,6	83,3	80,0	88,9	0,0	#DIV/0!
4/3	96,0	93,9	98,1	100,0	56,3	35,3	90,5	80,0	88,4	81,5	91,2	87,0	100,0	90,0	112,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	97,9	96,8	92,2	244,4	194,4	91,7	86,8	83,3	81,6	104,5	80,6	95,0	90,9	94,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	95,7	96,7	63,8	38,6	94,3	100,0	87,9	90,0	96,8	95,7	96,0	100,0	96,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	93,3	31,0	140,0	88,2	100,0	109,1	75,9	88,9	90,0	86,4	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	0,0	111,1	66,7	86,7	57,6	50,0	90,9	12,5	40,7	47,4	95,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

2.6 – CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PERÍODO DO CURSO	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	17	56	15	60	16	52	14	35	12	34	7	29	14
2	13	51	12	49	12	43	9	25	9	27	5	22	0
3	13	40	11	42	10	39	7	24	7	23	7	0	0
4	11	38	10	39	9	35	6	19	5	22	0	0	0
5	11	38	10	36	9	33	6	16	5	0	0	0	0
6	9	36	9	35	8	33	6	18	0	0	0	0	0
7	10	37	8	34	3	30	7	0	0	0	0	0	0
8	8	19	3	16	3	31	0	0	0	0	0	0	0
2/1	76,5	91,1	80,0	81,7	75,0	82,7	64,3	71,4	75,0	79,4	71,4	75,9	0,0
3/2	100,0	78,4	91,7	85,7	83,3	90,7	77,8	96,0	77,8	85,2	140,0	0,0	#DIV/0!
4/3	84,6	95,0	90,9	92,9	90,0	89,7	85,7	79,2	71,4	95,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	100,0	100,0	100,0	92,3	100,0	94,3	100,0	84,2	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	81,8	94,7	90,0	97,2	88,9	100,0	100,0	112,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	111,1	102,8	88,9	97,1	37,5	90,9	116,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	80,0	51,4	37,5	47,1	100,0	103,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

2.7 – NUTRIÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	18	28	9	15	17	0	0	0	0
2	13	25	8	14	0	0	0	0	0
3	12	20	6	0	0	0	0	0	0
4	11	20	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	72,2	89,3	88,9	93,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3/2	92,3	80,0	75,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4/3	91,7	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	0,0	0,0	#DIV/0!						
6/5	#DIV/0!								
7/6	#DIV/0!								
8/7	#DIV/0!								

2.8 TURISMO E GATRONIOMIA

	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1
1	2	0	1	2	0	20	4	11	0	1
2	1	0	1	0	1	17	3	6	0	1
3	0	0	0	0	1	14	3	3	0	0
4	0	0	0	0	0	12	3	2	0	0
5	0	0	0	0	0	12	3	0	0	0
6	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	50,0	#DIV/0!	100,0	0,0	#DIV/0!	85,0	75,0	54,5	#DIV/0!	100,0
3/2	0,0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	100,0	82,4	100,0	50,0	#DIV/0!	0,0
4/3	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	85,7	100,0	66,7	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	#DIV/0!									

2.9 DIREITO

	2011.1	2011.2	2012.1	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	140	52	198	88	162	113	178	100	104	84	108	78	196	111	158	112	166	69	143	37	99	61
2	116	46	166	75	141	102	159	86	100	57	95	71	176	91	140	94	147	51	124	26	87	0
3	110	46	156	67	139	92	156	85	90	64	90	63	172	85	135	85	139	48	113	24	0	0
4	105	45	144	67	144	92	152	79	94	53	88	61	162	79	126	74	135	46	106	0	0	0
5	106	43	135	61	141	89	151	81	93	48	87	61	158	73	120	68	124	42	0	0	0	0
6	99	48	136	59	137	86	152	80	91	48	86	62	157	63	114	66	124	0	0	0	0	0
7	96	49	131	59	139	88	147	78	89	47	82	61	157	62	112	70	0	0	0	0	0	0
8	96	48	133	55	137	79	140	79	85	42	80	62	149	58	110	0	0	0	0	0	0	0
9	94	42	125	56	133	81	137	73	87	38	79	59	141	58	0	0	0	0	0	0	0	0
10	97	43	49	32	62	43	50	31	37	15	32	49	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	82,9	88,5	83,8	85,2	87,0	90,3	89,3	86,0	96,2	67,9	88,0	91,0	89,8	82,0	88,6	83,9	88,6	73,9	86,7	70,3	87,9	0,0
3/2	94,8	100,0	94,0	89,3	98,6	90,2	98,1	98,8	90,0	112,3	94,7	88,7	97,7	93,4	96,4	90,4	94,6	94,1	91,1	92,3	0,0	#DIV/0!
4/3	95,5	97,8	92,3	100,0	103,6	100,0	97,4	92,9	104,4	82,8	97,8	96,8	94,2	92,9	93,3	87,1	97,1	95,8	93,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	101,0	95,6	93,8	91,0	97,9	96,7	99,3	102,5	98,9	90,6	98,9	100,0	97,5	92,4	95,2	91,9	91,9	91,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	93,4	111,6	100,7	96,7	97,2	96,6	100,7	98,8	97,8	100,0	98,9	101,6	99,4	86,3	95,0	97,1	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	97,0	102,1	96,3	100,0	101,5	102,3	96,7	97,5	97,8	97,9	95,3	98,4	100,0	98,4	98,2	106,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	100,0	98,0	101,5	93,2	98,6	89,8	95,2	101,3	95,5	89,4	97,6	101,6	94,9	93,5	98,2	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	97,9	87,5	94,0	101,8	97,1	102,5	97,9	92,4	102,4	90,5	98,8	95,2	94,6	100,0	0,0	#DIV/0!						
10/9	103,2	102,4	39,2	57,1	46,6	53,1	36,5	42,5	42,5	39,5	40,5	83,1	96,5	0,0	#DIV/0!							

2.10 FISIOTERAPIA

	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	96	54	99	43	82	38	51	32	68	33	68	33	61	35	71	16	54	26
2	83	49	91	34	71	27	46	37	51	24	46	25	50	22	60	13	44	0
3	80	48	80	30	68	27	39	32	52	19	40	22	47	20	57	11	0	0
4	78	46	72	26	66	24	39	28	45	17	37	21	43	17	45	0	0	0
5	79	48	67	27	68	22	36	27	44	15	37	20	39	15	0	0	0	0
6	75	46	66	26	66	21	33	24	43	13	36	21	39	0	0	0	0	0
7	74	43	64	26	61	19	32	21	42	14	34	22	0	0	0	0	0	0
8	72	41	61	24	59	18	33	20	40	12	36	0	0	0	0	0	0	0
9	72	36	64	23	59	18	32	17	38	12	0	0	0	0	0	0	0	0
10	18	19	17	16	54	8	14	8	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	86,5	90,7	91,9	79,1	86,6	71,1	90,2	115,6	75,0	72,7	67,6	75,8	82,0	62,9	84,5	81,3	81,5	0,0
3/2	96,4	98,0	87,9	88,2	95,8	100,0	84,8	86,5	102,0	79,2	87,0	88,0	94,0	90,9	95,0	84,6	0,0	#DIV/0!
4/3	97,5	95,8	90,0	86,7	97,1	88,9	100,0	87,5	86,5	89,5	92,5	95,5	91,5	85,0	78,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	101,3	104,3	93,1	103,8	103,0	91,7	92,3	96,4	97,8	88,2	100,0	95,2	90,7	88,2	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	94,9	95,8	98,5	96,3	97,1	95,5	91,7	88,9	97,7	86,7	97,3	105,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	98,7	93,5	97,0	100,0	92,4	90,5	97,0	87,5	97,7	107,7	94,4	104,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	97,3	95,3	95,3	92,3	96,7	94,7	103,1	95,2	95,2	85,7	105,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	100,0	87,8	104,9	95,8	100,0	100,0	97,0	85,0	95,0	100,0	0,0	#DIV/0!						

2.11 ENFERMAGEM

	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	47	44	16	55	32	83	37	63	40	81	36	58	17	54	48
2	45	37	11	49	21	72	28	53	30	66	31	54	14	46	0
3	39	33	10	44	19	64	24	47	30	63	31	49	11	0	0
4	39	35	11	45	20	63	22	43	29	59	30	49	0	0	0
5	37	33	9	42	20	59	22	41	28	57	25	0	0	0	0
6	29	34	9	44	19	58	22	37	28	56	0	0	0	0	0
7	30	33	8	41	19	58	21	37	26	0	0	0	0	0	0
8	28	34	7	40	18	55	21	38	0	0	0	0	0	0	0
9	25	36	8	37	18	53	21	0	0	0	0	0	0	0	0
10	4	32	2	5	4	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	95,7	84,1	68,8	89,1	65,6	86,7	75,7	84,1	75,0	81,5	86,1	93,1	82,4	85,2	0,0
3/2	86,7	89,2	90,9	89,8	90,5	88,9	85,7	88,7	100,0	95,5	100,0	90,7	78,6	0,0	#DIV/0!
4/3	100,0	106,1	110,0	102,3	105,3	98,4	91,7	91,5	96,7	93,7	96,8	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	94,9	94,3	81,8	93,3	100,0	93,7	100,0	95,3	96,6	96,6	83,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	78,4	103,0	100,0	104,8	95,0	98,3	100,0	90,2	100,0	98,2	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	103,4	97,1	88,9	93,2	100,0	100,0	95,5	100,0	92,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	93,3	103,0	87,5	97,6	94,7	94,8	100,0	102,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	89,3	105,9	114,3	92,5	100,0	96,4	100,0	0,0	#DIV/0!						
10/9	16,0	88,9	25,0	13,5	22,2	103,8	0,0	#DIV/0!							

2.12 FARMÁCIA

	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1
1	18	6	40	39	54	19	68	30	54	15	58	30	0
2	15	3	35	34	46	17	59	19	42	12	42	0	0
3	15	1	33	30	44	17	56	16	39	10	0	0	0
4	16	1	33	28	42	17	54	16	39	0	0	0	0
5	12	1	30	28	40	18	53	16	0	0	0	0	0
6	15	1	29	29	41	18	52	0	0	0	0	0	0
7	15	1	29	26	41	18	0	0	0	0	0	0	0
8	16	1	30	26	41	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	1	30	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	8	1	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	83,3	50,0	87,5	87,2	85,2	89,5	86,8	63,3	77,8	80,0	72,4	0,0	#DIV/0!
3/2	100,0	33,3	94,3	88,2	95,7	100,0	94,9	84,2	92,9	83,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
4/3	106,7	100,0	100,0	93,3	95,5	100,0	96,4	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	75,0	100,0	90,9	100,0	95,2	105,9	98,1	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	125,0	100,0	96,7	103,6	102,5	100,0	98,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	100,0	100,0	89,7	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	106,7	100,0	103,4	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!						
9/8	93,8	100,0	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!							
10/9	53,3	100,0	96,7	0,0	#DIV/0!								

2.13 ARQUITETURA

	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	45	15	28	17	23	7	26	4	17	7
2	37	16	20	12	22	5	22	3	12	0
3	35	20	17	11	21	4	17	3	0	0
4	35	17	15	10	20	5	14	0	0	0
5	33	15	14	10	21	5	0	0	0	0
6	32	17	13	10	21	0	0	0	0	0
7	32	16	11	9	0	0	0	0	0	0
8	29	18	8	0	0	0	0	0	0	0
9	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0
10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	82,2	106,7	71,4	70,6	95,7	71,4	84,6	75,0	70,6	0,0
3/2	94,6	125,0	85,0	91,7	95,5	80,0	77,3	100,0	0,0	#DIV/0!
4/3	100,0	85,0	88,2	90,9	95,2	125,0	82,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	94,3	88,2	93,3	100,0	105,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	97,0	113,3	92,9	100,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	94,1	84,6	90,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	90,6	112,5	72,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	93,1	100,0	0,0	#DIV/0!						
10/9	96,3	0,0	#DIV/0!							

2.14 MEDICINA VETERINÁRIA

	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	74	33	71	50	0	0	0	0
2	71	31	65	0	0	0	0	0
3	66	29	0	0	0	0	0	0
4	65	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	95,9	93,9	91,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3/2	93,0	93,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
4/3	98,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	0,0	#DIV/0!						
6/5	#DIV/0!							
7/6	#DIV/0!							
8/7	#DIV/0!							
9/8	#DIV/0!							
10/9	#DIV/0!							

2.15 ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	28	22	5	8	2
2	23	16	3	8	0
3	19	13	3	0	0
4	16	12	0	0	0
5	13	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0
2/1	82,1	72,7	60,0	100,0	0,0
3/2	82,6	81,3	100,0	0,0	#DIV/0!
4/3	84,2	92,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	81,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

2.16 - ODONTOLOGIA

	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	21	37	11	47	7	33	24	25	14	20	12	31	18
2	18	27	4	31	6	29	22	25	14	20	9	24	0
3	19	28	3	26	5	26	19	22	10	20	5	0	0
4	17	27	3	26	6	25	18	24	10	24	0	0	0
5	16	26	3	25	4	25	18	21	10	0	0	0	0
6	15	25	3	24	4	22	18	22	0	0	0	0	0
7	14	24	3	25	4	22	17	0	0	0	0	0	0
8	14	25	3	26	3	24	0	0	0	0	0	0	0
9	14	25	1	27	6	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	85,7	73,0	36,4	66,0	85,7	87,9	91,7	100,0	100,0	100,0	75,0	77,4	0,0
3/2	105,6	103,7	75,0	83,9	83,3	89,7	86,4	88,0	71,4	100,0	55,6	0,0	#DIV/0!
4/3	89,5	96,4	100,0	100,0	120,0	96,2	94,7	109,1	100,0	120,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	94,1	96,3	100,0	96,2	66,7	100,0	100,0	87,5	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	93,8	96,2	100,0	96,0	100,0	88,0	100,0	104,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	93,3	96,0	100,0	104,2	100,0	100,0	94,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	100,0	104,2	100,0	104,0	75,0	109,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	100,0	100,0	33,3	103,8	200,0	0,0	#DIV/0!						
10/9	7,1	12,0	100,0	3,7	0,0	#DIV/0!							

2.17 - ENGENHARIA CIVIL

	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2
1	25	60	18	70	24	28	20	25	13	31	8	10	16
2	19	42	14	51	19	22	16	16	10	25	3	3	0
3	15	38	14	45	14	18	10	16	8	24	3	0	0
4	18	36	15	40	14	12	8	13	7	21	0	0	0
5	18	35	15	43	15	15	7	14	6	0	0	0	0
6	18	33	15	37	13	12	8	12	0	0	0	0	0
7	18	31	12	37	12	13	8	0	0	0	0	0	0
8	18	30	10	35	12	14	0	0	0	0	0	0	0
9	17	31	8	34	11	0	0	0	0	0	0	0	0
10	10	24	9	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	18	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	76,0	70,0	77,8	72,9	79,2	78,6	80,0	64,0	76,9	80,6	37,5	30,0	0,0
3/2	78,9	90,5	100,0	88,2	73,7	81,8	62,5	100,0	80,0	96,0	100,0	0,0	#DIV/0!
4/3	120,0	94,7	107,1	88,9	100,0	66,7	80,0	81,3	87,5	87,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	100,0	97,2	100,0	107,5	107,1	125,0	87,5	107,7	85,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	100,0	94,3	100,0	86,0	86,7	80,0	114,3	85,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	93,9	80,0	100,0	92,3	108,3	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	100,0	96,8	83,3	94,6	100,0	107,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	94,4	103,3	80,0	97,1	91,7	0,0	#DIV/0!						
10/9	58,8	77,4	112,5	108,8	0,0	#DIV/0!							

Este é o relatório parcial relativo ao primeiro ano (2021) do ciclo avaliativo SINAES 2021—
2023, e que servirá de ponto de partida e subsídio para as atividades da Comissão Própria de
Avaliação do Centro Universitário Facol nos anos de 2021 e 2023.

Vitória de Santo Antão, 07 de
março de 2021.

GUSTAVO SANTIAGO DIMECH
Osman da Costa Lins

3 - CONCEITOS OBTIDOS NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / CADASTRO E-MEC

Índices da FACOL (cód. e-MEC 1697) em vigor em 2022 e série histórica dos índices*

ÍNDICES			
Índice	Valor	Ano	
CI - Conceito Institucional:	4	2018	
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	5	2018	
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2019	
IGC Contínuo:	2.5548	2019	

HISTÓRICO DE ÍNDICES			
ANO	CI	IGC	CI-EaD
2019	-	3	-
2018	4	3	5
2017	-	3	-
2016	-	3	-
2015	-	3	-
2014	-	4	-
2013	-	4	-
2012	-	4	-
2011	-	3	-

* Consulta realizada em março de 2022.

Índices dos Cursos de Graduação da FACOL: série histórica*

ADMINISTRAÇÃO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO				
ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2018	2	3	-	3
2015	2	3	-	-
2012	3	4	-	-
2009	2	2	-	2
2006	2	-	-	2

ARQUITETURA E URBANISMO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO				
ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2015	-	-	3	-

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2018	-	-	3	-

DIREITO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2018	2	3	-	3
2015	3	3	4	-
2012	3	4	-	-
2010	-	-	4	-
2009	4	4	-	5

EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	3	3	3	3
2016	2	3	-	3
2012	-	-	3	-

ENFERMAGEM

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	2	3	-	3
2018	-	-	4	-
2013	-	-	4	-

ENGENHARIA CIVIL

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	3	3	-	4
2014	-	-	4	-

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
Nenhum registro encontrado!				

FARMÁCIA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
Nenhum registro encontrado!				

FISIOTERAPIA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	3	3	-	3
2018	-	-	4	-
2012	-	-	3	-

LOGÍSTICA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2018	1	2	-	2
2016	-	-	4	-
2015	2	-	-	-
2012	-	-	3	-

MEDICINA VETERINÁRIA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
Nenhum registro encontrado!				

NUTRIÇÃO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
Nenhum registro encontrado!				

ODONTOLOGIA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2019	2	2	-	1
2014	-	-	4	-

PEDAGOGIA

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2017	3	3	-	3
2014	2	3	-	-
2011	4	4	-	-
2010	-	-	4	-
2008	2	3	-	-

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2017	2	3	-	3
2014	3	3	-	-
2012	-	-	3	-
2011	3	3	-	-

TURISMO

HISTÓRICO DOS ÍNDICES DO CURSO

ANO	ENADE	CPC	CC	IDD
2015	2	3	-	-
2012	3	3	-	-
2006	3	-	-	-
2005	-	-	4	-

* Consulta realizada em março de 2022

ANEXO I

REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO REFORMULADO

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O presente Regimento disciplina a organização, o funcionamento e as atribuições da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Centro Universitário FACOL (UNIFACOL), prevista na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

CAPÍTULO II DA NATUREZA E FINALIDADE

Art. 2º Caberá à CPA conduzir os processos internos de avaliação institucional da UNIFACOL, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC.

Parágrafo Único: A avaliação institucional é compreendida como um processo permanente, cíclico, criativo e renovador, por meio do qual a UNIFACOL construirá conhecimento sobre si mesma, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades, visando à melhoria da qualidade educativa e ao alcance de maior relevância social.

CAPÍTULO III DO OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Art. 3º A avaliação institucional tem por objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da UNIFACOL, no tocante às dez dimensões preconizadas no SINAES e hoje articuladas em cinco eixos, bem como apresentar aos gestores da instituição as demandas que requerem ações em busca da maior eficácia e efetividade acadêmica.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 4º São atribuições da CPA UNIFACOL:

- I. Realizar a avaliação institucional interna, considerando, no mínimo, as dez dimensões preconizadas pelo SINAES, a saber:
 - a) a missão e o plano de desenvolvimento institucional;
 - b) a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
 - c) a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
 - d) a comunicação com a sociedade;
 - e) as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
 - f) organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
 - g) infraestrutura física, especialmente a de ensino e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
 - h) planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
 - i) políticas de atendimento aos estudantes;
 - j) sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
- II. Prestar informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), sempre que solicitadas, conforme diretrizes estabelecidas no Art. 11 da Lei 10.861, incisos I e II.
- III. Elaborar o Projeto de Autoavaliação Institucional, definindo seu plano de trabalho da Comissão e explicitando a metodologia, os procedimentos e os objetivos do processo avaliativo.

- IV. Contribuir para o fomento da cultura de autoavaliação na IES, propondo ações de divulgação e melhoria do processo avaliativo institucional.
- V. Representar a UNIFACOL nos eventos relativos à avaliação institucional, sempre que solicitada.
- VI. Colaborar com as instâncias gestoras da UNIFACOL na elaboração do planejamento, das políticas e dos programas institucionais, dentro dos limites de sua competência.

CAPÍTULO V DA COMPOSIÇÃO

Art. 5º A CPA UNIFACOL será constituída por oito membros designados pelo Diretor Presidente da IES, por meio de Portaria, tendo a seguinte composição:

- I. Um representante do corpo técnico-administrativo, escolhidos por seus pares;
- II. Um representante do corpo docente, escolhidos por seus pares;
- III. Um representante do corpo discente, escolhidos por seus pares;
- IV. Um representante da sociedade civil, convidados pela Direção da IES.

§1º O coordenador da CPA será nomeado pela Direção da IES, entre os membros escolhidos para representar os segmentos acadêmicos.

§2º A secretaria da CPA será exercida por um dos seus membros, em caráter de rodízio e na condição de *ad hoc*, ou por estudante bolsista designado pela IES.

CAPÍTULO VI DO MANDATO

Art. 6º O mandato dos membros da CPA será de três anos, coincidindo com o ciclo avaliativo do SINAES, podendo haver recondução.

CAPÍTULO VII DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 7º São instâncias administrativas da CPA:

- I. O Colegiado;

- II. A Presidência;
- III. A Secretaria.

Art. 8º Ao Colegiado da CPA, constituído pela totalidade de seus membros, compete:

- I. Elaborar o Projeto de Autoavaliação Institucional e submetê-lo à aprovação dos competentes conselhos superiores da IES;
- II. Propor alteração no Regimento Interno da CPA;
- III. Aprovar o calendário de reuniões e o plano de trabalho anual da CPA;
- IV. Deliberar sobre questões relativas ao processo de avaliação institucional interna;
- V. Aprovar os relatórios anuais de avaliação institucional interna e encaminhá-los às instâncias competentes da IES;
- VI. Desempenhar outras atribuições necessárias ao processo de avaliação institucional interna.

Art. 9º São atribuições do(a) coordenador da CPA:

- I. Convocar e presidir as reuniões ordinárias presenciais e extraordinárias não presenciais;
- II. Representar a Comissão;
- III. Coordenar e orientar todo o processo de avaliação institucional interna;
- IV. Designar subcomissões dentro da CPA, em formato de grupos de trabalho, fixando-lhes as atribuições, respeitadas as deliberações do Colegiado.

Art. 10 São atribuições do(a) Secretário(a) da CPA:

- I. Prestar apoio administrativo aos trabalhos da CPA e ao seu Presidente;
- II. Assistir às reuniões da CPA e registrar em ata as apreciações e deliberações da Comissão;
- III. Encaminhar convocações de reuniões aos membros da CPA ou a convidados externos, sempre que solicitado pelo(a) Presidente;
- IV. Zelar pela organização e bom funcionamento da secretaria;
- V. Manter atualizados os registros das atas;
- VI. Providenciar a divulgação dos atos, deliberações e resoluções da CPA, quando solicitados pelo(a) Presidente;
- VII. Receber e enviar os expedientes;
- VIII. Executar outras tarefas que lhe forem atribuídas pelo(a) Presidente.

Art. 11 Para o cumprimento de suas atribuições, a CPA contará com o apoio operacional e logístico da Direção da IES.

CAPÍTULO VIII

DO FUNCIONAMENTO DA CPA

Art. 12 A dinâmica dos trabalhos da CPA compreende planejamento e realização das ações de autoavaliação, e incluirá, entre outras, as seguintes etapas:

- I. Plano de ação da CPA, definição do seu cronograma de reuniões;
- II. Sensibilização da comunidade acadêmica;
- III. Análise de documentos institucionais;
- IV. Preparação dos instrumentos para consulta à comunidade interna e à comunidade externa;
- V. Consultas às comunidades interna e externa, por meio de questionários;
- VI. Realização de rodas de diálogo e seminários de avaliação institucional, com a participação dos diversos segmentos da IES e representantes da sociedade civil;
- VII. Análise, crítica e discussão dos dados;
- VIII. Divulgação dos resultados e relatórios de avaliação;
- IX. Atividades de meta-avaliação no âmbito da CPA.

CAPÍTULO IX

DAS REUNIÕES

Art. 13 Por convocação do(a) Presidente ou por solicitação da maioria simples de seus membros, a CPA reunir-se-á ordinariamente uma vez por mês, de forma presencial, desde que haja pauta a ser discutida, e extraordinariamente, de forma não presencial, com a utilização de recursos de comunicação à distância, sempre que necessário.

§1º Será destituído da Comissão o membro que faltar, sem justificativa prévia, a 04 (quatro) reuniões ordinárias ao ano.

§2º A reunião ordinária terá início com a presença da maioria simples de seus membros, nos primeiros 15 minutos do horário estabelecido para início; após 15 minutos, com qualquer número de presentes.

§3º O quórum será apurado no início da reunião pela assinatura dos membros na lista de presença.

§4º As reuniões ordinárias serão realizadas nos dias e horários estabelecidos no calendário de reuniões

da CPA, a ser definido anualmente.

Art. 14 As deliberações no âmbito da CPA ocorrerão por meio de votação, na qual possuem direito a voz e voto todos os membros da Comissão, sendo requerida, para aprovação, a maioria simples dos votos (cinquenta por cento mais um voto) entre os presentes na sessão.

Parágrafo Único. O processo de votação será sempre aberto e nominal.

Art. 15 De todas as reuniões, presenciais ou não presenciais, serão lavradas as respectivas atas, as quais poderão ser divulgadas pela CPA, após aprovação pelo Colegiado, na página eletrônica da IES.

CAPÍTULO X

DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS E FINAIS

Art. 16 Com a instituição da CPA, fica vetado o funcionamento de outras comissões, no âmbito da UNIFACOL, com atribuições similares às exercidas pela CPA em atendimento às políticas de avaliação da educação superior do país.

Art. 17 Os trabalhos da CPA serão considerados prioritários para seus membros sobre quaisquer outras atividades da IES, exceto aquelas que sejam convocadas pela Direção da IES.

Art. 18 Qualquer setor administrativo ou pedagógico da UNIFACOL (tais como Colegiados de Cursos e NDEs) poderá, mediante justificativa, solicitar a presença da CPA em reuniões, desde que o convite seja feito com antecedência mínima que viabilize a presença do(a) Presidente e/ou outros membros por ele designados.

Art. 19 A página eletrônica da CPA UNIFACOL deverá ser mantida atualizada, a fim de que a comunidade acadêmica e a sociedade civil sejam informadas de suas principais atividades e resoluções, ressalvada a divulgação de dados que sejam considerados sigilosos pela IES.

Art. 20 A revisão deste Regimento será realizada por iniciativa da CPA, obrigatoriamente, pelo menos a cada três anos, sempre no início de cada novo ciclo avaliativo, ou quando necessário.

Art. 21 O presente Regimento terá vigência durante o triênio avaliativo de 2018 a 2020, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO II – PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA CPA 2021-2023



PORTARIA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA Nº 20210023

Designa os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Facol - UNIFACOL.

O Magnífico Reitor do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, no uso de suas atribuições legais, dentro da autonomia estabelecida pela Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e pelo Decreto Nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017;

Considerando a autonomia do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, definida no ato de credenciamento de Centro Universitário, PORTARIA Nº 1.207 de 18 de junho de 2019, publicada em 21 de junho de 2019; e

Considerando o que determina o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004,

RESOLVE:

Art. 1º. Designar os seguintes membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, para o período de agosto de 2021 a agosto de 2024:

I – Coordenador: Gustavo Santiago Dimech

II – Representante do Corpo Docente: Oberdan Floriano de Lima

III – Representante do Corpo Discente: Igor da Costa de Lima Moura

IV – Representante do Corpo Técnico-Administrativo: Wellington do Carmo Melo

V – Representante da Sociedade Civil: Sérgio da Silva Santos

Art. 2º. Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Registre-se. Publique-se. Comunique-se.

Vitória de Santo Antão, 10 de agosto de 2021.



Túlio Albuquerque Duarte
Reitor do Centro Universitário Facol – UNIFACOL