



RELATÓRIO PARCIAL **2024**

2024 - 26

WWW.CPA.UNIFACOL.EDU.BR

I – INTRODUÇÃO

1 – DADOS INSTITUCIONAIS

O Centro Universitário Facol – UNIFACOL, que possui o código 1697 junto ao Ministério da Educação, insere-se na categoria de faculdade privada sem fins lucrativos, com sede no município de Vitória de Santo Antão, localizado na região da Zona da Mata Sul do Estado de Pernambuco. Possui como instituição mantenedora a Associação Vitoriense de Educação Ciência e Cultura – AVEC.

A IES foi credenciada pela Portaria nº 644, de 28/03/2001, publicada no D.O.U. em 02/04/2001, e recredenciada pela Portaria nº 350, de 05/04/2012, publicada no D.O.U. em 10/04/2012. Até o mês de dezembro de 2024, oferta os seguintes cursos (cf. cadastro e- MEC disponível em emec.mec.gov.br):

TABELA 1 - PROCESSOS, ATOS REGULATÓRIOS , CURSOS E ESTADUA ATUAL DAS ANÁLISES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIFACOL

Nº do Processo	Ato Regulatório	Nome do Curso	Estado Atual
20078347	Recredenciamento		Análise concluída
201507894	Credenciamento EAD		Análise concluída
20075022	Reconhecimento de Curso	DIREITO	Análise concluída
20076667	Reconhecimento de Curso	PEDAGOGIA	Análise concluída
201109731	Reconhecimento de Curso	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Análise concluída
201213554	Renovação de Reconhecimento de Curso	PEDAGOGIA	Análise concluída
201215907	Renovação de Reconhecimento de Curso	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Análise concluída
201363136	Renovação de Reconhecimento de Curso	TURISMO	Análise concluída
201366065	Renovação de Reconhecimento de Curso	ADMINISTRAÇÃO	Análise concluída
201402567	Renovação de Reconhecimento de Curso	DIREITO	Análise concluída
201502307	Reconhecimento de Curso	LOGÍSTICA	Análise concluída
201507898	Autorização EAD Vinculada a Credenciamento	ADMINISTRAÇÃO	Análise concluída
201512268	Renovação de Reconhecimento de Curso	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Análise concluída
201513234	Renovação de Reconhecimento de Curso	PEDAGOGIA	Análise concluída
201705866	Renovação de Reconhecimento de Curso	ADMINISTRAÇÃO	Análise concluída
201705867	Renovação de Reconhecimento de Curso	DIREITO	Análise concluída
201705868	Renovação de Reconhecimento de Curso	TURISMO	Análise concluída
201714142	Reconhecimento de Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA	Análise concluída
201714143	Reconhecimento de Curso	ENFERMAGEM	Análise concluída
201714145	Reconhecimento de Curso	FISIOTERAPIA	Análise concluída
201801351	Reconhecimento de Curso	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Análise concluída
201829425	Renovação de Reconhecimento de Curso	PEDAGOGIA	Análise concluída

201829426	Renovação de Reconhecimento de Curso	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Análise concluída
201901212	Reconhecimento de Curso	ENGENHARIA CIVIL	Análise concluída
Nº do Processo	Ato Regulatório	Nome do Curso	Estado Atual
201901213	Reconhecimento de Curso	ODONTOLOGIA	Análise concluída
202018698	Renovação de Reconhecimento de Curso	ADMINISTRAÇÃO	Análise concluída
202031032	Renovação de Reconhecimento de Curso	DIREITO	Análise concluída
202102252	Renovação de Reconhecimento de Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA	Análise concluída
202102253	Renovação de Reconhecimento de Curso	ENFERMAGEM	Análise concluída
202102254	Renovação de Reconhecimento de Curso	FISIOTERAPIA	Análise concluída
202121108	Reconhecimento de Curso	ARQUITETURA E URBANISMO	Análise concluída
202311404	Renovação de Reconhecimento de Curso	PEDAGOGIA	Análise concluída
202311419	Renovação de Reconhecimento de Curso	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Análise concluída
201713909	Credenciamento Centro Universitário		Análise concluída
201108927	Autorização	EDUCAÇÃO FÍSICA	Análise concluída
201108928	Autorização	ENFERMAGEM	Análise concluída
201108929	Autorização	FISIOTERAPIA	Análise concluída
201108931	Autorização	LOGÍSTICA	Análise concluída
201353847	Autorização	ENGENHARIA CIVIL	Análise concluída
201354499	Autorização	ARQUITETURA E URBANISMO	Análise concluída
201403541	Autorização	ODONTOLOGIA	Análise concluída
201409043	Autorização	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Análise concluída
201501379	Autorização	JORNALISMO	Análise concluída
201501380	Autorização	FARMÁCIA	Análise concluída
201601815	Autorização	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Análise concluída
201601817	Autorização	SERVIÇO SOCIAL	Análise concluída
201901766	Autorização	NUTRIÇÃO	Análise concluída
201903613	Aditamento de Aumento de Vagas	DIREITO	Análise concluída
201914711	Informar Curso Existente Presencial	MEDICINA VETERINÁRIA	Análise concluída
201914712	Informar Curso Existente Presencial	TERAPIA OCUPACIONAL	Análise concluída
201937358	Informar Curso Existente Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	Análise concluída
202115749	Criação de Polo EaD		Análise concluída
202116439	Informar Curso Existente EAD	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Análise concluída
202116440	Informar Curso Existente EAD	LETRAS - PORTUGUÊS	Análise concluída
202116443	Informar Curso Existente EAD	LOGÍSTICA	Análise concluída
202116444	Informar Curso Existente EAD	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Análise concluída
202116445	Informar Curso Existente EAD	ADMINISTRAÇÃO	Análise concluída
202116446	Informar Curso Existente EAD	PEDAGOGIA	Análise concluída
202214323	Informar Curso Existente Presencial	GESTÃO AMBIENTAL	Análise concluída

TABELA 2 - CURSOS OFERTADOS, MODALIDADES, FORMATOS E PORTARIAS DE REGULAÇÃO

Cursos	Modalidade	Formato	Portaria Autorização	Portaria Reconhecimento	Portaria de Renovação de Reconhecimento
Administração	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 932 de 17/05/2001 – D.O.U. de 21/05/2001.	Portaria nº 223, de 7 de junho de 2006, publicada D.O.U de 9 de junho de 2006.	Portaria no 268, de 3 de abril de 2017, publicada no D.O.U de 4 de abril de 2017.
Fisioterapia	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 278, de 19 de dezembro de 2012, publicada no D.O.U de 28 de dezembro de 2012.	Portaria nº 824, de 22 de novembro 2018, publicada no D.O.U de 26 de novembro 2018.	Portaria nº 109, de 05 de fevereiro 2021 publicada no D.O.U de 08 de fevereiro 2021
Educação Física	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 322, de 28 de dezembro de 2012, publicada no D.O.U de 31 de dezembro de	Portaria nº 459, de 09 de outubro de 2019, publicada no D.O.U de 15 de outubro de 2019	Portaria nº 109, de 05 de fevereiro de 2021, publicada no D.O.U de 08 de fevereiro de 2021

			2012.		
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 332, de 27 de maio de 2014, publicada no D.O.U de 28 de maio de 2014.	Portaria nº 88 , de 20 de fevereiro de 2019, publicada no D.O.U de 28 de fevereiro de 2019	Portaria nº 109, de 05 de fevereiro de 2021, publicada no D.O.U de 08 de fevereiro de 2021
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	Portaria no 133 de 12/01/2004 – D.O.U de 14/01/2004.	Portaria no 220, de 1 de novembro de 2012, publicada no D.O.U de 31 de dezembro de 2012.	Portaria no 1093, publicada no D.O.U de 13 de janeiro de 2016 Portaria no 916, de 27 de Dezembro de 2018, publicada no D.O.U de 23 janeiro de 2019.
Turismo	Bacharelado	Presencial	Portaria no 644 de 28/03/2001, publicada no D.O.U de 02/04/2001.	Portaria no 223, de 7 de junho de 2006, publicada no D.O.U de 9 de junho de 2006.	Portaria no 268, de 3 de abril de 2017, publicada no D.O.U de 4 de abril de 2017.
Direito	Bacharelado	Presencial	Portaria no 1.248 de 26/04/2002 – D.O.U de 26/04/2002.	Portaria no 604, de 17 de março de 2011, publicada no D.O.U de 21 de março de 2011.	Portaria no 268, de 3 de abril de 2017, publicada no D.O.U de 4 de abril de 2017.
Pedagogia	Licenciatura	Presencial		Portaria no 764, de 13 de setembro de 2007,	Portaria no 286, de 21 de dezembro de 2012, publicada no D.O.U de 02 de janeiro de 2013 Portaria no

				publicada no D.O.U de 14 de setembro de 2007.	1093, publicada no D.O.U de 13 de janeiro de 2016 Portaria no 916, de 27 de dezembro de 2018, publicada no D.O.U de 23 de janeiro de 2019.
Logística	Tecnólogo	Presencial	Portaria no 322, de 28 de dezembro de 2012, publicada no D.O.U de 31 de dezembro de 2012.	Portaria no 248, de 30 de junho de 2016, publicada no D.O.U de 01 de julho de 2016.	
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	Portaria no 239, de 5 de março de 2015, publicada no D.O.U de 6 de março de 2015.	Portaria no 644, de 28 de maio de 2022, publicada no D.O.U de 31 de maio de 2022.	
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 265, de 27 de março de 2015, publicada no D.O.U de 30 de março de 2015.	Portaria nº 88, de 20 de fevereiro de 2019, publicada no D.O.U de 11 de março de 2019.	
Odontologia	Bacharelado	Presencial	Portaria no 488, de 3 de abril de 2017, publicada no D.O.U de 26 de junho de 2015.		

Turismo	Bacharelado	Presencial	Portaria no 816, de 29 de outubro de 2015, publicada no D.O.U de 30 de outubro de 2015.		
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	Portaria no 34, de 1 de março de 2016, publicada no D.O.U de 2 de março de 2016.		
Engenharia de produção	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 565, de 27 de setembro de 2016, publicada no D.O.U de 28 de setembro de 2016.		
Jornalismo	Bacharelado	Presencial	Portaria no 818, de 29 de outubro de 2015, publicada no D.O.U de 30 de outubro de 2015.		
Serviço Social	Bacharelado	Presencial	Portaria nº 565, de 27 de setembro de 2016, publicada no D.O.U de 28 de setembro de 2016.		
Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	Portaria 2 , de 22 de Julho de 2019		

Nutrição	Bacharelado	Presencial	Portaria 243, 31 de Maio de 2019		
Terapia Ocupacional	Bacharelado	Presencial	Portaria 2 , de 22 de Julho de 2019		

Fonte: e-MEC 2024

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIFACOL apresenta a Missão da IES: “Promover uma educação inovadora com qualidade, visando à formação de cidadãos e profissionais críticos e reflexivos capazes de atuarem como agentes transformadores da sociedade”. A Visão institucional é “Tornar-se um centro de referência para a Educação e para a disseminação da ciência, da educação e das tecnologias, no âmbito estadual e nacional, pautada na responsabilidade social, para atender às necessidades do mundo globalizado”, apoiando-se nos Valores da ética, da responsabilidade social, da sustentabilidade ambiental e do respeito à diversidade, e tendo por princípios “Promover programas sociais, através de uma ação extensionista, interdisciplinar por natureza, ao abordar a realidade em sua plenitude, promovendo a produção do conhecimento de forma integrada, que não pode ser vista fora do processo acadêmico e desvinculada do ensino

TABELA 3 – CONCEITOS INSTITUCIONAIS

ÍNDICES		CONCEITOS	ANOS
CI - Conceito Institucional:		4	2018
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:		5	2018
IGC - Índice Geral de Cursos:		3	2021
IGC Contínuo:		2.6309	2021
HISTÓRICO DE ÍNDICES			
ANO	CI	IGC	CI-EaD
2021	-	3	-
2019	-	3	-
2018	4	3	5
2017	-	3	-
2016	-	3	-
2015	-	3	-
2014	-	4	-
2013	-	4	-
2012	-	4	-

2011	-	3	-
2010	4	3	-
2009	-	3	-
2008	-	2	-
2007	-	2	-

Fonte: e-MEC 2023

2- COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da Faculdade obedece a Regimento Interno próprio (segue em anexo) e sua composição, durante o ano de 2024, contou com a participação de 01 representante de cada segmento da comunidade acadêmica, a saber:

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Gustavo Santiago Dimech	Docente (Coordenador da CPA)
Wellington do Carmo Melo	Corpo Técnico-Administrativo
Sérgio da Silva Santos	Sociedade Civil
Igor da Costa de Lima Moura	Corpo Discente

Atos de Designação da CPA: Portaria Nº 20230074 (em anexo)

3 - CONCEPÇÃO DE AVALIAÇÃO

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de planejamento e gestão, a Avaliação Institucional na UNIFACOL tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex-alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras) e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos e os Relatórios de Avaliação Externa.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

- I. Conscientização da necessidade de participação de todos os segmentos envolvidos;
- II. Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos

critérios a serem adotados;

III. Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional;
e

IV. Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição **para a mudança**.

1 - PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Projeto tem como propósito esclarecer como está delineado o processo de autoavaliação institucional conduzido pela CPA-UNIFACOL, como determina a Lei 10.861/2004. Um processo que envolve concepções de avaliação e uma metodologia de trabalho desenvolvida em várias etapas, mobilizando diversos atores representativos da comunidade interna (alunos, professores, funcionários, gestores) e da comunidade externa, por meio da qual se estabeleceu diálogo com a sociedade civil.

Antes de descrever o projeto de autoavaliação institucional precisamos entender qual o objetivo das diferentes dimensões avaliativas e agrupá-las em eixos para uma melhor compreensão.



A seguir são listados os objetivos avaliativos e as ações necessárias para que seja possível realizar a avaliação das diferentes dimensões relacionadas aos eixos determinados pela Lei 10.861/2004.

1 - EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo **de autoavaliação institucional**, a **participação da comunidade acadêmica**, a **adequação do instrumento de avaliação às necessidades da Universidade**, a **divulgação e a apropriação dos resultados da avaliação institucional interna** pelos segmentos da UNIFACOL (docentes, discentes e técnicos), seu **impacto no processo de gestão e planejamento da instituição** e a consequente **promoção de mudanças inovadoras**

1.1 - Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (GESTÃO)

1.1.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ A evolução institucional a partir dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional
- ▶ O conhecimento do processo de autoavaliação institucional
 - ▶ Formas de realização da autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica
 - ▶ A autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados
 - ▶ Elaborar do relatório de autoavaliação

1.1.2 Que ações estão relacionadas e esta dimensão?

- ▶ Reuniões técnicas com os diversos setores da UNIFACOL para a análise da aplicação efetiva do PDI.
- ▶ Análise dos dados obtidos a partir das avaliações.
- ▶ Divulgação dos processos e resultados da autoavaliação.

2 - EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A articulação **da missão, dos objetivos, das diretrizes e dos valores expressos no PDI com as políticas institucionais e sua materialização em ações, programas e projetos.**

Também inclui a **responsabilidade social da instituição** no que tange à **valorização da diversidade, ao desenvolvimento econômico e social, à sustentabilidade, à promoção dos Direitos Humanos, da igualdade étnico-racial, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.**

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

- ▶ Reuniões com as diversas áreas da UNIFACOL para a incorporação de sugestões e atualização do PDI.
- ▶ Acompanhamento da aplicação do PDI e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos no dia a dia da instituição.
- ▶ Levantamento dos programas de responsabilidade social, desenvolvidos pelo UNIFACOL e avaliação do impacto destes programas na comunidade.

2.1 - Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (GESTÃO E DIREÇÕES)

2.1.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Missão institucional, metas e objetivos do PDI;
- ▶ Coerência entre o PDI e as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação;
- ▶ Coerência entre o PDI e as práticas de extensão;
- ▶ Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural.

2.2 - Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição (REITORIA) (GESTÃO E NAE)

2.2.1 Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural;
- ▶ Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social;
- ▶ Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social;
- ▶ Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial;
- ▶ Internacionalização: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

3 - EIXO 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

As **Políticas para o ensino** (graduação e pós-graduação), **a pesquisa, a extensão**, bem como as ações de **estímulo e difusão para a produção acadêmica** e de internacionalização da instituição. Também considera a **Política de acolhimento e permanência dos (as) estudantes**, bem como de **acompanhamento de egressos**. Inclui, ainda, as estratégias, recursos e **qualidade da comunicação interna e externa** da UNIFACOL, bem como sua **imagem pública nos meios de comunicação social**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

- ▶ Reuniões de integração de informações da graduação e pós-graduação.
- ▶ Reuniões para o acompanhamento da produção acadêmica na instituição.
- ▶ Análise dos programas de iniciação científica e difusão cultural da instituição.
- ▶ Reuniões para o acompanhamento dos programas de extensão.
- ▶ Definição de propostas de facilitação da comunicação da instituição com as comunidades interna e externa.
- ▶ Levantamento de publicações utilizadas pela instituição para a sua efetiva comunicação com as comunidades interna e externa;
- ▶ Aplicação de instrumentos de avaliação de acompanhamento dos egressos;
- ▶ Reuniões com os núcleos de apoio aos discentes;

- ▶ Acompanhamento dos relatórios de atendimento aos discentes.

2.1 Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão (REITORIA E DIREÇÕES)

3.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação;**
- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação stricto sensu (Não há)**
- ▶ **Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação lato sensu**
- ▶ **Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural**
- ▶ **Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão**
- ▶ **Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático pedagógica, tecnológica, artística e cultura**

2.2 Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade (GESTÃO E MARKETING)

3.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Comunicação da IES com a comunidade externa;
- ▶ Comunicação da IES com a comunidade interna.

2.3 Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (GESTÃO, NAE E COORDENAÇÕES)

3.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Programas de atendimento aos estudantes;
- ▶ Programas de apoio à realização de eventos internos, externos e à produção discente;
- ▶ Política e ações de acompanhamento dos egressos;
- ▶ Atuação dos egressos da IES no ambiente socioeconômico;
- ▶ Inovação tecnológica e propriedade intelectual: coerência entre o PDI e as ações institucionais.

3 - EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

A Política de Gestão de Pessoas inclui as **carreiras do corpo docente e técnico administrativo, seu aperfeiçoamento** (inclusive dos tutores presenciais e a distância), seu **desenvolvimento profissional** e suas **condições de trabalho**. Também observa a **organização e a gestão**, especialmente o funcionamento e **representatividade dos colegiados**, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, bem como a **participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**.

Inclui, ainda, a avaliação do Sistema de Controle e Distribuição de Material Didático para os cursos e componentes curriculares com oferta na modalidade a distância. Por fim, **abrange a sustentabilidade financeira da instituição**, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Considera, ainda, **a articulação do orçamento com o PDI**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

- ▶ Levantamento das **políticas de capacitação para o corpo docente e o corpo técnico administrativo**.
- ▶ Criação de instrumentos de autoavaliação referente às **políticas de capacitação para serem respondidos pelos membros do corpo docente e corpo técnico administrativo**.
- ▶ Análise do **plano de gestão**.
- ▶ Análise dos órgãos de participação da comunidade na gestão da instituição.

- ▶ Acompanhamento dos **processos de registro acadêmico**.
- ▶ Acompanhamento dos **relatórios econômico-financeiros da instituição**.
- ▶ Acompanhamento da **aplicação do plano de carreira para o corpo docente e corpo técnico administrativo**.
- ▶ Criação de um **banco de dados gerencial integrado**.

3.1 - Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

4.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Política de formação e capacitação docente;**
- ▶ **Política de formação e capacitação do corpo técnico administrativo**

4.2 - Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição

4.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Gestão institucional**
- ▶ **Sistema de registro acadêmico**

4.3 - Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

4.2.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ **Relação entre o planejamento financeiro (orçamento) e a gestão institucional**
- ▶ **Coerência entre plano de carreira e a gestão do Corpo Docente**
- ▶ **Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo**

4 - EIXO 5 - INFRAESTRUTURA

A infraestrutura destinada às atividades administrativas, a exemplo de: adequação dos espaços às atividades do setor, **manutenção e disponibilização de documentação**, manutenção patrimonial, avaliação periódica dos espaços, **recursos tecnológicos, acessibilidade**. Abarca, ainda, a infraestrutura destinada às atividades acadêmicas, a exemplo de: **salas de aula, salas de professores, espaços para atendimento aos discentes, laboratórios, AVA, polos de Educação a Distância (EAD), acessibilidade**.

Por fim, também inclui outros aspectos da infraestrutura geral da instituição, a exemplo de: **auditórios, espaços de convivência e de alimentação, infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA, Biblioteca** (atualização do acervo e infraestrutura), **instalações sanitárias, infraestrutura tecnológica e de suporte, Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação, acessibilidade**.

QUE AÇÕES ESTÃO RELACIONADAS A ESTE EIXO?

Reuniões com os setores diretamente responsáveis pela infraestrutura da instituição.(pró reitoria administrativa do campus, Biblioteca, coordenação de laboratórios e prestadores de serviço externos).

· Criação de instrumentos de autoavaliação para serem respondidos pela comunidade acadêmica (Docentes, discentes, funcionários e alunos egressos).

4.1 - Dimensão 7 – Infraestrutura Física

5.1.1 - Quais os objetivos e o que avaliar?

- ▶ Instalações administrativas
- ▶ Salas de aula
- ▶ Auditório (s)
- ▶ Sala (s) de professores
- ▶ Espaços para atendimento aos alunos
- ▶ Infraestrutura para CPA

- ▶ Gabinetes/estações de trabalho para professores em Tempo Integral -TI
- ▶ Instalações sanitárias
- ▶ Biblioteca: infraestrutura física
- ▶ Biblioteca: serviços e informatização
- ▶ Biblioteca: plano de atualização do acervo
- ▶ Sala (s) de apoio de informática ou infraestrutura
- ▶ equivalente
- ▶ Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação
- ▶ Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:
- ▶ infraestrutura física
- ▶ Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas:
- ▶ serviços
- ▶ Espaços de convivência e de alimentação

5 - ATIVIDADES DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM 2024

A partir do mês de março de 2024 a CPA-UNIFACOL iniciou as atividades de avaliação e seguiu o seguinte calendário de reuniões presenciais, remotas e atividades:

6 - ESTUDOS PERIÓDICOS, QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS REALIZADOS PARA AVALIAÇÃO DAS VAGAS E NECESSIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A CPA-UNIFACOL realizou avaliação do período entre 2011 e 2024 de vários aspectos relacionados as vagas do curso com o objetivo de realizar o planejamento estratégico de vários aspectos do curso tais como: Insumos para realização de aulas teóricas e práticas, vagas de estágio, bibliografia disponível, vagas e quantitativo de preceptores para os estágios, entre outros.

Na análise dessa variável foi possível identificar para cada curso:

- O número total de alunos por período do curso em função de cada semestre,
- A progressão das turmas matriculadas pelos diferentes períodos em função do semestre de ingresso;
- A avaliação da captação, retenção e evasão dos alunos
- A percentagem de evasão discente por período do curso em função do semestre de ingresso no curso.
- Avaliação das demandas de transporte docentes entre a cidade de Vitória de Santo Antão e Recife (Capital de Pernambuco) de acordo com cursos, dias da semana e turnos

7 - ACOMPANHAMENTO DOS ÍNDICES INSTITUCIONAIS

A CPA-UNIFACOL também tem promovido o debate, junto a diferentes instâncias da IES, sobre os conceitos obtidos pela UNIFACOL nos processos de avaliação institucional e sobre o significado, o alcance e as consequências dos índices: CI, IGC, Conceito ENADE, IDD, CPC, CC. Merece destaque a interação que ocorre entre a CPA e os vários cursos de graduação, nos anos em que eles participam do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes, conforme ciclo avaliativo do SINAES. A atuação da CPA nesses momentos abrange:

- 2 palestras para alunos, professores e coordenadores, sobre o significado do ENADE;
- 3 participação em reuniões de planejamento dos cursos de graduação, acerca de atividades relacionadas ao ENADE.

Os conceitos obtidos pela IES e seus cursos são apresentados em anexo a este relatório.

8 - TIPO DE RELATÓRIO

Este relatório é parcial e abrange o primeiro ano (2024) do ciclo avaliativo do SINAES para o triênio 2024—2025—2026.

II – METODOLOGIA

1 – INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA A COLETA DE DADOS

a) Procedimentos avaliativos

- ▶ Disponibilizar anualmente os Questionários da CPA, em base eletrônica, para o corpo docente, discente e técnico-administrativo, considerando os Eixos selecionados para o Ano Avaliativo.
- ▶ Utilização do Instrumento de Autoavaliação da UNIFACOL, com base na indicação dos 05 Eixos Avaliativos/SINAES.
- ▶ Definição dos períodos de coletas de dados e inserção informativa desses períodos no calendário acadêmico, dos cursos de graduação.

b) Elaboração de relatórios de autoavaliação

- ▶ Análise dos dados advindos dos instrumentos avaliativos: tabulação de dados; estatística dos dados tabulados e inferências analíticas.
- ▶ Elaboração de relatórios parciais (Ano I e II, respectivamente 2024 e 2025) e relatório integral do Ciclo 2024-2026

2– FASES AVALIATIVAS

- I. Será aplicado um questionário de levantamento do perfil dos ingressantes dos cursos de graduação (com respostas de múltipla escolha).
- II. Serão realizadas a aplicação de questionários estruturados que abordam questões referentes aos 5 eixos para os docentes, técnicos e discentes veteranos.

Os instrumentos de Avaliações Institucional considerarão os seguintes eixos:

- Planejamento e Avaliação Institucional;
- Desenvolvimento Institucional;

- Políticas Acadêmicas;
- Políticas de Gestão;
- Infraestrutura.

3 - FERRAMENTA:

3.1 ACADWEB

3.2 GOOGLE FORMS

4 – SEGUIMENTOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA CONSULTADOS

4.1 – DISCENTES

4.2 – DOCENTES

4.3 – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

2 – QUESTIONÁRIOS E QUESTÕES A SEREM AVALIADAS

2.1 – DISCENTES

Qual o período que você está matriculado?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Dentre os temas abaixo, qual eu considero o que mais precisa ser melhorado na UNIFACOL?

- Infraestrutura física
- Rede de internet
- Laboratórios e equipamentos
- Bibliografia
- Comunicação interna
- Acesso a coordenação

Qual a principal dificuldade que enfrento na minha realização de estudante?

- Transporte
- Trabalho
- Família
- Acadêmicas
- Financeiras
- Não tenho

Participação em congressos, palestras, eventos acadêmicos

- Sempre sou estimulado pela minha coordenação a participar deste tipo de evento na facol ou em outras instituições
- Minha coordenação costuma alertar para esses eventos apenas quando são promovidos pela unifacol
- Minha coordenação não costuma abordar sobre a importância de participar de eventos acadêmicos
- Gostaria de mais informações sobre a importância de participar de eventos acadêmicos
- Acredito que apenas assistir aulas é suficiente para minha formação profissional

Como você avalia sua coordenação?

- Consigo ter contato presencial sempre que necessito
- Consigo ter retorno do meu contato através de mensagens ou e-mail quando preciso
- Tenho dificuldade de encontrar a coordenação pessoalmente na unifacol
- Tenho dificuldade de receber retorno até quando envio mensagens ou e-mail
- Não consigo contato de forma nenhuma

Quais pontos podem ser melhorados no seu curso?

- Coordenação
- Professores
- Pesquisa
- Extensão
- Estrutura

De um modo geral, como você avalia atuação dos professores de seu curso?

- Os professores de meu curso de um modo geral, apresentam domínio do conteúdo e didática
- Os professores de meu curso de um modo geral, apresentam domínio do conteúdo porém não sabem ensinar
- Os professores de meu curso de um modo geral, apresentam boa didática mas as vezes parecem não dominar o assunto

- Os professores de meu curso de um modo geral, não dominam o conteúdo nem sabem pensar

Quanto a pesquisa no seu curso responda

- Sou informado pela minha coordenação sobre a abertura de editais de iniciação científica
- Não tenho conhecimento de como ocorre a pesquisa na unifacol
- Só sei do assunto pesquisa quando for escrever meu tcc no final do curso
- Sou estimulado a realizar pesquisa para publicar na expofacol
- Gostaria de saber mais sobre como ocorre a pesquisa em meu curso

Quanto a extensão no seu curso resposta:

- A coordenação sempre nos estimula a participar de extensões
- No meu curso participo dos projetos interdisciplinares de extensão
- Tenho conhecimento dos cursos de extensão frequentemente oferecidos pelo meu curso
- Nunca ouvir falar sobre o tema extensão no meu curso
- Gostaria de saber mais sobre as extensões do meu curso

Quanto a estrutura oferecida pelo meu curso:

- Estou plenamente satisfeito com a estrutura das salas e laboratórios do meu curso
- Estou razoavelmente satisfeito com a estrutura das salas e laboratórios do meu curso
- Poderiam ser realizadas melhorias na estrutura das salas e laboratórios do meu curso
- Estou insatisfeito com a estrutura das salas do meu curso
- Estou insatisfeito com a estrutura dos laboratórios do meu curso

Quanto aos estágios relacionados ao meu curso

- Ainda não estou realizando estagios
- Tive facilidade no encaminhamento para os locais de estagio e tenho suporte da coordenação e professor de estágios
- Tive facilidade no encaminhamento para os locais de estagio e tenho suporte

da coordenação mas não tenho suporte do professor de estágios

- Tive facilidade no encaminhamento para os locais de estagio, mas não tenho suporte da coordenação e nem professor de estágios
- Tive dificuldade no encaminhamento para os locais de estagio e não tenho suporte da coordenação nem professor de estágios

Quanto as disciplinas ofertadas pelo seu curso

- Até agora entendo a importancia e aplicação futura de todas elas para minha formação
- Até agora entendo a importancia porém não consigo identificar aplicação futura de algumas delas para minha formação
- Até agora entendo não entendo a importancia e não consigo identificar aplicação futura de algumas delas para minha formação
- Até o momento nunca identifiquei no inicio do semestre a coordenação informar aos alunos sobre a importancia ou aplicação futura das disciplinas para a nossa formação
- Não sei opinar sobre esse assunto

Quanto a relação entre a minha formação e o mercado de trabalho

- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é de qualidade
- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é de qualidade, porém quando comparo com outras instituições posso identificar que as disciplinas oferecidas poderiam melhorar
- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é de qualidade, porém

Quando comparo com outras instituições posso identificar que os laboratórios ligados ao curso poderiam melhorar

- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é boa
- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é regular
- Consigo identificar que a formação recebida pelo meu curso é ruim

Quanto utilização do acervo bibliografico do meu curso

- Não utilizo bibliografia do acervo da unifacol

- Utilizo principalmente o acervo físico da unifacol
- Já tive acesso ao acervo da biblioteca virtual
- Procuro estudar principalmente por material disponibilizado pelos professores
- Prefiro estudar através de resumos e anotações
- Não sei avaliar

2.2 – DOCENTES (atribuir nota de 0 A 10 para as seguintes questões)

1 – AVALIAÇÃO DOS DISCENTES PELOS DOCENTES

- Os alunos demonstram ter ciência das regras institucionais da UNIFACOL?
- De uma forma geral, os alunos são participativos nas aulas presenciais e/ou nas atividades da remotas.
- Os alunos interagem de forma respeitosa atendendo a todas as demandas solicitadas
- Os alunos buscam de forma autônoma, extraclasse se aprofundar nos temas abordados
- Atribua uma nota aos alunos da unifacol

2- AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS DOCENTES

- A limpeza e conservação das dependências da Universidade (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas?
- A iluminação e a segurança das dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação, estacionamento, dentre outros) são adequadas?
- A quantidade e a infraestrutura dos espaços na UNIFACOL atendem às necessidades da comunidade acadêmica
- A rede sem fio (WIFI) da Unifacol mostra-se efetiva para a realização de atividades que necessitem de acesso a internet
- Qual a minha avaliação sobre a acessibilidade (pessoas com deficiência) fornecida aos alunos na Unifacol?
- O clima organizacional e as relações pessoais no seu ambiente de trabalho são favoráveis a uma boa convivência.

- Você tem conhecimento dos cursos de pós-graduação ofertados na sua área pela Unifacol?
- Você costuma ter conhecimento, através da coordenação acadêmica ou de monitoria, quando existem os editais de monitoria da UNIFACOL?
- Você costuma ter conhecimento, através da coordenação acadêmica e/ou direção de pesquisa, quando existem os editais de iniciação científica da UNIFACOL?
- Avalie o processo de acolhimento e apoio psicopedagógico promovido na UNIFACOL. atendem as necessidades dos docentes?
- Que nota você atribui a eficácia de repasse das informações de rotina através dos canais institucionais de comunicação oferecidos pela UNIFACOL (site, redes sociais,
- A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.
- A disponibilidade e a infraestrutura da sala dos professores ou dos gabinetes individuais atendem às necessidades dos professores.
- Atribua uma nota a Unifacol

3 - AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE

- Cumpro o plano de ensino da disciplina que é apresentado e discutido com os estudantes no início do semestre letivo.
- Busco utilizar metodologias de ensino diversificadas e instigadoras de aprendizagem, tais como: estudo de casos, seminários, grupos de discussão, aulas práticas e pesquisa de campo.
- Compareço às aulas ou orientações ou espaços virtuais sob a sua responsabilidade com pontualidade.
- Adiciono no ACADWEB rotineiramente todas as informações relacionadas ao plano de aula e diário de aula
- As informações referentes a frequência e notas dos alunos relacionados a todas as disciplinas que atuo são adicionadas ao Acadweb dentro dos prazos estabelecidos pela coordenação
- Busco frequentemente atualizar o conteúdo programático de minha disciplina,

buscando incluir novas demanda do mundo do trabalhos.

- Atribua uma nota a sua atuação docente

4 - AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES PELOS DOCENTES

- As demandas acadêmicas do curso são debatidas durante as reuniões de colegiado do curso
- Recebi por parte da coordenação a informação de todas as rotinas relacionadas ao registro das aulas e a minha atuação docente?
- A coordenação orienta previamente todas as rotinas adicionais que possam surgir durante o semestre visando garantir o bom andamento do curso e a redução de urgências desnecessárias?
- O horário da coordenação disponível para atender as demandas dos professores é suficiente?
- Qual a frequência de cancelamento e/ou adiamento de reuniões agendadas em função da indisponibilidade momentâneas da minha coordenação?
- A coordenação busca debater e propor estratégias pedagógicas inovadoras relacionadas a minha disciplina e ao curso.
- Minha coordenação procura me auxiliar, alertando caso ocorram inconsistências ou falhas de lançamentos de informações no portal acadêmico (ACADWEB)
- Atribua uma nota a sua coordenação

5 - AVALIAÇÃO DOS CURSOS PELOS DOCENTES

- Você conhece quais são os membros do Núcleo docente estruturante (NDE) do(s) curso(s) que você atua na UNIFACOL?
- Você é solicitado pela coordenação do seu curso para atualização periódica dos programas das disciplinas que você ministra?
- A infraestrutura para a realização das atividades práticas atende às necessidades de sua disciplina?
- Os locais de aula teóricas atendem às necessidades proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino inovadoras e exitosas
- O acervo físico e digital do sistema de biblioteca da UNIFACOL atende às necessidades do(s) curso(s) que você atua?
- O portal acadêmico (acadweb) favorece a troca de informações e a interatividade entre professores e estudantes.

- Os serviços de apoio Acadêmico como: secretaria, limpeza e suporte técnico, atendem às necessidades dos cursos

2.3 TRANSPORTE DOCENTE

- Dados pessoais
- Local preferencial para embarque
- Cursos aos quais está vinculado
- Dia da semana que atua nos cursos que está vinculado
- Turnos que necessita de transporte de ida (Recife/Vitória) e turnos que necessita de transporte de volta (Vitória/Recife) nos cursos e dias aos quais está vinculado.

2.4 TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NA UNIFACOL?

- Mais de 20 anos
- Entre 15 e 20 anos
- Entre 10 e 15 anos
- Entre 5 e 10 anos
- Entre 1 e 5 anos

VOCÊ RECEBEU ALGUM INCENTIVO REALIZAR CURSOS PELA UNIFACOL/RADAR?

- Não
- Recebi bolsa de graduação
- Recebi bolsa de pós-graduação
- Participei de eventos promovidos pela UNIFACOL de forma gratuita
- Recebi bolsa como estudante do radar

COMO VOCÊ CONSIDERA A ESTRUTURA FÍSICA DA UNIFACOL PARA EXECUÇÃO DE SUA ROTINA DE TRABALHO

- Insatisfatória
- Ruim
- Regular
- Boa
- Ótima

COMO VOCÊ AVALIA A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Não conheço
- Péssima
- Ruim
- Regular

- Boa
- Ótima

QUANTO AS NORMAS E REGULAMENTOS DA UNIFACOL?

- Não conheço
- Péssimo
- Ruim
- Regular
- Boa
- Ótima

QUANTO AOS DIREITOS DOS FUNCIONARIOS

- Não conheço
- Conheço e nunca são atendidos
- Conheço e são atendidos parcialmente
- São atendidos totalmente

QUAL O SEU NÍVEL DE ESCOLARIDADE?

- Ensino médio
- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado

QUAL A SUA FAIXA ETÁRIA

- Acima de 50 anos
- Entre 40 e 50 anos
- Entre 30 e 40 anos
- Entre 20 e 30 anos
- Menos de 20 anos

VOCÊ IDENTIFICA SE A UNIFACOL BUSCA SE ADAPTAR PARA CONTRATAR TER COM DEFICIÊNCIA NO SEU QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

- Não identifico pessoas com deficiência no quadro de funcionários
- Identifico pessoas com deficiência motora no quadro de funcionários
- Identifico pessoas com deficiência motora e visual no quadro de funcionários
- Identifico pessoas com deficiência motora, visual, e auditiva no quadro de funcionários
- Identifico pessoas com deficiência motora, visual, auditiva e intelectual no quadro de funcionários

QUE CONCEITO VOCÊ ATRIBUI A COMUNICAÇÃO INTERNA NA UNIFACOL?

- Péssima
- Ruim
- Regular
- Boa

- Ótima

QUAL O SEU SEXO BIOLÓGICO?

- Masculino
- Feminino

VOCÊ JÁ SOFREU ALGUM TIPO DE DISCRIMINAÇÃO NA UNIFACOL?

- Nunca
- Sim, em função da minha orientação sexual
- Sim, em função da minha deficiência
- Sim, em função da minha etnia racial
- Sim, devido a minha condição social

VOCÊ JÁ SOFREU ALGUM TIPO DE ASSEDIO MORAL NA UNIFACOL?

- Nunca
- Sim, por parte de alunos / familiares
- Sim, por parte de docentes
- Sim, por parte de outros técnicos administrativos
- Sim, por parte de gestores

VOCÊ JÁ SABIA QUE A OUVIDORIA PODE RECEBER DENÚNCIAS ANÔNIMAS POR PARTE DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS?

- Conheço a ouvidoria e eu sabia
- Conheço a ouvidoria, mas não sabia
- Eu não conhecia a ouvidoria

3 – PERÍODO DAS AVALIAÇÕES

3.1 - Discentes Ingressantes – As avaliações dos questionários dos discentes ingressantes ocorrem no segundo mês letivo de aulas;

3.2 - Discentes Veteranos – As avaliações dos questionários dos veteranos ocorrem em período próximo a segunda avaliação, quando este público acessa com mais frequência o portal acadêmico;

3.3 - Docentes - As avaliações dos questionários docentes ocorrem em período próximo a segunda avaliação, quando este público acessa o portal acadêmico com mais frequência o portal acadêmico.

3.4 - Transporte Docente - A solicitação das informações docentes relacionadas a infraestrutura de transporte institucionais são realizadas no início do período letivo de cada semestre;

3.5 - Técnicos Administrativos - As avaliações dos questionários dos técnicos administrativos ocorrem em período próximo a segunda avaliação, seguindo o mesmo calendário de consulta dos docentes e discentes veteranos.

5- CRONOGRAMA DE AÇÕES 2024 - 2026

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
CONSOLIDAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO ANO ANTERIOR	X	X										
DIVULGAÇÃO DO RELATÓRIO DAS AVALIAÇÕES DO ANO ANTERIOR			X									
DIVULGAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA AS AÇÕES DA CPA								X	X	X	X	X
REUNIÃO COM O CORPO DOCENTE E DISCENTE								X	X			
REUNIÃO COM COORDENAÇÕES DE CURSOS DA UNIFACOL					X							
AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS					X							
REUNIÕES COM COORDENAÇÕES DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO				X	X							
REUNIÕES TÉCNICAS COM OS SETORES ADMINISTRATIVOS				X	X							
REUNIÃO COM A REITORIA E PRÓ-REITORIAS					X	X						
ANÁLISE DAS REUNIÕES TÉCNICAS COM OS DIFERENTES SETORES DA UNIFACOL						X	X					
INDICAÇÃO DOS MEMBROS DA CPA								X				
REALIZAÇÃO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS		X		X		X			X			X
ELABORAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS									X			
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO – TRANSPORTE DOCENTE		X						X				
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO – DISCENTES VETERANOS									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO – DISCENTES INGRESSANTES			X					X				
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO – DOCENTES									X	X	X	
QUESTIONÁRIO AVALIATIVO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS									X	X	X	

III – DESENVOLVIMENTO

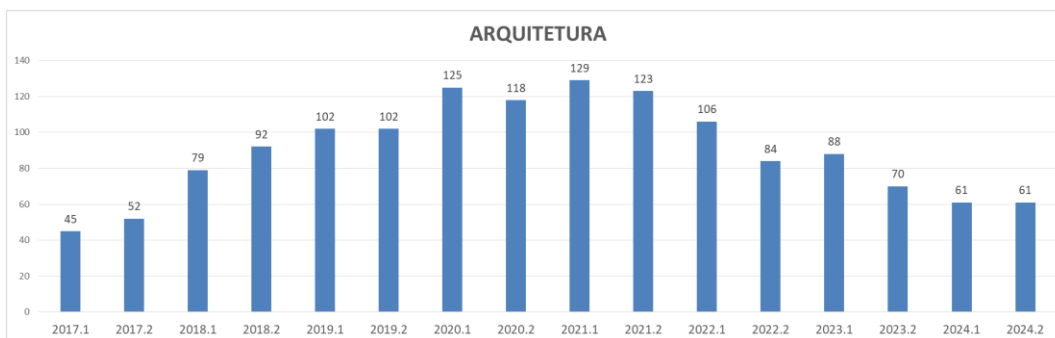
1 – RESULTADOS DADOS OBTIDOS

De acordo com o cronograma aprovado para avaliação intitucional, as avaliações aplicados em 2024 estão listados a seguir:

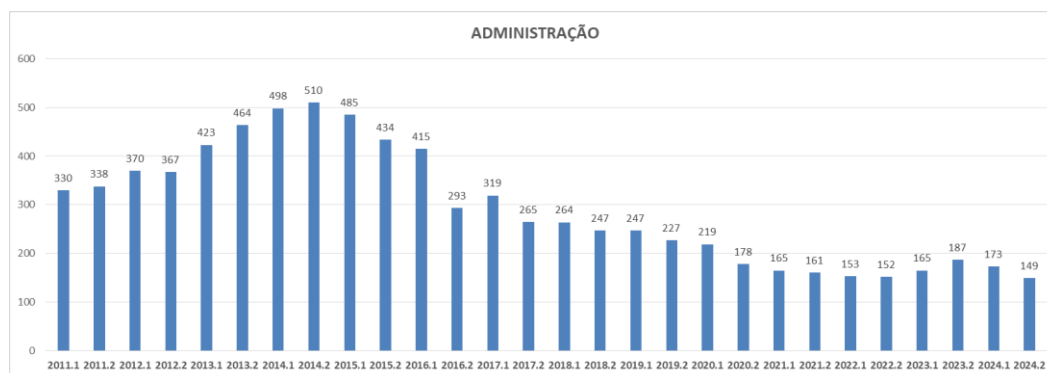
- 1.1 O número total de alunos por período do curso em função de cada semestre;
- 1.2 A progressão das turmas matriculadas pelos diferentes períodos em função do semestre de ingresso e a percentagem de evasão discente por período do curso em função do semestre de ingresso no curso.
- 1.3 Questionários aplicados junto aos discentes veteranos
- 1.4 Questionários apllcados junto aos docentes
- 1.5 Avaliação das demandas de transporte docentes entre a cidade de Vitória de Santo Antão e Recife (Capital de Pernambuco) de acordo com cursos, dias da semana e turnos
- 1.6 Questionários aplicados junto aos técnicos administrativos
- 1.7 Questionários aplicados junto aos discentes ingressantes

1.1 – NÚMERO TOTAL DE ALUNOS POR PERÍODO DO CURSO EM FUNÇÃO DO SEMESTRE.

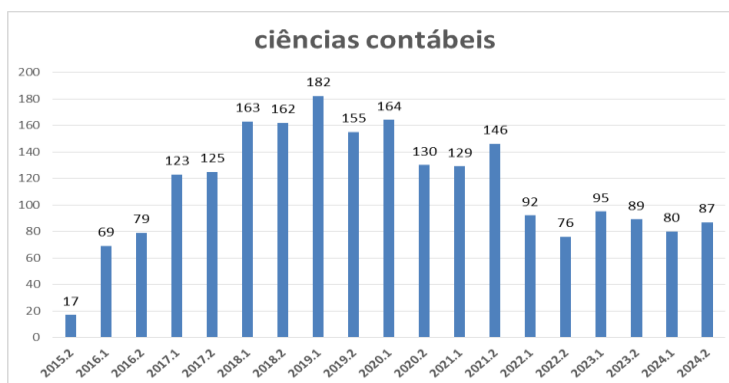
1.1.1 – ARQUITETURA



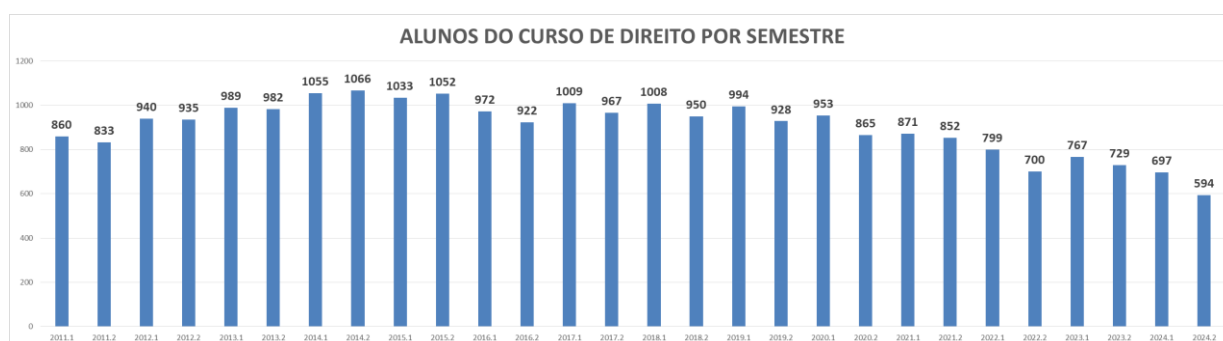
1.1.2 - ADMINISTRAÇÃO



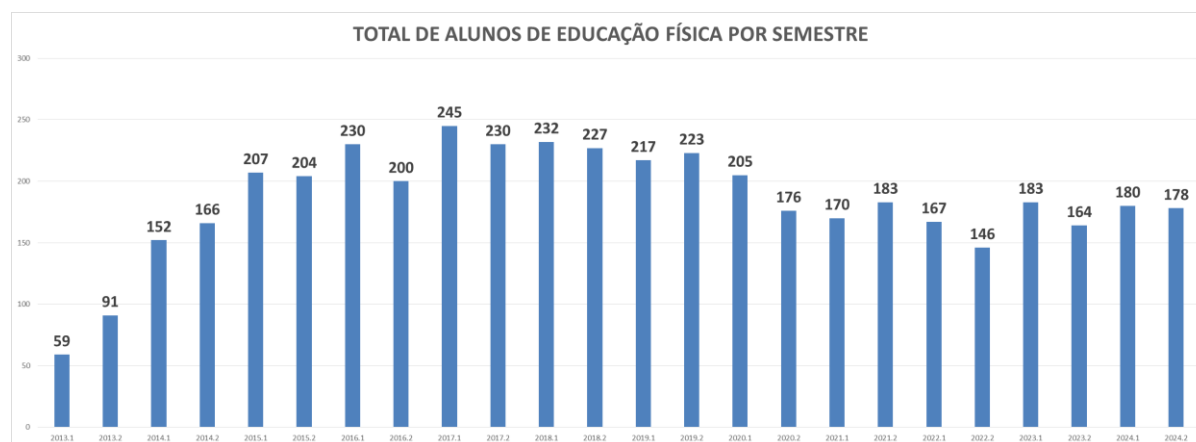
1.1.3 – CIÊNCIAS CONTÁBEIS



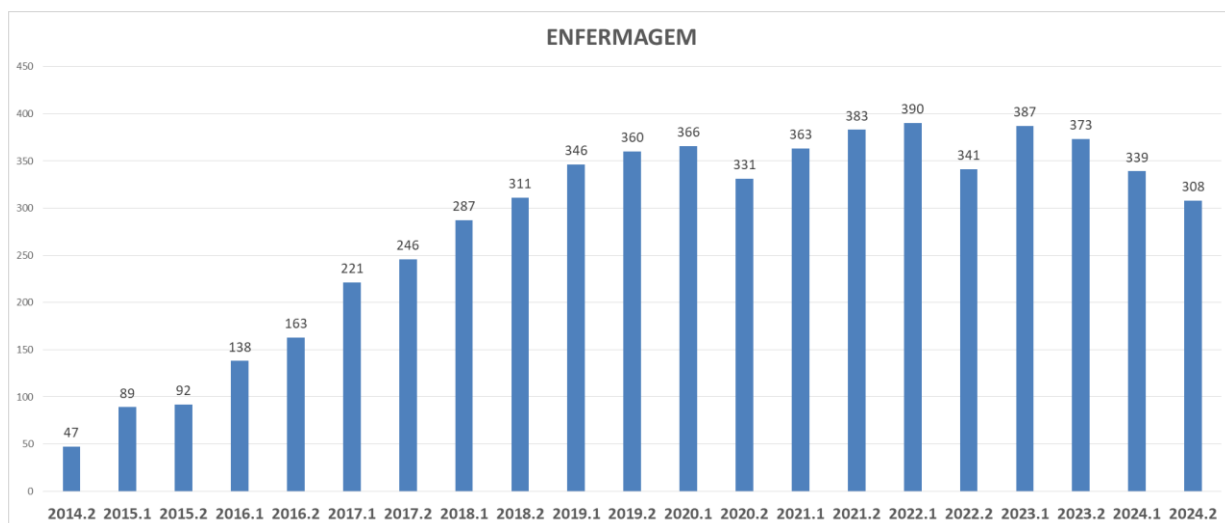
1.1.4 – DIREITO



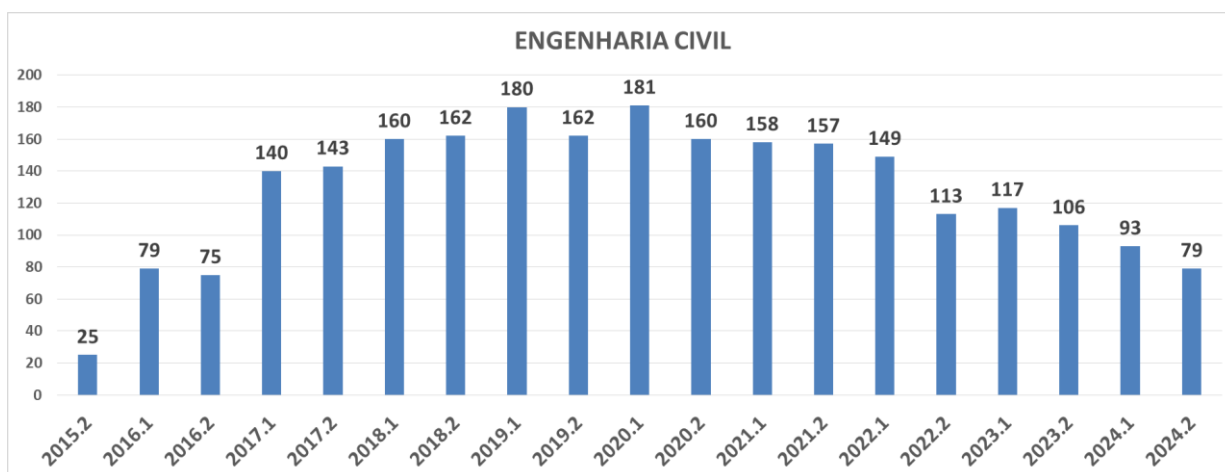
1.1.5 - EDUCAÇÃO FÍSICA



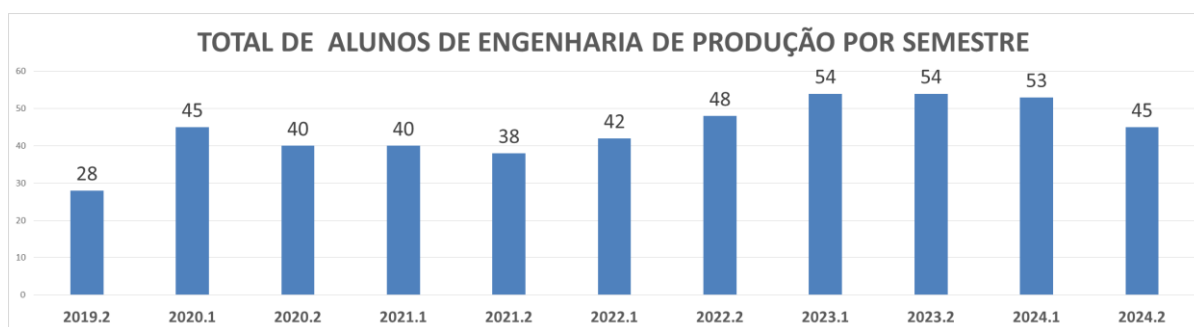
1.1.6 – ENFERMAGEM



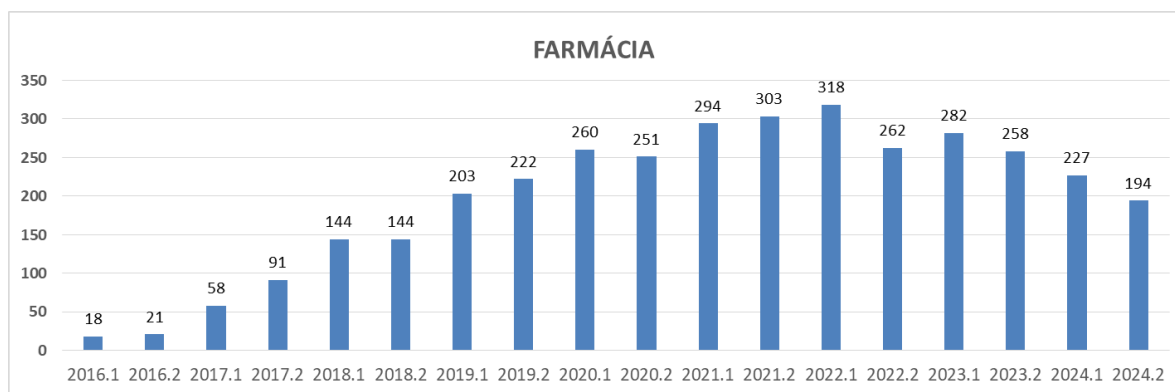
1.1.7 – ENGENHARIA CIVIL



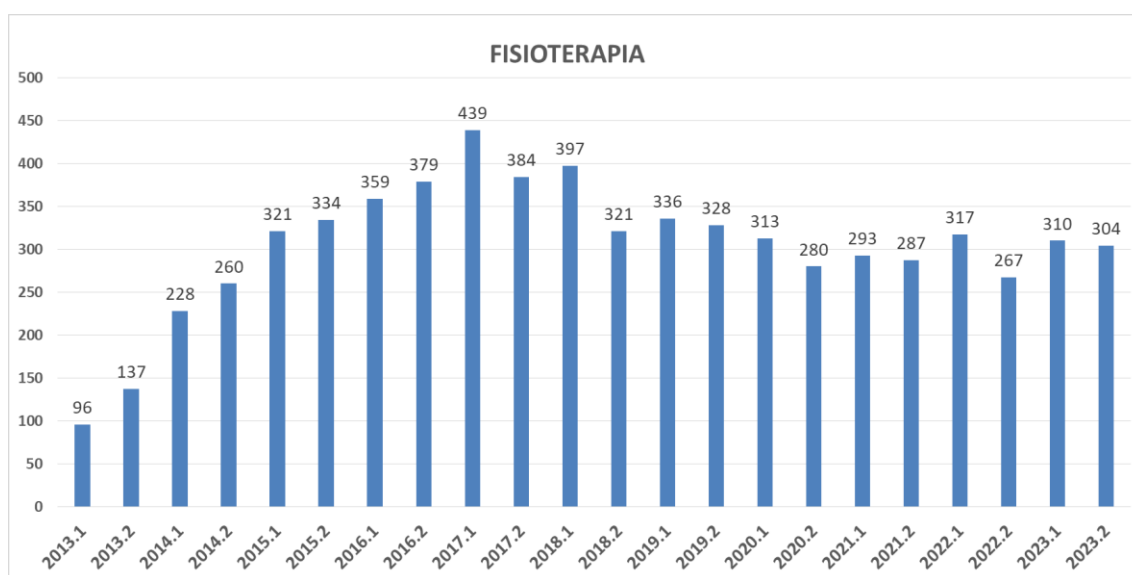
1.1.8 – ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



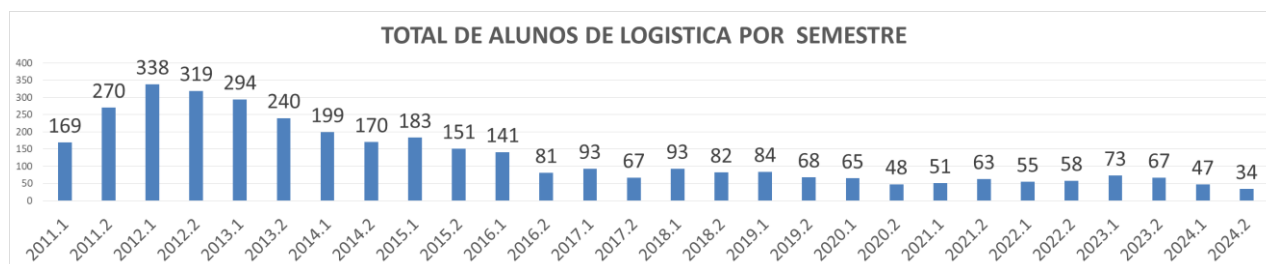
1.1.9 – FARMÁCIA



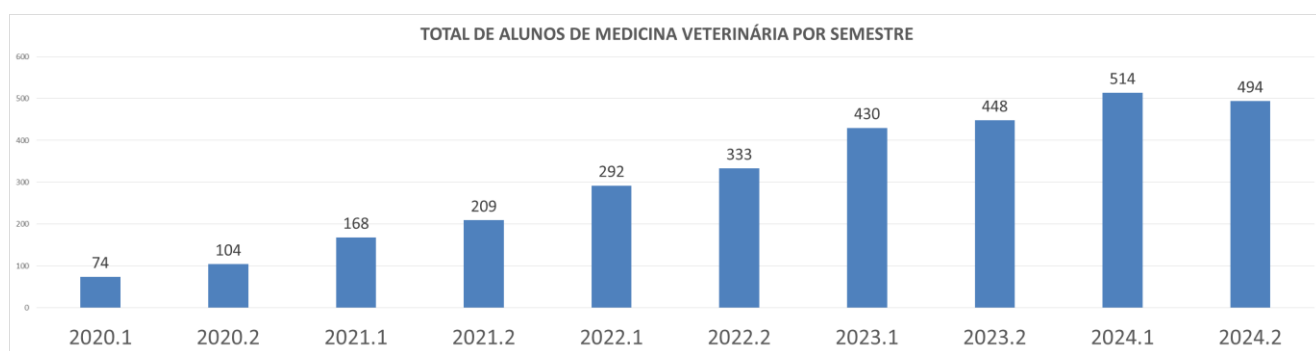
1.1.10 – FISIOTERAPIA



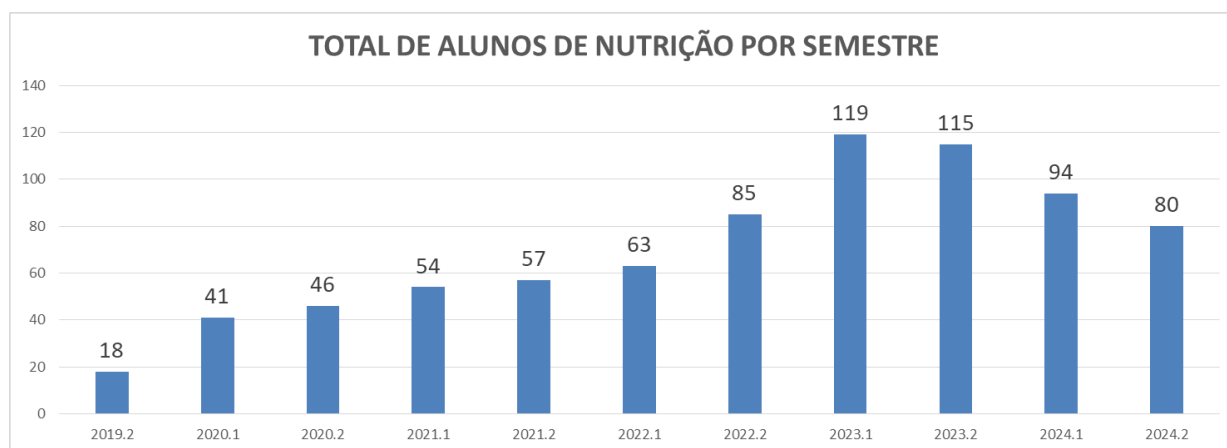
1.1.11 – LOGISTICA



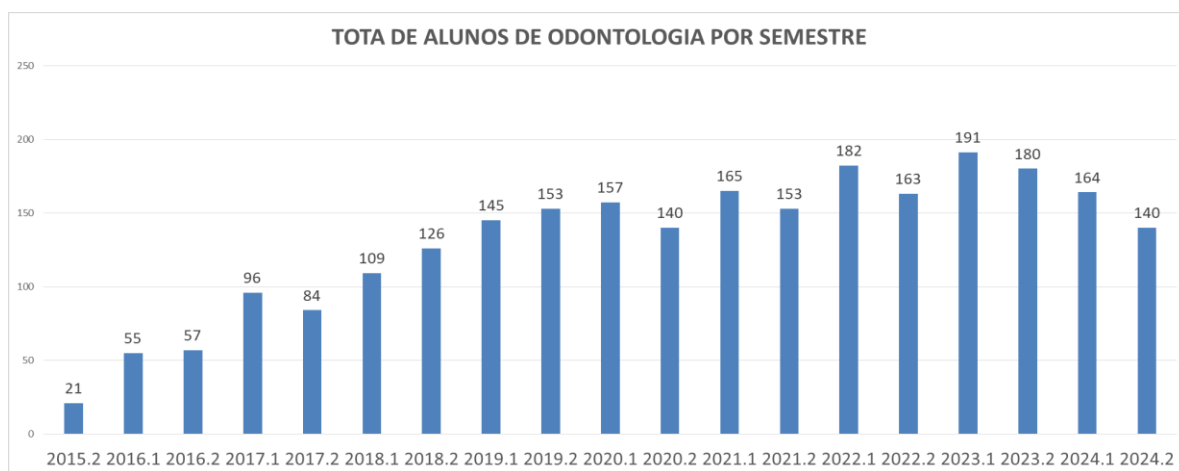
1.1.12 – MEDICINA VETERINÁRIA



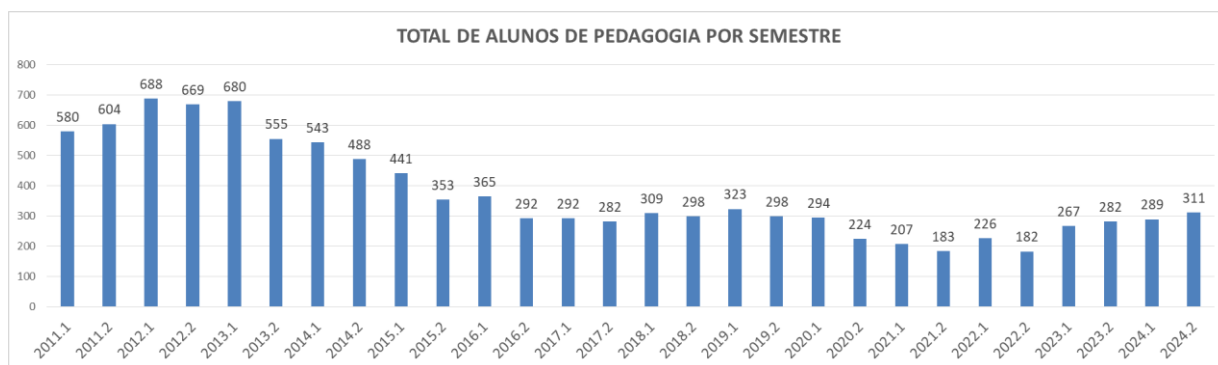
1.1.13 - NUTRIÇÃO



1.1.14 – ODONTOLOGIA



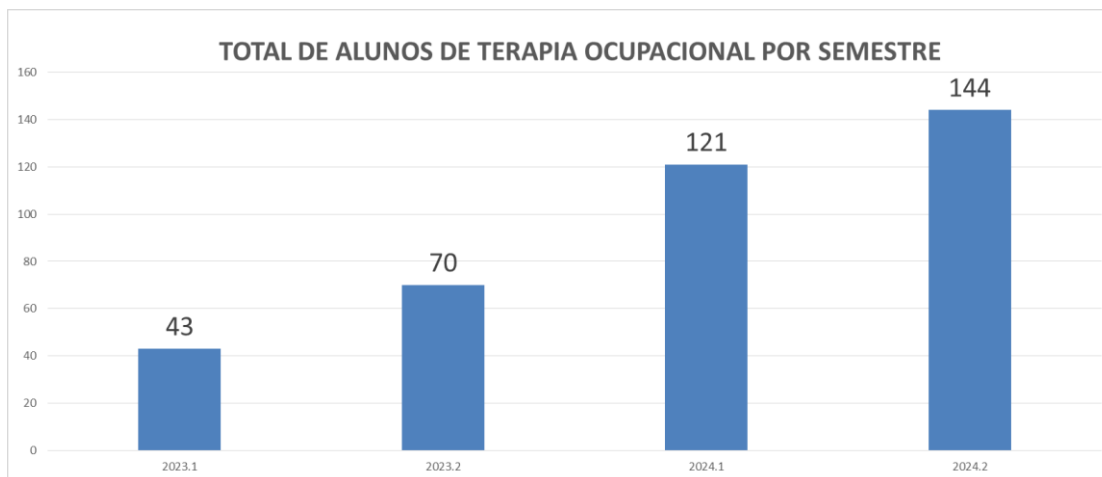
1.1.15 – PEDAGOGIA



1.1.16 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO



1.1.17 - TERAPIA OCUPACIONAL



1.2 – PROGRESSÃO DAS TURMAS MATRICULADAS PELOS DIFERENTES PERÍODOS EM FUNÇÃO DO SEMESTRE DE INGRESSO E A PERCENTAGEM DE EVASÃO DISCENTE POR PERÍODO DO CURSO EM FUNÇÃO DO SEMESTRE DE INGRESSO NO CURSO.

1.2.1– ARQUITETURA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2
1	45	15	28	17	23	7	26	4	17	7	2	4	16	7
2	37	16	20	12	22	5	22	3	12	4	0	0	14	5
3	35	20	17	11	21	4	17	3	10	4	0	0	12	3
4	35	17	15	10	20	5	14	3	10	1	0	0	14	0
5	33	15	14	10	21	5	13	2	13	1	0	0	0	0
6	32	17	13	10	21	5	13	0	11	4	0	0	0	0
7	32	16	11	9	19	5	16	0	8	2	0	0	0	0
8	29	18	8	11	19	5	14	0	10	0	0	0	0	0
9	27	18	8	10	16	3	14	0	0	0	0	0	0	0
10	26	19	4	16	11	2	11	0	0	0	0	0	0	0
2/1	82,2	106,7	71,4	70,6	95,7	71,4	84,6	75,0	70,6	57,1	0,0	0,0	87,5	71,4
3/2	94,6	125,0	85,0	91,7	95,5	80,0	77,3	100,0	83,3	100,0	#DIV/0!	#DIV/0!	85,7	60,0
4/3	100,0	85,0	88,2	90,9	95,2	125,0	82,4	100,0	100,0	25,0	#DIV/0!	#DIV/0!	116,7	0,0
5/4	94,3	88,2	93,3	100,0	105,0	100,0	92,9	66,7	130,0	100,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
6/5	97,0	113,3	92,9	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	84,6	400,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	94,1	84,6	90,0	90,5	100,0	123,1	#DIV/0!	72,7	50,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	90,6	112,5	72,7	122,2	100,0	100,0	87,5	#DIV/0!	125,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	93,1	100,0	100,0	90,9	84,2	60,0	100,0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	96,3	105,6	50,0	160,0	68,8	66,7	78,6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.2 – ADMINISTRAÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	77	30	55	35	47	25	34	13	22	26	52	27	46	41
2	56	24	49	27	37	19	28	8	18	12	38	16	36	26
3	52	25	38	25	33	15	26	8	16	10	31	15	32	23
4	49	26	39	24	25	14	20	5	14	12	27	12	28	0
5	43	19	32	20	25	16	18	5	12	13	24	13	0	0
6	41	16	27	18	23	14	18	1	13	14	20	0	0	0
7	44	14	25	17	20	11	21	0	13	15	0	0	0	0
8	25	8	21	16	14	10	23	0	7	0	0	0	0	0
2/1	72,7	80,0	89,1	77,1	78,7	76,0	82,4	61,5	81,8	46,2	73,1	59,3	78,3	63,4
3/2	92,9	104,2	77,6	92,6	89,2	78,9	92,9	100,0	88,9	83,3	81,6	93,8	88,9	88,5
4/3	94,2	104,0	102,6	96,0	75,8	93,3	76,9	62,5	87,5	120,0	87,1	80,0	87,5	0,0
5/4	87,8	73,1	82,1	83,3	100,0	114,3	90,0	100,0	85,7	108,3	88,9	108,3	0,0	#DIV/0!
6/5	95,3	84,2	84,4	90,0	92,0	87,5	100,0	20,0	108,3	107,7	83,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	107,3	87,5	92,6	94,4	87,0	78,6	116,7	0,0	100,0	107,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	56,8	57,1	84,0	94,1	70,0	90,9	109,5	#DIV/0!	53,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.3 CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	60	16	52	14	35	12	34	7	29	14	2	2	28	16	26
2	49	12	43	9	25	9	27	5	22	13	2	0	23	7	31
3	42	10	39	7	24	7	23	7	17	8	0	0	22	2	0
4	39	9	35	6	19	5	22	4	17	6	0	0	27	0	0
5	36	9	33	6	16	5	20	2	19	3	1	0	0	0	0
6	35	8	33	6	18	5	18	1	16	2	1	0	0	0	0
7	34	3	30	7	14	4	20	0	14	2	0	0	0	0	0
8	16	3	31	5	13	5	21	5	6	0	0	0	0	0	0
2/1	81,7	75,0	82,7	64,3	71,4	75,0	79,4	71,4	75,9	92,9	100,0	0,0	82,1	43,8	119,2
3/2	85,7	83,3	90,7	77,8	96,0	77,8	85,2	140,0	77,3	61,5	0,0	#DIV/0!	95,7	28,6	0,0
4/3	92,9	90,0	89,7	85,7	79,2	71,4	95,7	57,1	100,0	75,0	#DIV/0!	#DIV/0!	122,7	0,0	#DIV/0!
5/4	92,3	100,0	94,3	100,0	84,2	100,0	90,9	50,0	111,8	50,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	97,2	88,9	100,0	100,0	112,5	100,0	90,0	50,0	84,2	66,7	100,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	97,1	37,5	90,9	116,7	77,8	80,0	111,1	0,0	87,5	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	47,1	100,0	103,3	71,4	92,9	125,0	105,0	#DIV/0!	42,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.4– DIREITO

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	196	111	158	112	166	69	143	37	99	61	137	56	131	52	123
2	176	91	140	94	147	51	124	26	87	41	128	45	118	36	99
3	172	85	135	85	139	48	113	24	79	35	112	38	102	41	0
4	162	79	126	74	135	46	106	23	72	32	106	33	95	0	0
5	158	73	120	68	124	42	107	25	78	28	97	32	0	0	0
6	157	63	114	66	124	42	97	21	74	28	95	0	0	0	0
7	157	62	112	70	115	44	101	20	79	27	0	0	0	0	0
8	149	58	110	66	120	37	100	15	75	0	0	0	0	0	0
9	141	58	105	62	120	41	96	13	0	0	0	0	0	0	0
10	136	54	34	60	113	39	37	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	89,8	82,0	88,6	83,9	88,6	73,9	86,7	70,3	87,9	67,2	93,4	80,4	90,1	69,2	80,5
3/2	97,7	93,4	96,4	90,4	94,6	94,1	91,1	92,3	90,8	85,4	87,5	84,4	86,4	113,9	0,0
4/3	94,2	92,9	93,3	87,1	97,1	95,8	93,8	95,8	91,1	91,4	94,6	86,8	93,1	0,0	#DIV/0!
5/4	97,5	92,4	95,2	91,9	91,9	91,3	100,9	108,7	108,3	87,5	91,5	97,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	99,4	86,3	95,0	97,1	100,0	100,0	90,7	84,0	94,9	100,0	97,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	98,4	98,2	106,1	92,7	104,8	104,1	95,2	106,8	96,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	94,9	93,5	98,2	94,3	104,3	84,1	99,0	75,0	94,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	94,6	100,0	95,5	93,9	100,0	110,8	96,0	86,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	96,5	93,1	32,4	96,8	94,2	95,1	38,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.5 - EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	66	35	41	33	51	29	41	12	25	20	39	22	58	23
2	47	30	43	26	42	24	30	9	20	15	33	10	45	19
3	43	27	34	23	33	20	24	8	14	13	33	8	36	17
4	38	22	31	20	33	18	27	6	13	12	32	3	37	0
5	31	23	25	19	30	17	22	5	8	13	34	1	0	0
6	30	22	24	19	29	15	22	1	7	14	35	0	0	0
7	27	19	24	19	26	14	25	1	8	14	0	0	0	0
8	11	9	23	14	16	17	26	2	6	0	0	0	0	0
2/1	71,2	85,7	104,9	78,8	82,4	82,8	73,2	75,0	80,0	75,0	84,6	45,5	77,6	82,6
3/2	91,5	90,0	79,1	88,5	78,6	83,3	80,0	88,9	70,0	86,7	100,0	80,0	80,0	89,5
4/3	88,4	81,5	91,2	87,0	100,0	90,0	112,5	75,0	92,9	92,3	97,0	37,5	102,8	0,0
5/4	81,6	104,5	80,6	95,0	90,9	94,4	81,5	83,3	61,5	108,3	106,3	33,3	0,0	#DIV/0!
6/5	96,8	95,7	96,0	100,0	96,7	88,2	100,0	20,0	87,5	107,7	102,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	90,0	86,4	100,0	100,0	89,7	93,3	113,6	100,0	114,3	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	40,7	47,4	95,8	73,7	61,5	121,4	104,0	200,0	75,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.6 – ENFERMAGEM

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	83	37	63	40	81	36	58	17	54	48	74	42	74	29	72
2	72	28	53	30	66	31	54	14	46	39	64	32	64	24	63
3	64	24	47	30	63	31	49	11	39	36	51	30	54	22	0
4	63	22	43	29	59	30	49	6	36	35	46	26	52	0	0
5	59	22	41	28	57	25	46	6	36	32	43	26	0	0	0
6	58	22	37	28	56	24	45	1	33	29	41	0	0	0	0
7	58	21	37	26	58	22	49	1	31	29	0	0	0	0	0
8	55	21	38	24	55	23	47	0	29	0	0	0	0	0	0
9	53	21	37	24	53	23	46	0	0	0	0	0	0	0	0
10	55	19	5	23	55	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	86,7	75,7	84,1	75,0	81,5	86,1	93,1	82,4	85,2	81,3	86,5	76,2	86,5	82,8	87,5
3/2	88,9	85,7	88,7	100,0	95,5	100,0	90,7	78,6	84,8	92,3	79,7	93,8	84,4	91,7	0,0
4/3	98,4	91,7	91,5	96,7	93,7	96,8	100,0	54,5	92,3	97,2	90,2	86,7	96,3	0,0	#DIV/0!
5/4	93,7	100,0	95,3	96,6	96,6	83,3	93,9	100,0	100,0	91,4	93,5	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	98,3	100,0	90,2	100,0	98,2	96,0	97,8	16,7	91,7	90,6	95,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	95,5	100,0	92,9	103,6	91,7	108,9	100,0	93,9	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	94,8	100,0	102,7	92,3	94,8	104,5	95,9	0,0	93,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	96,4	100,0	97,4	100,0	96,4	100,0	97,9	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	103,8	90,5	13,5	95,8	103,8	21,7	17,4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.7 – ENGENHARIA CIVIL

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	70	24	28	20	25	13	31	8	10	16	22	7	20	8	11
2	51	19	22	16	16	10	25	3	3	11	16	1	15	6	10
3	45	14	18	10	16	8	24	3	3	6	15	2	15	1	0
4	40	14	12	8	13	7	21	3	6	1	13	1	15	0	0
5	43	15	15	7	14	6	17	2	11	2	13	12	0	0	0
6	37	13	12	8	12	4	16	3	11	2	2	0	0	0	0
7	37	12	13	8	11	4	14	1	10	11	0	0	0	0	0
8	35	12	14	8	11	4	13	1	1	0	0	0	0	0	0
9	34	11	14	8	12	4	12	7	0	0	0	0	0	0	0
10	37	11	11	9	18	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	72,9	79,2	78,6	80,0	64,0	76,9	80,6	37,5	30,0	68,8	72,7	14,3	75,0	75,0	90,9
3/2	88,2	73,7	81,8	62,5	100,0	80,0	96,0	100,0	100,0	54,5	93,8	200,0	100,0	16,7	0,0
4/3	88,9	100,0	66,7	80,0	81,3	87,5	87,5	100,0	200,0	16,7	86,7	50,0	100,0	0,0	#DIV/0!
5/4	107,5	107,1	125,0	87,5	107,7	85,7	81,0	66,7	183,3	200,0	100,0	1200,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	86,0	86,7	80,0	114,3	85,7	66,7	94,1	150,0	100,0	100,0	15,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	92,3	108,3	100,0	91,7	100,0	87,5	33,3	90,9	550,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	94,6	100,0	107,7	100,0	100,0	100,0	92,9	100,0	10,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	97,1	91,7	100,0	100,0	109,1	100,0	92,3	700,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	108,8	100,0	78,6	112,5	150,0	100,0	16,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.8 – ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	28	22	5	8	2	7	13	12	7	6
2	23	16	3	8	2	4	5	8	2	4
3	19	13	3	4	1	6	5	9	1	0
4	16	12	4	5	0	4	1	8	0	0
5	13	12	2	6	0	12	1	0	0	0
6	13	12	0	6	0	13	0	0	0	0
7	11	15	0	5	0	0	0	0	0	0
8	10	13	1	3	0	0	0	0	0	0
9	11	12	1	0	0	0	0	0	0	0
10	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	82,1	72,7	60,0	100,0	100,0	57,1	38,5	66,7	28,6	66,7
3/2	82,6	81,3	100,0	50,0	50,0	150,0	100,0	112,5	50,0	0,0
4/3	84,2	92,3	133,3	125,0	0,0	66,7	20,0	88,9	0,0	#DIV/0!
5/4	81,3	100,0	50,0	120,0	#DIV/0!	300,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	100,0	100,0	0,0	100,0	#DIV/0!	108,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	84,6	125,0	#DIV/0!	83,3	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	90,9	86,7	#DIV/0!	60,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	110,0	92,3	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	45,5	83,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.9 – FARMÁCIA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	40	39	54	19	68	30	54	15	58	30	46	23	43	14
2	35	34	46	17	59	19	42	12	42	19	35	18	35	7
3	33	30	44	17	56	16	39	10	38	16	27	16	33	3
4	33	28	42	17	54	16	39	10	33	12	26	15	38	0
5	30	28	40	18	53	16	37	5	34	13	24	15	0	0
6	29	29	41	18	52	17	39	2	33	13	23	0	0	0
7	29	26	41	18	51	15	38	1	32	8	0	0	0	0
8	30	26	41	20	50	17	39	1	34	0	0	0	0	0
9	30	26	41	20	48	12	41	1	0	0	0	0	0	0
10	29	25	19	24	52	8	14	0	0	0	0	0	0	0
2/1	87,5	87,2	85,2	89,5	86,8	63,3	77,8	80,0	72,4	63,3	76,1	78,3	81,4	50,0
3/2	94,3	88,2	95,7	100,0	94,9	84,2	92,9	83,3	90,5	84,2	77,1	88,9	94,3	42,9
4/3	100,0	93,3	95,5	100,0	96,4	100,0	100,0	100,0	86,8	75,0	96,3	93,8	115,2	0,0
5/4	90,9	100,0	95,2	105,9	98,1	100,0	94,9	50,0	103,0	108,3	92,3	100,0	0,0	#DIV/0!
6/5	96,7	103,6	102,5	100,0	98,1	106,3	105,4	40,0	97,1	100,0	95,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	100,0	89,7	100,0	100,0	98,1	88,2	97,4	50,0	97,0	61,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	103,4	100,0	100,0	111,1	98,0	113,3	102,6	100,0	106,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	100,0	100,0	100,0	100,0	96,0	70,6	105,1	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	96,7	96,2	46,3	120,0	108,3	66,7	34,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.10 – FISIOTERAPIA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	68	33	68	33	61	35	71	16	54	26	53	26	59	25
2	51	24	46	25	50	22	60	13	44	20	48	18	52	21
3	52	19	40	22	47	20	57	11	40	14	45	21	49	20
4	45	17	37	21	43	17	45	5	36	16	41	18	49	0
5	44	15	37	20	39	15	55	3	33	15	42	18	0	0
6	43	13	36	21	39	15	49	2	33	13	42	0	0	0
7	42	14	34	22	40	17	55	1	35	12	0	0	0	0
8	40	12	36	20	36	16	55	0	38	0	0	0	0	0
9	38	12	33	20	35	14	49	1	0	0	0	0	0	0
10	37	13	9	19	36	4	12	0	0	0	0	0	0	0
2/1	75,0	72,7	67,6	75,8	82,0	62,9	84,5	81,3	81,5	76,9	90,6	69,2	88,1	84,0
3/2	102,0	79,2	87,0	88,0	94,0	90,9	95,0	84,6	90,9	70,0	93,8	116,7	94,2	95,2
4/3	86,5	89,5	92,5	95,5	91,5	85,0	78,9	45,5	90,0	114,3	91,1	85,7	100,0	0,0
5/4	97,8	88,2	100,0	95,2	90,7	88,2	122,2	60,0	91,7	93,8	102,4	100,0	0,0	#DIV/0!
6/5	97,7	86,7	97,3	105,0	100,0	100,0	89,1	66,7	100,0	86,7	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	97,7	107,7	94,4	104,8	102,6	113,3	112,2	50,0	106,1	92,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	95,2	85,7	105,9	90,9	90,0	94,1	100,0	0,0	108,6	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	95,0	100,0	91,7	100,0	97,2	87,5	89,1	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	97,4	108,3	27,3	95,0	102,9	28,6	24,5	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.11 – LOGISTICA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1
1	36	22	35	20	24	26	26	4	24	28	29	25	21	12
2	17	18	32	20	16	15	23	1	15	14	17	12	19	1
3	23	17	29	12	16	10	16	15	11	13	23	8	18	1
4	8	8	12	3	9	9	2	0	3	13	27	7	16	0
2/1	47,2	81,8	91,4	100,0	66,7	57,7	88,5	25,0	62,5	50,0	58,6	48,0	90,5	8,3
3/2	135,3	94,4	90,6	60,0	100,0	66,7	69,6	1500,0	73,3	92,9	135,3	66,7	94,7	100,0
4/3	34,8	47,1	41,4	25,0	56,3	90,0	12,5	0,0	27,3	100,0	117,4	87,5	88,9	0,0

1.2.12 – MEDICINA VETERINÁRIA

PERÍODO DO CURSO	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	74	33	71	50	99	61	120	52	97	45
2	71	31	65	41	94	46	99	42	89	0
3	66	29	58	35	88	40	89	39	0	0
4	65	29	51	31	82	39	80	0	0	0
5	65	29	50	28	77	43	0	0	0	0
6	63	31	49	30	74	0	0	0	0	0
7	64	34	42	31	0	0	0	0	0	0
8	64	36	43	0	0	0	0	0	0	0
9	62	33	0	0	0	0	0	0	0	0
10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	95,9	93,9	91,5	82,0	94,9	75,4	82,5	80,8	91,8	0,0
3/2	93,0	93,5	89,2	85,4	93,6	87,0	89,9	92,9	0,0	#DIV/0!
4/3	98,5	100,0	87,9	88,6	93,2	97,5	89,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
5/4	100,0	100,0	98,0	90,3	93,9	110,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	96,9	106,9	98,0	107,1	96,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	101,6	109,7	85,7	103,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	100,0	105,9	102,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	96,9	91,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	27,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.13 - NUTRIÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	18	28	9	15	17	1	26	40	17	15
2	13	25	8	14	14	1	23	35	11	11
3	12	20	6	13	10	0	20	27	10	0
4	11	20	6	13	4	1	19	22	0	0
5	0	20	5	16	3	0	20	0	0	0
6	9	20	1	16	2	0	0	0	0	0
7	10	25	1	19	0	0	0	0	0	0
8	10	22	0	7	0	0	0	0	0	0
2/1	72,2	89,3	88,9	93,3	82,4	100,0	88,5	87,5	64,7	73,3
3/2	92,3	80,0	75,0	92,9	71,4	0,0	87,0	77,1	90,9	0,0
4/3	91,7	100,0	100,0	100,0	40,0	#DIV/0!	95,0	81,5	0,0	#DIV/0!
5/4	0,0	100,0	83,3	123,1	75,0	0,0	105,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	#DIV/0!	100,0	20,0	100,0	66,7	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	111,1	125,0	100,0	118,8	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	100,0	88,0	0,0	36,8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.14 – ODONTOLOGIA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	47	7	33	24	25	14	20	12	31	18	42	8	31	13	23
2	31	6	29	22	25	14	20	9	24	13	40	7	30	6	19
3	26	5	26	19	22	10	20	5	23	14	41	5	31	4	0
4	26	6	25	18	24	10	24	5	22	14	41	1	30	0	0
5	25	4	25	18	21	10	21	5	21	12	42	0	0	0	0
6	24	4	22	18	22	10	20	3	20	11	42	0	0	0	0
7	25	4	22	17	21	10	22	4	20	12	0	0	0	0	0
8	26	3	24	17	20	13	20	2	19	0	0	0	0	0	0
9	27	6	24	15	19	12	23	2	0	0	0	0	0	0	0
10	1	0	3	15	17	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2/1	66,0	85,7	87,9	91,7	100,0	100,0	100,0	75,0	77,4	72,2	95,2	87,5	96,8	46,2	82,6
3/2	83,9	83,3	89,7	86,4	88,0	71,4	100,0	55,6	95,8	107,7	102,5	71,4	103,3	66,7	0,0
4/3	100,0	120,0	96,2	94,7	109,1	100,0	120,0	100,0	95,7	100,0	100,0	20,0	96,8	0,0	#DIV/0!
5/4	96,2	66,7	100,0	100,0	87,5	100,0	87,5	100,0	95,5	85,7	102,4	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	96,0	100,0	88,0	100,0	104,8	100,0	95,2	60,0	95,2	91,7	100,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	104,2	100,0	100,0	94,4	95,5	100,0	110,0	133,3	100,0	109,1	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	104,0	75,0	109,1	100,0	95,2	130,0	90,9	50,0	95,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
9/8	103,8	200,0	100,0	88,2	95,0	92,3	115,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
10/9	3,7	0,0	12,5	100,0	89,5	8,3	17,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.15 – PEDAGOGIA

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	65	61	71	46	51	19	65	7	28	8	85	32	92	42	72
2	50	59	60	32	40	16	49	7	22	5	71	31	72	36	63
3	43	52	57	29	34	13	45	3	23	4	68	27	61	32	0
4	41	50	51	30	29	12	42	3	21	4	66	28	57	0	0
5	41	47	46	28	30	9	39	5	22	5	64	28	0	0	0
6	41	47	35	25	31	6	42	3	22	2	63	0	0	0	0
7	40	44	39	26	30	3	44	1	24	1	0	0	0	0	0
8	13	14	37	25	1	0	47	1	10	0	0	0	0	0	0
2/1	76,9	96,7	84,5	69,6	78,4	84,2	75,4	100,0	78,6	62,5	83,5	96,9	78,3	85,7	87,5
3/2	86,0	88,1	95,0	90,6	85,0	81,3	91,8	42,9	104,5	80,0	95,8	87,1	84,7	88,9	0,0
4/3	95,3	96,2	89,5	103,4	85,3	92,3	93,3	100,0	91,3	100,0	97,1	103,7	93,4	0,0	#DIV/0!
5/4	100,0	94,0	90,2	93,3	103,4	75,0	92,9	166,7	104,8	125,0	97,0	100,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	100,0	100,0	76,1	89,3	103,3	66,7	107,7	60,0	100,0	40,0	98,4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	97,6	93,6	111,4	104,0	96,8	50,0	104,8	33,3	109,1	50,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	32,5	31,8	94,9	96,2	3,3	0,0	106,8	100,0	41,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.16 – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

PERÍODO DO CURSO	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
1	5	4	38	19	44	17	49	5	29	18	61	33	77	45	60
2	4	4	29	16	41	11	42	2	21	14	48	27	69	39	55
3	4	4	14	12	28	6	37	2	16	13	44	23	55	36	0
4	3	3	20	6	19	6	31	2	14	8	31	15	46	0	0
5	3	3	18	5	19	5	30	2	14	7	33	14	0	0	0
6	3	3	17	5	17	5	25	2	13	6	31	0	0	0	0
7	2	2	17	5	15	4	23	1	13	7	0	0	0	0	0
8	1	1	17	5	11	7	25	1	11	0	0	0	0	0	0
2/1	80,0	100,0	76,3	84,2	93,2	64,7	85,7	40,0	72,4	77,8	78,7	81,8	89,6	86,7	91,7
3/2	100,0	100,0	48,3	75,0	68,3	54,5	88,1	100,0	76,2	92,9	91,7	85,2	79,7	92,3	0,0
4/3	75,0	75,0	142,9	50,0	67,9	100,0	83,8	100,0	87,5	61,5	70,5	65,2	83,6	0,0	#DIV/0!
5/4	100,0	100,0	90,0	83,3	100,0	83,3	96,8	100,0	100,0	87,5	106,5	93,3	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	100,0	100,0	94,4	100,0	89,5	100,0	83,3	100,0	92,9	85,7	93,9	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	66,7	66,7	100,0	100,0	88,2	80,0	92,0	50,0	100,0	116,7	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	50,0	50,0	100,0	100,0	73,3	175,0	108,7	100,0	84,6	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.2.17 - TERAPIA OCUPACIONAL

PERÍODO DO CURSO	2023.2	2024.1	2024.2
1	43	29	57
2	41	24	52
3	40	25	0
4	38	0	0
5	0	0	0
6	0	0	0
7	0	0	0
8	0	0	0
2/1	95,3	82,8	91,2
3/2	97,6	104,2	0,0
4/3	95,0	0,0	#DIV/0!
5/4	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
6/5	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
7/6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
8/7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

1.3 QUESTIONÁRIOS APLICADOS JUNTO AOS DISCENTES VETERANOS

1.3.1 – CARACTERIZAÇÃO DOS DISCENTES QUE RESPONDERAM AOS QUESTIONÁRIOS

CURSO	ARQ	COM	ADM	DIR	EDF	ENF	ENC	ENP	FAR	FIS	LOG	VET	NUT	ODO	PED	SIS	TOC
QUANTIDADE DE ALUNOS	63	91	158	654	185	349	88	50	27	291	35	526	91	160	329	252	145
QUANTIDADE DE RESPOSTAS	22	44	63	200	120	141	34	16	81	82	17	178	45	51	159	84	81
PERCENTAGEM DE PARTICIPAÇÃO	34,92	48,35	39,87	30,58	64,86	40,40	38,64	32	35,68	28,18	48,57	33,84	49,45	31,88	48,33	33,33	55,86
QUAL O PERÍODO QUE VOCÊ ESTÁ MATRICULADO?																	
1	0,0	9,1	1,6	6,0	2,5	9,2	2,9	0,0	2,5	0,0	0,0	10,1	0	0	16,35	4,76	18,52
2	31,8	40,9	30,2	17,5	40,8	24,8	17,7	12,5	29,6	29,3	52,9	22,5	22,22	21,57	18,87	30,95	39,51
3	0,0	2,3	9,5	6,0	5,8	6,4	0,0	0,0	0,0	9,8	0,0	4,5	15,56	3,92	9,43	10,71	14,81
4	13,6	29,6	15,9	15,5	20,0	17,0	17,7	12,5	19,8	19,5	47,1	15,2	17,78	15,69	17,61	20,24	27,16
5	0,0	0,0	7,9	5,0	0,0	7,8	0,0	0,0	3,7	4,9	0,0	8,4	28,89	0	7,55	9,52	0
6	0,0	0,0	17,5	12,0	15,8	9,2	14,7	18,8	14,8	14,6	0,0	15,2	0	33,33	23,27	13,1	0
7	0,0	2,3	7,9	3,0	11,7	7,1	0,0	0,0	2,5	3,7	0,0	6,7	0	5,88	0	3,57	0
8	27,3	15,9	9,5	12,5	3,3	6,4	11,8	6,3	11,1	7,3	0,0	7,3	15,56	11,76	6,92	4,76	0
9	4,6	0,0	0,0	2,5	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	4,5	0	0	0	0	0
10	22,7	0,0	0,0	20,0	0,0	11,4	35,3	50,0	16,1	9,8	0,0	5,6	0	7,84	0	2,38	0

1.3.2 – PONTOS NEGATIVOS APONTADOS

CURSO	ARQ	COM	ADM	DIR	EDF	ENF	ENC	ENP	FAR	FIS	LOG	VET	NUT	ODO	PED	SIS	TOC
DENTRE OS TEMAS ABAIXO, QUAL EU CONSIDERO O QUE MAIS PRECISA SER MELHORADO NA UNIFACOL																	
INFRAESTRUTURA FÍSICA	18,42	12,5	12,3	11,06	14,87	7,43	17,86	18,92	11,18	10	0	10,84	11,11	23,76	9,83	14,43	15,6
REDE DE INTERNET	36,84	36,25	38,52	32,21	45,64	32,09	23,21	27,03	33,55	36,88	59,26	34,62	46,03	18,81	49,57	31,96	29,08
LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS	18,42	5	9,02	4,09	16,92	12,84	28,57	21,62	22,37	13,13	7,41	25,17	19,05	32,67	4,27	26,8	20,57
BIBLIOGRAFIA	0	3,75	0,82	8,17	4,1	4,39	0	2,7	2,63	1,25	0	3,15	1,59	3,96	0,85	3,61	7,8
COMUNICAÇÃO INTERNA	15,79	22,5	25,41	21,63	12,82	24,66	16,07	16,22	15,79	21,25	22,22	16,43	14,29	15,84	21,79	12,89	18,44
ACESSO A COORDENAÇÃO	10,53	20	13,93	22,84	5,64	18,58	14,29	13,51	14,47	17,5	11,11	9,79	7,94	4,95	13,68	10,31	8,51
QUAL A PRINCIPAL DIFICULDADE QUE ENFRENTO NA MINHA REALIZAÇÃO DE ESTUDANTE																	
TRANSPORTE	25,81	19,35	24,44	17,95	22,35	21,33	23,53	31,03	19,66	18,97	18,18	22,76	16,98	27,63	21,55	25,56	22,41
TRABALHO	22,58	24,19	22,22	21,61	21,76	23,11	29,41	27,59	23,08	25,86	18,18	25,61	22,64	3,95	20,26	26,32	23,28
FAMÍLIA	3,23	4,84	2,22	2,93	2,35	3,56	5,88	3,45	3,42	5,17	0	5,69	1,89	3,95	5,6	6,02	3,45
ACADÊMICAS	0	14,52	5,56	13,19	8,24	15,11	7,84	10,34	14,53	13,79	18,18	9,35	3,77	11,84	11,64	13,53	12,93
FINANCEIRAS	25,81	25,81	30	32,6	28,82	30,67	27,45	24,14	29,91	29,31	36,36	27,64	32,08	38,16	30,6	20,3	24,14
NÃO TENHO	22,58	11,29	15,56	11,72	16,47	6,22	5,88	3,45	9,4	6,9	9,09	8,94	22,64	14,47	10,34	8,27	13,79
QUAIS PONTOS PODEM SER MELHORADOS NO SEU CURSO?																	
COORDENAÇÃO	9,09	31,82	31,75	26	3,33	12,06	17,65	0	11,11	17,07	11,76	10,11	6,67	1,96	3,77	7,14	7,41
PROFESSORES	22,73	34,09	14,29	25	14,17	32,62	11,76	18,75	29,63	14,63	5,88	19,1	11,11	11,76	32,7	34,52	40,74
PESQUISA	13,64	6,82	15,87	13,5	18,33	12,77	5,88	12,5	11,11	18,29	35,29	10,67	20	19,61	20,75	13,1	13,58
EXTENSÃO	27,27	15,91	23,81	17	25	29,08	41,18	31,25	22,22	26,83	29,41	30,34	26,67	23,53	24,53	17,86	16,05
ESTRUTURA	27,27	11,36	14,29	18,5	39,17	13,48	23,53	37,5	25,93	23,17	17,65	29,78	35,56	43,14	18,24	27,38	22,22

1.3.3 – AVALIAÇÃO SOBRE AS COORDENAÇÕES E DOCENTES DOS CURSOS

CURSO	ARQ	COM	ADM	DIR	EDF	ENF	ENC	ENP	FAR	FIS	LOG	VET	NUT	ODO	PED	SIS	TOC
COMO VOCÊ AVALIA SUA COORDENAÇÃO?																	
CONSIGO TER CONTATO PRESENCIAL PRESENCIAL SEMPRE QUE NECESSITO	54,55	34,09	38,1	31	81,67	43,97	44,12	43,75	49,38	24,39	76,47	57,3	71,11	76,47	73,58	47,62	58,02
CONSIGO TER RETORNO DO MEU CONTATO ATRAVÉS DE MENSAGENS OU E-MAIL QUANDO PRECISO	9,09	25	39,68	16,5	13,33	20,57	26,47	37,5	28,4	35,37	23,53	28,09	15,56	17,65	12,58	22,62	27,16
TENHO DIFICULDADE DE ENCONTRAR A CORDENAÇÃO PRESENCIAL METE NA UNIFACOL	13,64	27,27	7,94	19	2,5	21,99	2,94	6,25	9,88	25,61	0	8,99	6,67	1,96	4,4	13,1	7,41
TENHO DIFICULDADE DE RECEBER RETORNO ATÉ QUANDO ENVIO MENSAGENS OU E-MAIL	22,73	11,36	11,11	27	2,5	12,06	26,47	12,5	12,35	12,2	0	5,06	4,44	3,92	8,18	15,48	4,94
NÃO CONSIGO CONTATO DE FORMA NEHUMA	0	2,27	3,17	6,5	0	1,42	0	0	0	2,44	0	0,56	2,22	0	1,26	1,19	2,47
DE UM MODO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES DE SEU CURSO?																	
OS PROFESSORES DE MEU CURSO DE UM MODO GERAL, APRESENTAM DOMÍNIO DO CONTEÚDO E DIDÁTICA	90,91	47,73	69,84	60	84,17	60,99	88,24	62,5	65,43	84,15	94,12	69,1	77,78	76,47	77,99	59,52	45,68
OS PROFESSORES DE MEU CURSO DE UM MODO GERAL, APRESENTAM DOMÍNIO DO CONTEÚDO PORÉM NÃO SABEM ENSINAR	9,09	29,55	14,29	26,5	10	22,7	8,82	31,25	24,69	8,54	5,88	19,1	8,89	19,61	8,18	26,19	30,86
OS PROFESSORES DE MEU CURSO DE UM MODO GERAL, APRESENTAM BOA DIDÁTICA MAS AS VEZES PARECEM NÃO DOMINAR O ASSUNTO	0	20,45	15,87	9,5	4,17	14,18	0	6,25	9,88	6,1	0	10,11	11,11	3,92	13,84	9,52	18,52
OS PROFESSORES DE MEU CURSO DE UM MODO GERAL, NÃO DOMINAM O CONTEÚDO NEM SABEM PENSAR	0	2,27	0	4	1,67	2,13	2,94	0	0	1,22	0	1,69	2,22	0	0	4,76	4,94

1.3.4 – AVALIAÇÃO SOBRE PESQUISA, EXTENSÃO, ESTÁGIOS E EVENTOS PROMOVIDOS PELOS CURSOS

QUANTO A PESQUISA NO SEU CURSO RESPONDA																	
SOU INFORMADO PELA MINHA COORDENAÇÃO SOBRE A ABERTURA DE EDITAIS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	45,45	22,73	19,05	14	57,5	21,99	23,53	50	27,16	26,83	58,82	29,21	46,67	27,45	42,14	35,71	30,86
NÃO TENHO CONHECIMENTO DE COMO OCORRE A PESQUISA NA UNIFACOL	31,82	47,73	34,92	40,5	15,83	40,43	44,12	31,25	32,1	46,34	29,41	25,28	28,89	35,29	27,04	34,52	37,04
SÓ SEI DO ASSUNTO PESQUISA QUANDO FOR ESCREVER MEU TCC NO FINAL DO CURSO	4,55	4,55	4,76	10	5	4,26	5,88	0	4,94	4,88	0	4,49	6,67	0	2,52	8,33	2,47
SOU ESTIMULADO A REALIZAR PESQUISA PARA PUBLICAR NA EXPOFACOL	0	4,55	6,35	10	7,5	3,55	2,94	12,5	3,7	6,1	5,88	7,3	6,67	5,88	3,14	4,76	1,23
GOSTARIA DE SABER MAIS SOBRE COMO OCORRE A PESQUISA EM MEU CURSO	18,18	20,45	34,92	25,5	14,17	29,79	23,53	6,25	32,1	15,85	5,88	33,71	11,11	31,37	25,16	16,67	28,4
QUANTO A EXTENSÃO NO SEU CURSO RESPONSA:																	
A COORDENAÇÃO SEMPRE NOS ESTIMULA A PARTICIPAR DE EXTENSÕES	31,82	6,82	17,46	9	42,5	20,57	23,53	50	28,4	18,29	35,29	20,22	42,22	19,61	44,65	35,71	20,99
NO MEU CURSO PARTICIPO DOS PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO	4,55	20,45	14,29	2,5	34,17	21,99	29,41	31,25	29,63	30,49	41,18	38,2	24,44	11,76	19,5	3,57	43,21
TENHO CONHECIMENTO DOS CURSOS DE EXTENSÃO FREQUENTEMENTE OFERECIDOS PELO MEU CURSO	22,73	9,09	9,52	10	5	4,96	11,76	6,25	6,17	2,44	5,88	10,11	4,44	9,8	13,21	10,71	8,64
NUNCA OUVIR FALAR SOBRE O TEMA EXTENSÃO NO MEU CURSO	9,09	34,09	31,75	50	5,83	16,31	11,76	6,25	12,35	20,73	5,88	7,3	11,11	19,61	3,77	26,19	3,7
GOSTARIA DE SABER MAIS SOBRE AS EXTENSÕES DO MEU CURSO	31,82	29,55	26,98	28,5	12,5	36,17	23,53	6,25	23,46	28,05	11,76	24,16	17,78	39,22	18,87	23,81	23,46
QUANTO AOS ESTÁGIOS RELACIONADOS AO MEU CURSO																	
AINDA NÃO ESTOU REALIZANDO ESTÁGIOS	68,18	54,55	77,78	66,5	70	75,18	64,71	56,25	53,09	82,93	64,71	71,35	77,78	43,14	33,33	65,48	98,77
TIVE FACILIDADE NO ENCAMINHAMENTO PARA OS LOCAIS DE ESTAGIO E TENHO SUPORTE DA COORDENAÇÃO E PROFESSOR DE ESTÁGIOS	27,27	20,45	14,29	10,5	25,83	8,51	20,59	37,5	33,33	8,54	17,65	10,67	11,11	47,06	57,86	21,43	0
TIVE FACILIDADE NO ENCAMINHAMENTO PARA OS LOCAIS DE ESTAGIO E TENHO SUPORTE DA COORDENAÇÃO MAS NÃO TENHO SUPORTE DO PROFESSOR DE ESTÁGIOS	4,55	6,82	3,17	2,5	0	3,55	5,88	0	6,17	2,44	5,88	4,49	4,44	3,92	5,66	4,76	1,23
TIVE FACILIDADE NO ENCAMINHAMENTO PARA OS LOCAIS DE ESTAGIO, MAS NÃO TENHO SUPORTE DA COORDENAÇÃO E NEM PROFESSOR DE ESTÁGIOS	0	9,09	3,17	9,5	1,67	3,55	2,94	6,25	2,47	3,66	5,88	3,93	2,22	1,96	1,89	4,76	0
TIVE DIFICULDADE NO ENCAMINHAMENTO PARA OS LOCAIS DE ESTAGIO E NÃO TENHO SUPORTE DA COORDENAÇÃO NEM PROFESSOR DE ESTÁGIOS	0	9,09	1,59	11	2,5	9,22	5,88	0	4,94	2,44	5,88	9,55	4,44	3,92	1,26	3,57	0
PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS, PALESTRAS, EVENTOS ACADÊMICOS																	
SEMPRE SOU ESTIMULADO PELA MINHA COORDENAÇÃO A PARTICIPAR DESTE TIPO DE EVENTO NA FACOL OU EM OUTRAS INSTITUIÇÕES	81,82	43,18	49,21	26,5	70	26,95	52,94	50	32,1	26,83	58,82	34,83	44,44	39,22	62,26	50	45,68
MINHA COORDENAÇÃO COSTUMA ALERTAR PARA ESSES EVENTOS APENAS QUANDO SÃO PROMOVIDOS PELA UNIFACOL	9,09	11,36	23,81	28,5	15,83	31,91	32,35	31,25	18,52	24,39	35,29	29,78	37,78	27,45	22,64	17,86	18,52
MINHA COORDENAÇÃO NÃO COSTUMA ABORDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PARTICIPAR DE EVENTOS ACADÊMICOS	4,55	20,45	17,46	19,5	5	15,6	5,88	6,25	13,58	14,63	0	14,61	6,67	9,8	0,63	3,57	2,47
GOSTARIA DE MAIS INFORMAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PARTICIPAR DE EVENTOS ACADÊMICOS	0	25	7,94	21,5	5,83	24,11	8,82	12,5	34,57	31,71	5,88	19,1	11,11	23,53	13,21	20,24	32,1
ACREDITO QUE APENAS ASSISTIR AULAS É SUFICIENTE PARA MINHA FORMAÇÃO PROFISSIONAL	4,55	0	1,59	4	3,33	1,42	0	0	1,23	2,44	0	1,69	0	0	1,26	8,33	1,23

1.3.5 – AVALIAÇÃO INFRAESTRUTURA E FORMAÇÃO E PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO DOS DISCENTES

QUANTO A ESTRUTURA OFERECIDA PELO MEU CURSO:																	
ESTOU PLENAMENTE SATISFEITO COM A ESTRUTURA DAS SALAS E LABORATÓRIOS DO MEU CURSO	27,27	15,91	31,75	35,53	45,38	28,57	23,53	0	25,93	35,37	52,94	26,55	25	13,73	53,25	23,81	33,33
ESTOU RAZOAVELMENTE SATISFEITO COM A ESTRUTURA DAS SALAS E LABORATÓRIOS DO MEU CURSO	22,73	34,09	23,81	25,38	24,37	34,29	23,53	25	28,4	29,27	29,41	26,55	25	17,65	18,83	17,86	19,75
PODERIAM SER REALIZADAS MELHORIAS NA ESTRUTURA DAS SALAS E LABORATÓRIOS DO MEU CURSO	36,36	31,82	36,51	24,87	25,21	24,29	32,35	50	34,57	26,83	5,88	32,77	29,55	43,14	20,78	44,05	25,93
ESTOU INSATISFEITO COM A ESTRUTURA DAS SALAS DO MEU CURSO	13,64	18,18	7,94	13,2	4,2	5	5,88	6,25	2,47	3,66	11,76	3,95	13,64	9,8	5,84	5,95	2,47
ESTOU INSATISFEITO COM A ESTRUTURA DOS LABORATÓRIOS DO MEU CURSO	0	0	0	1,02	0,84	7,86	14,71	18,75	8,64	4,88	0	10,17	6,82	15,69	1,3	8,33	18,52
QUANTO AS DISCIPLINAS OFERTADAS PELO SEU CURSO																	
ATÉ AGORA ENTENDO A IMPORTANCIA E APLICAÇÃO FUTURA DE TODAS ELAS PARA MINHA FORMAÇÃO	68,18	54,55	69,84	73,5	60,83	53,19	52,94	43,75	60,49	59,76	76,47	53,93	73,33	62,75	74,21	55,95	66,67
ATÉ AGORA ENTENDO A IMPORTANCIA PORÉM NÃO CONSIGO IDENTIFICAR APLICAÇÃO FUTURA DE ALGUMAS DELAS PARA MINHA FORMAÇÃO	18,18	13,64	14,29	12	26,67	26,95	44,12	31,25	28,4	25,61	17,65	29,78	22,22	25,49	11,95	21,43	25,93
ATÉ AGORA ENTENDO NÃO ENTENDO A IMPORTANCIA E NÃO CONSIGO IDENTIFICAR APLICAÇÃO FUTURA DE ALGUMAS DELAS PARA MINHA FORMAÇÃO	0	11,36	3,17	3	3,33	6,38	0	12,5	1,23	7,32	0	5,06	2,22	3,92	3,77	8,33	3,7
ATÉ O MOMENTO NUNCA IDENTIFIQUEI NO INICIO DO SEMESTRE A COORDENAÇÃO INFORMAR AOS ALUNOS SOBRE A IMPORTANCIA OU APLICAÇÃO FUTURA DAS DISCIPLINAS PARA A NOSSA FORMAÇÃO	0	6,82	4,76	6,5	1,67	4,96	0	6,25	2,47	2,44	0	1,12	0	1,96	1,26	3,57	1,23
NÃO SEI OPINAR SOBRE ESSE ASSUNTO	13,64	13,64	7,94	5	7,5	8,51	2,94	6,25	7,41	4,88	5,88	10,11	2,22	5,88	8,81	10,71	2,47
QUANTO UTILIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRAFICO DO MEU CURSO																	
NÃO UTILIZO BIBLIOGRAFIA DO ACERVO DA UNIFACOL	40,74	35,85	23,38	28,29	29,14	20,65	21,57	27,78	28,18	21,82	16,67	30,7	26,79	9,46	35,48	48,98	27,66
UTILIZO PRINCIPALMENTE O ACERVO FÍSICO DA UNIFACOL	7,41	7,55	14,29	18,33	10,6	16,3	19,61	11,11	10	15,45	5,56	12,56	10,71	33,78	8,06	2,04	8,51
JÁ TIVE ACESSO AO ACERVO DA BIBLIOTECA VIRTUAL	18,52	5,66	6,49	5,58	3,97	7,07	1,96	0	6,36	6,36	11,11	9,3	10,71	12,16	0,54	5,1	8,51
PROCURO ESTUDAR PRINCIPALMENTE POR MATERIAL DISPONIBILIZADO PELOS PROFESSORES	14,81	13,21	25,97	20,72	24,5	20,11	25,49	33,33	21,82	24,55	33,33	20	23,21	16,22	24,73	14,29	26,6
PREFIRO ESTUDAR ATRAVÉS DE RESUMOS E ANOTAÇÕES	3,7	15,09	15,58	17,53	19,87	26,09	23,53	11,11	16,36	25,45	16,67	14,88	12,5	20,27	18,82	12,24	13,83
NÃO SEI AVALIAR	14,81	22,64	14,29	9,56	11,92	9,78	7,84	16,67	17,27	6,36	16,67	12,56	16,07	8,11	12,37	17,35	14,89
QUANTO A RELAÇÃO ENTRE A MINHA FORMAÇÃO E O MERCADO DE TRABALHO																	
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É DE QUALIDADE	59,09	45,45	57,14	39	62,5	41,84	32,35	31,25	45,68	48,78	82,35	39,33	57,78	37,25	74,21	40,48	49,38
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É DE QUALIDADE, PORÉM QUANDO COMPARO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES POSSO IDENTIFICAR QUE AS DISCIPLINAS OFERECIDAS PODERIAM MELHORAR	18,18	18,18	12,7	22	24,17	25,53	17,65	56,25	22,22	31,71	17,65	27,53	13,33	19,61	11,32	22,62	25,93
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É DE QUALIDADE, PORÉM QUANDO COMPARO COM OUTRAS INSTITUIÇÕES POSSO IDENTIFICAR QUE OS LABORATÓRIOS LIGADOS AO CURSO PODERIAM MELHORAR	4,55	11,36	6,35	5,5	4,17	9,22	20,59	6,25	13,58	4,88	0	11,24	11,11	21,57	1,26	8,33	11,11
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É BOA	18,18	15,91	12,7	15,5	6,67	9,22	23,53	6,25	12,35	10,98	0	11,8	6,67	19,61	11,32	14,29	9,88
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É REGULAR	0	6,82	9,52	15	2,5	9,93	5,88	0	6,17	3,66	0	7,3	11,11	1,96	1,89	10,71	3,7
CONSIGO IDENTIFICAR QUE A FORMAÇÃO RECEBIDA PELO MEU CURSO É RUIM	0	2,27	1,59	3	0	4,26	0	0	0	0	0	2,81	0	0	0	3,57	0

1.4-

QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS DOCENTES

2- AVALIAÇÃO DOS DISCENTES PELOS DOCENTES

Os alunos demonstram ter ciência das regras institucionais da UNIFACOL?	
1	0,7
2	0
3	2,11
4	2,11
5	7,04
6	2,82
7	9,15
8	28,2
9	15,5
10	32,4
De uma forma geral, os alunos são participativos nas aulas presenciais e/ou nas atividades da remotas.	
1	0
2	0,7
3	0
4	2,82
5	4,93
6	2,82
7	14,8
8	31,7
9	24,7
10	17,6
Os alunos interagem de forma respeitosa atendendo a todas as demandas solicitadas	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1,41
6	2,11
7	7,75
8	17,6
9	26,1
10	45,1
Os alunos buscam de forma autonoma, extraclasse se aprofundar nos temas abordados em sala de aula	
1	0
2	2,82
3	3,52
4	4,93
5	14,8
6	11,3
7	23,2

8	16,2
9	12
10	11,3
Atribua uma nota aos alunos da unifacol	
1	0
2	0
3	0
4	2,11
5	4,23
6	7,04
7	16,9
8	30,3
9	21,8
10	17,6
2- AVALIAÇÃO DA UNIFACOL PELOS DOCENTES	
A limpeza e conservação das dependências da Universidade (instalações administrativas, auditórios, laboratórios, instalações sanitárias, áreas de circulação e convivência, dentre outras) são adequadas?	
1	0,7
2	0
3	0
4	1,41
5	2,11
6	2,82
7	6,34
8	19,7
9	19,7
10	47,2
A iluminação e a segurança das dependências da UNIFACOL (ambientes internos, áreas de circulação, estacionamento, dentre outros) são adequadas?	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2,11
6	1,41
7	7,75
8	16,9
9	26,1
10	45,8
A quantidade e a infraestrutura dos espaços na UNIFACOL atendem às necessidades da comunidade acadêmica	

1	0
2	0
3	0,7
4	2,11
5	2,82
6	2,82
7	12
8	21,8
9	25,4
10	32,4
A rede sem fio (WIFI) da Unifacol mostra-se efetiva para a realização de atividades que necessitem de acesso a internet	
1	9,15
2	3,52
3	8,45
4	7,04
5	15,5
6	7,75
7	15,5
8	12
9	11,3
10	9,86
Qual a minha avaliação sobre a acessibilidade (pessoas com deficiência) fornecida aos alunos na Unifacol?	
1	0,7
2	0
3	0,7
4	0,7
5	2,82
6	2,11
7	16,2
8	14,1
9	18,3
10	44,4
O clima organizacional e as relações pessoais no seu ambiente de trabalho são favoráveis a uma boa convivência.	
1	0
2	0
3	0
4	2,11
5	0,7
6	0,7
7	5,63
8	12

9	19
10	59,9
Você tem conhecimento dos cursos de pós-graduação ofertados na sua área pela Unifacol?	
1	4,23
2	2,11
3	0
4	2,11
5	4,23
6	5,63
7	9,86
8	13,4
9	16,9
10	41,6
Você costuma ter conhecimento, através da coordenação acadêmica ou de monitoria, quando existem os editais de monitoria da UNIFACOL?	
1	0,7
2	0
3	0
4	0
5	2,11
6	1,41
7	4,93
8	6,34
9	9,15
10	75,4
Você costuma ter conhecimento, através da coordenação acadêmica e/ou direção de pesquisa, quando existem os editais de iniciação científica da UNIFACOL?	
1	0,7
2	2,11
3	0
4	0
5	0,7
6	4,23
7	5,63
8	9,86
9	8,45
10	68,3
Avalie o processo de acolhimento e apoio psicopedagógico promovido na UNIFACOL. atendem as necessidades dos docentes?	
1	0,7
2	0

3	1,41
4	2,11
5	4,93
6	3,52
7	8,45
8	14,8
9	11,3
10	52,8
Que nota você atribui a eficacia de repasse das informações de rotina através dos canais institucionais de comunicação oferecidos pela UNIFACOL (site, redes sociais, impressos) ?	
1	0,7
2	0,7
3	0
4	2,82
5	4,23
6	2,82
7	7,04
8	16,2
9	19
10	46,5
A UNIFACOL promove ações voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	
1	0
2	1,41
3	0
4	1,41
5	1,41
6	2,11
7	9,15
8	18,3
9	12
10	54,2
A disponibilidade e a infraestrutura da sala dos professores ou dos gabinetes individuais atendem às necessidades dos professores.	
1	2,11
2	0,7
3	0
4	2,82
5	4,93
6	11,3
7	13,4

8	14,1
9	18,3
10	32,4
Atribua uma nota a Unifacol	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2,11
6	2,11
7	8,45
8	15,5
9	33,1
10	38,7
3 - AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE	
Cumpro o plano de ensino da disciplina que é apresentado e discutido com os estudantes no início do semestre letivo.	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0,7
6	0
7	1,41
8	9,15
9	12
10	76,8
Busco utilizar metodologias de ensino diversificadas e instigadoras de aprendizagem, tais como: estudo de casos, seminários, grupos de discussão, aulas práticas e pesquisa de campo.	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	3,52
8	5,63
9	24,7
10	66,2
Compareço às aulas ou orientações ou espaços virtuais sob a sua responsabilidade com pontualidade.	
1	0

2	0
3	0
4	0
5	0
6	0,7
7	1,41
8	6,34
9	13,4
10	78,2
Adiciono no ACADWEB rotineiramente todas as informações relacionadas ao plano de aula e diario de aula	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2,82
6	4,23
7	7,75
8	21,8
9	21,8
10	41,6
As informações referentes a frequencia e notas dos alunos relacionados a todas as disciplinas que atuo são adicionadas ao Acadweb dentro dos prazos estabelecidos pela coordenação	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1,41
6	2,82
7	4,23
8	9,86
9	20,4
10	61,3
Busco frequentemente atualizar o conteúdo programático de minha disciplina, buscando incluir novas demandas do mundo do trabalho.	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0,7
7	0,7

8	10,6
9	19,7
10	68,3
Atribua uma nota a sua atuação docente	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0,7
8	12,7
9	44,4
10	42,3
4 - AVALIAÇÃO DAS COORDENAÇÕES PELOS DOCENTES	
As demandas acadêmicas do curso são debatidas durante as reuniões de colegiado do curso	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0,7
6	2,11
7	5,63
8	13,4
9	14,8
10	63,4
Recebi por parte da coordenação a informação de todas as rotinas relacionadas ao registro das aulas e a minha atuação docente?	
1	0
2	0,7
3	0
4	0
5	0
6	0,7
7	4,23
8	7,04
9	12,7
10	74,7
A coordenação orienta previamente todas as rotinas adicionais que possam surgir durante o semestre visando garantir o bom andamento do curso e a redução de urgências desnecessárias?	

1	0
2	0,7
3	0
4	0
5	0
6	0
7	2,82
8	7,04
9	19
10	70,4
O horário da coordenação disponível para atender as demandas dos professores é suficiente?	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	2,11
6	1,41
7	7,75
8	9,15
9	15,5
10	64,1
Qual a frequência de cancelamento e/ou adiamento de reuniões agendadas em função da indisponibilidade momentâneas da minha coordenação?	
1	44,4
2	2,82
3	1,41
4	0,7
5	1,41
6	0
7	4,93
8	6,34
9	8,45
10	29,6
A coordenação busca debater e propor estratégias pedagógicas inovadoras relacionadas a minha disciplina e ao curso.	
1	0
2	0,7
3	0,7
4	0
5	4,23
6	2,11
7	9,15

8	18,3
9	14,1
10	50,7
Minha coordenação procura me auxiliar, alertando caso ocorram inconsistências ou falhas de lançamentos de informações no portal acadêmico (ACADWEB)	
1	1,41
2	0
3	0
4	0
5	2,11
6	0,7
7	2,82
8	12
9	9,15
10	71,8
Atribua uma nota a sua coordenação	
1	0
2	0
3	0
4	0,7
5	0,7
6	0,7
7	2,82
8	8,45
9	29,6
10	57
5 - AVALIAÇÃO DOS CURSOS PELOS DOCENTES	
Você conhece quais são os membros do Núcleo docente estruturante (NDE) do(s) curso(s) que você atua na UNIFACOL?	
1	6,34
2	0,7
3	1,41
4	2,11
5	10,6
6	4,93
7	15,5
8	10,6
9	12
10	35,9
Você é solicitado pela coordenação do seu curso para atualização periódica dos programas das disciplinas que você	

ministra?	
1	3,52
2	0,7
3	0,7
4	0
5	2,82
6	2,11
7	9,86
8	15,5
9	12
10	52,8
A infraestrutura para a realização das atividades práticas atende às necessidades de sua disciplina?	
1	0,7
2	0,7
3	1,41
4	2,82
5	7,04
6	2,11
7	19,7
8	13,4
9	12
10	40,1
Os locais de aula teóricas atendem às necessidades proporcionando conforto e a possibilidade de realização de atividades de ensino inovadoras e exitosas	
1	0,7
2	1,41
3	0
4	0,7
5	2,82
6	6,34
7	12,7
8	16,2
9	19,7
10	39,4
O acervo físico e digital do sistema de biblioteca da UNIFACOL atende às necessidades do(s) curso(s) que você atua?	
1	0,7
2	0
3	0
4	0,7
5	5,63
6	4,23

7	8,45
8	21,1
9	16,9
10	42,3
O portal acadêmico (acadweb) favorece a troca de informações e a interatividade entre professores e estudantes.	
1	0
2	0,7
3	1,41
4	1,41
5	2,82
6	3,52
7	9,15
8	15,5
9	16,2
10	49,3
Os serviços de apoio Acadêmico como: secretaria, limpeza e suporte técnico, atendem às necessidades dos cursos	
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0,7
6	3,52
7	4,93
8	12
9	21,8
10	57

1.5 AVALIAÇÃO DAS DEMANDAS DE TRANSPORTE DOCENTES ENTRE A CIDADE DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO E RECIFE (CAPITAL DE PERNAMBUCO) DE ACORDO COM CURSOS, DIAS DA SEMANA E TURNOS

DOCENTE	LOCAL DE EMBARQUE	DIA DA SEMANA						TURNOS DE IDA E VOLTA EM RELAÇÃO AO DIA DA SEMANA											
		SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	SEG - IDA	SEG - VOLT A	TER - IDA	TER - VOLT A	QUA - IDA	QUA - VOLT A	QUI - IDA	QUI - VOLT A	SEX - IDA	SEX - VOLT A	SAB - IDA	SAB - VOLT A
ADRIANA MARIA MONTEIRO PASSOS	ANTIGO HABBIBS		ARQ							3 - NOITE	3 - NOITE								
ADRIANA SILVA DANTAS	ANTIGO HABBIBS						PED											2 - MANHÃ	2 - MANHÃ
ALDO CÉSAR PASSILONGO DA SILVA	CAMARÃO DO LÉO	FAR		FAR	FAR	FAR		3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
ALEXANDRE LIBANIO SILVA REIS	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO		ENF	NUT		FIS		2 - TARDE	2 - TARD E	2 - TARDE	3 - NOITE	2 - TARDE	3 - NOITE			2 - TARDE	3 - TARDE		
ALEXCIANE PRISCILA DA SILVA	CAMARÃO DO LÉO		TOC	ENF	TOC			3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE	3 - NOITE		3 - NOITE				
ALEXSANDRO ROBERTO CLEMENTE DA SILVA	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO	LOG	CO M			COM		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE		
AMANDA DE DEUS FERREIRA ALVES	PRAÇA DO DERBY					VET										3 - NOITE	3 - NOITE		
AMANDA MARIA PEREIRA	PRAÇA DO DERBY	TOC	TOC		TOC			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE				
AMANDA RAFAELA CARNEIRO DE MESQUITA	PRAÇA DO DERBY			FAR								2 - TARDE	3 - NOITE						
ANA CAROLINA MESSIAS DE SOUZA FERREIRA DA COSTA	CAMARÃO DO LÉO		VET		VET					2 - TARDE	3 - NOITE				3 - NOITE				
ANA CLARA CAVALCANTI DE MIRANDA	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO		ADM							3 - NOITE	3 - NOITE								
ANA CRISTINA FREITAS CESAR DE LIMA	CAMARÃO DO LÉO	SIS	SIS	SIS	SIS			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE				
ANA GREICE BORBA LEITE	PRAÇA DO DERBY	VET	VET	VET	VET	VET			2 - TARD E		2 - TARD E		2 - TARD E		2 - TARDE		2 - TARDE		

ANA GREICE BORBA LEITE	PRAÇA DO DERBY		VET							2 - TARDE									
ANDERSON RODRIGUES RAMOS	CAMARÃO DO LÉO	PED	PED	PED	PED	PED	PED	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
ANDRÉ FELIPE ALVES FIGUEIRÔA	ANTIGO HABBIBS	OD O		OD O				1 - MANHÃ	2 - TARD E			1 - MANHÃ	2 - TARD E						
ANDRÉ LEMOINE NEVES	PRAÇA DO DERBY		AQR	ARQ						3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE						
ANGELA MARIA DE MENEZES SANTOS	PRAÇA DO DERBY				ENC P	ENC P								3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
ANNE AUGUSTA ROCHA SIMÕES	PRAÇA DO DERBY			OD O	QUI							2 - TARDE	2 - TARD E	1 - MANHÃ	1 - MANHÃ				
ARIENE GOMES DE OLIVEIRA	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO	PED				PED		3 - NOITE	3 - NOITE							3 - NOITE	3 - NOITE		
BRUNO MACEDO DA FONTE	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO	AD M			SIS			3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE				
CARLOS FERNANDO GOMES DO NASCIMENTO	ANTIGO HABBIBS		ENC	ENC						3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE						
CAROLINE CAVALCANTE VIDAL	PRAÇA DO DERBY				TOC									3 - NOITE	3 - NOITE				
CLAUDENICE PAULINO DA SILVA	SANTO ALEIXO						ENC											2 - MANHÃ	2 - MANHÃ
CLAUDIA EDITT TORNERO BECERRA	CAMARÃO DO LÉO	ENP						3 - NOITE	3 - NOITE										
DENNYP.LEITE@UNIFACOL.EDU.BR	CAMARÃO DO LÉO		VET	VET	VET	VET	VET			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE
DIEGO JOSÉ LIRA TORRES	ANTIGO HABBIBS		MED			MED				2 - TARDE	2 - TARD E					1 - MANHÃ	1 - MANHÃ		
DIEGO RICARDO DA SILVA LEITE	ANTIGO HABBIBS		NUT		NUT	NUT				3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		

DOUGLAS TAVARES DE ALBUQUERQUE	CAMARÃO DO LÉO		FAR							3 - NOITE	3 - NOITE								
EDMILSON RAIMUNDO DE OLIVEIRA JÚNIOR	PRAÇA DO DERBY			ENC	ENC P							3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE				
ELISANGELA DE FARIAS	ANTIGO HABBIBS				COM	ADM								3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
EMANUEL GUSTAVO ARAÚJO LINS DE QUEIROZ	PRAÇA DO DERBY	OD O						2 - TARDE	2 - TARD E										
ENÉIAS HELENO DA SILVA	ATACADO DOS PRESENTES									3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE				
EULINA TEREZA NERY FARIAS	PRAÇA DO DERBY	VET		VET		ENF		2 - TARDE	3 - NOITE			1 - MANH Ã	3 - NOITE			2 - TARDE	3 - NOITE		
EVERTON PHLLIP DE ALBUQUERQUE CABRAL	CAMARÃO DO LÉO	ARQ						3 - NOITE	3 - NOITE										
FRANCISCO FERREIRA DA COSTA DE SOUZA	OUTRO PONTO DA ABDIAS DE CARVALHO	ME D			MED			1 - MANH Ã	2 - TARD E					1 - MANH Ã	2 - TARDE				
GENAINA CRISTINA ALEXANDRE COUTO	PRAÇA DO DERBY			TOC								3 - NOITE	3 - NOITE						
GEORGE DINIS NUNES DA SILVA	PRAÇA DO DERBY	TEC		TEC				2 - TARDE	3 - NOITE			2 - TARDE	3 - NOITE						
GEORGE SANTIAGO DIMECH	ANTIGO HABBIBS	VET			VET	VET		3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
GEORGE SÓSTENES DE OLIVEIRA	BONANÇA	TEC	TEC	TEC	TEC	TEC			3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE		
GLEYDSON SILVA MORAIS	CAMARÃO DO LÉO			FIS		FIS						2 - TARDE	3 - NOITE			2 - TARDE	3 - NOITE		
HELEN POLYANA SILVA PEREIRA SANTOS	CAMARÃO DO LÉO						AR Q											2 - MANH Ã	2 - MANH Ã
ISABEL SOBRAL DE ABREU E LIMA	ANTIGO HABBIBS	ARQ			ARQ	ARQ		3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		

IVANIA SOARES DE LIMA	PRAÇA DO DERBY	FAR						1 - MANHÃ	3 - NOITE										
JOANATAN SANTANA DE OLIVEIRA	ATACADO DOS PRESENTES		ADM	ENF		FAR		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	2 - TARDE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
JOFRE SILVA LIMA	ANTIGO HABBIBS	ARQ					ENC	3 - NOITE	3 - NOITE									1 - MANHÃ	1 - MANHÃ
JORGE FERNANDO DE LIMA VASCONCELOS JÚNIOR	SANTO ALEIXO									3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		3 - NOITE				
JOSÉ FERREIRA MARINHO JÚNIOR	CAMARÃO DO LÉO						FAR											1 - MANHÃ	1 - MANHÃ
JOSÉ JAIR TEIXEIRA DA SILVA	ANTIGO HABBIBS	ENF	ENF			ENF		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE		
JULIANA MARIA LIMA COELHO	CAMARÃO DO LÉO	PED	PED					3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE								
LUCIANA ARAÚJO CAVALCANTI	CAMARÃO DO LÉO	PED	PED			PED		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE		
LUCIANA CAVALCANTI DE ARRUDA COUTINHO	CAMARÃO DO LÉO			VET	VET							3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE				
LUIZ JOSÉ GONÇALVES FONTES	ANTIGO HABBIBS	ENC			ENC P			3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE				
MANUELLY PEREIRA DE MORAIS SANTOS	PRAÇA DO DERBY			ODO		ODO							2 - TARDE				2 - TARDE		
MARCELA SILVA CRUZ ALBINO	PRAÇA DO DERBY					ODO										1 - MANHÃ	1 - MANHÃ		
MARCELO JOSÉ FERREIRA BATISTA DA SILVA	CAMARÃO DO LÉO		VET	VET		VET	VET			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE	1 - MANHÃ	1 - MANHÃ
MÁRCIA LIMA CROCIÁ DE BARROS	ANTIGO HABBIBS	SEG		TOC				3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE						
MARIA DE NAZARÉ SANTOS FERREIRA	PRAÇA DO DERBY		VET		VET	VET	VET	3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE			IDA NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
MARIA LUCIANA MENEZES WANDERLEY NEVES	CAMARÃO DO LÉO			VET			VET					3 - NOITE	3 - NOITE					1 - MANHÃ	1 - MANHÃ

MARIA LUÍSA ALVES LINS VARELA AYRES DE MELO	PRAÇA DO DERBY		OD O							1 - MANH Ã	2 - TARD E								
MARIA MAGDALA SALES DE AZEVEDO	ANTIGO HABBIBS			NUT								3 - NOITE	3 - NOITE						
MARIA PAULA LATACHE RIBEIRO DE VASCONCELLOS	CAMARÃO DO LÉO	DIR	DIR	DIR	DIR			2 - TARDE	2 - TARD E	2 - TARDE	2 - TARD E	2 - TARDE	2 - TARD E	2 - TARDE	2 - TARDE				
MARIANA DE FRANÇA OLIVEIRA DA SILVA	ANTIGO HABBIBS	VET	VET		VET		VET	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE			1 - MANH Ã	1 - MANH Ã
MARÍLIA GABRIELLE CORREIA DOS SANTOS SILVA	PRAÇA DO DERBY	VET	VET	VET	VET	VET		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	2 - TARDE	3 - NOITE		
MARÍLIA VIEIRA DE MENEZES	CAMARÃO DO LÉO				FIS									3 - NOITE	3 - NOITE				
NÉLIO FERNANDO DA FONSÊCA AGUIAR E SILVA	CAMARÃO DO LÉO			FIS	SIS			3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE				
NOEMI SALAZAR DE ARAÚJO	ANTIGO HABBIBS	TOC		TOC				3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE						
OMAR DOS SANTOS SILVA	PRAÇA DO DERBY		ADM		ADM					3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE				
OSIRIS CUNHA FERNANDES	CAMARÃO DO LÉO		ADM			ADM				3 - NOITE	3 - NOITE					3 - NOITE	3 - NOITE		
OVER MONTES CAUSIL	CAMARÃO DO LÉO						ENP											2 - MANH Ã	2 - MANH Ã
PAULA FRASSINETTE DE ARAÚJO LIMA	PRAÇA DO DERBY		FAR		TOC					3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE				
PRISCILA FLORENTINO SILVA	ANTIGO HABBIBS			OD O								2 - TARDE	2 - TARD E						
PRISCILLA VIÉGAS BARRETO DE OLIVEIRA	CAMARÃO DO LÉO			TOC		TOC	TO C							3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
RAFAEL ARRUDA GUERRA	CAMARÃO DO LÉO	FAR	FAR					3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE								
RAIMUNDO F DIAS GASPAR NETO	ANTIGO HABBIBS			CO M								3 - NOITE	3 - NOITE						

RAIZA HELENA BARBOSA DE OLIVEIRA	PRAÇA DO DERBY		OD O			ODO				1 - MANH Ã	2 - TARD E					3 - NOITE	3 - NOITE		
REMK ALVES FERREIRA	CAMARÃO DO LÉO	SIS	SIS	SIS	SIS	SIS		3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
RENATA CRISTINA DA PENHA FRANÇA	ANTIGO HABBIBS	VET	VET	FAR	VET			3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE				
RENATO AMORIM DA SILVA	ANTIGO HABBIBS			VET								3 - NOITE	3 - NOITE						
RICARDO GOMES DUARTE FREIRE	ANTIGO HABBIBS				ENC P									3 - NOITE	3 - NOITE				
ROBERTA CAMILA FALCÃO SILVA	PRAÇA DO DERBY	TOC				TOC		3 - NOITE	3 - NOITE							3 - NOITE	3 - NOITE		
ROBERTA FISCHER	PRAÇA DO DERBY	VET	VET					3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE								
ROSELITA FLORIANO PATÚ E SILVA ANDRADE	ANTIGO HABBIBS				NUT	NUT								3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
ROSSANA BARBOSA LEAL	ANTIGO HABBIBS	OD O	OD O		ODO	ODO		1 - MANH Ã	2 - TARD E	1 - MANH Ã	2 - TARD E			1 - MANH Ã	2 - TARDE	1 - MANH Ã	2 - TARDE		
SANDRA REGINA DE SÁ	CAMARÃO DO LÉO					FAR										3 - NOITE	3 - NOITE		
SANDRIVANIO JOSE DO NASCIMENTO	PRAÇA DO DERBY		FIS	FIS						1 - MANH Ã	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE						
SASSHA GISSETT RICO DÍAZ	CAMARÃO DO LÉO	AD M	ADM	ENP	ENP	LOG	VET	3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE		3 - NOITE	3 - NOITE	1 - MANH Ã	
THALIA ARIADNA SILVA DE PAIVA	PRAÇA DO DERBY				FAR									3 - NOITE	3 - NOITE				
THAYNÁ RHOMANA DA SILVA CÂNDIDO	PRAÇA DO DERBY	VET		FAR			VET	3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE					1 - MANH Ã	1 - MANH Ã
THIAGO DE OLIVEIRA SALES	ANTIGO HABBIBS		TOC		DIR	DIR													
VANESSA DE CASTRO VIANNA	PRAÇA DO DERBY	DIR	DIR		DIR	DIR		3 - NOITE	3 - NOITE	1 - MANH Ã	3 - NOITE			1 - MANH Ã	3 - NOITE	1 - MANH Ã	3 - NOITE		

VANÚSIA LUCIETE DA SILVA SANTOS	ANTIGO HABBIBS			ADM	COM							3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE				
WEBERT AURINO DA SILVA	CAMARÃO DO LÉO	VET					VET	3 - NOITE	3 - NOITE									2 - MANHÃ	2 - MANHÃ
WENDELL DE MOURA DOMINGOS	CAMARÃO DO LÉO	ADM		ADM		ADM		3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE			3 - NOITE	3 - NOITE		
WESLAY RODRIGUES DA SILVA	ATACADO DOS PRESENTES					ODO										1 - MANHÃ	1 - MANHÃ		
ZENAIDE SEVERINA DO MONTE	CAMARÃO DO LÉO				FAR	FAR								3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE	3 - NOITE		
BRUNO SILVA	ANTIGO HABBIBS	FAR						3 - NOITE	3 - NOITE										
EXPEDITO BANDEIRA DE ARAÚJO JÚNIOR	ANTIGO HABBIBS			DIR								2 - TARDE	3 - NOITE						

1.6 – QUESTIONÁRIOS APLICADOS AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

HÁ QUANTOS ANOS VOCÊ TRABALHA NA UNIFACOL?	
MAIS DE 20 ANOS	3,85
ENTRE 15 E 20 ANOS	30,77
ENTRE 10 E 15 ANOS	15,38
ENTRE 5 E 10 ANOS	19,23
ENTRE 1 E 5 ANOS	30,77
VOCÊ RECEBEU ALGUM INCENTIVO REALIZAR CURSOS PELA UNIFACOL/RADAR??	
NÃO	23,08
RECEBI BOLSA DE GRADUAÇÃO	57,69
RECEBI BOLSA DE PÓS-GRADUAÇÃO	3,85
PARTICIPEI DE EVENTOS PROMOVIDOS PELA UNIFACOL DE FORMA GRATUITA	15,38
RECEBI BOLSA COMO ESTUDANTE DO RADAR	-
	-
COMO VOCÊ CONSIDERA A ESTRUTURA FÍSICA DA UNIFACOL PARA EXECUÇÃO DE SUA ROTINA DE TRABALHO	
INSATISFATÓRIA	-
RUIM	-
REGULAR	23,08
BOA	46,15
ÓTIMA	30,77
COMO VOCÊ AVALIA A ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	
NÃO CONHEÇO	-
PESSIMA	-

RUIM	-
REGULAR	11,54
BOA	53,85
ÓTIMA	34,62
QUANTO AS NORMAS E REGULAMENTOS DA UNIFACOL?	
NÃO CONHEÇO	3,85
PESSIMO	-
RUIM	-
REGULAR	15,38
BOA	57,69
ÓTIMA	23,08
QUANTO AOS DIREITOS DOS FUNCIONARIOS	
NÃO CONHEÇO	3,85
CONHEÇO E NUNCA SÃO ATENDIDOS	-
CONHEÇO E SÃO ATENDIDOS PARCIALMENTE	38,46
SÃO ATENDIDOS TOTALMENTE	57,69
QUAL O SEU NÍVEL DE ESCOLARIDADE?	
ENSINO MÉDIO	42,31
GRADUAÇÃO	15,38
ESPECIALIZAÇÃO	38,46
MESTRADO	3,85
DOCTORADO	-
QUAL A SUA FAIXA ETÁRIA	
ACIMA DE 50 ANOS	7,69
ENTRE 40 E 50 ANOS	23,08
ENTRE 30 E 40 ANOS	42,31
ENTRE 20 E 30 ANOS	23,08
MENOS DE 20 ANOS	3,85
VOCÊ IDENTIFICA SE A UNIFACOL BUSCA SE ADAPTAR PARA CONTRATAR TER COM DEFICIÊNCIA NO SEU QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	
NÃO IDENTIFICO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	-
IDENTIFICO PESSOAS COM DEFICIENCIA MOTORA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	23,08
IDENTIFICO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MOTORA E VISUAL NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	34,62
IDENTIFICO PESSOAS COM DEFICIÊNCIA MOTORA, VISUAL, E AUDITIVA NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	19,23
IDENTIFICO PESSOAS CO DEFICIÊNCIA MOTORA, VISUAL, AUDITIVA E INTELECTUAL NO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS	23,08
QUE CONCEITO VOCÊ ATRIBUI A COMUNICAÇÃO INTERNA NA UNIFACOL?	
PESSIMA	3,85

RUIM	11,54
REGULAR	30,77
BOA	42,31
ÓTIMA	11,54
QUAL O SEU SEXO BIOLÓGICO?	
MASCULINO	34,62
FEMININO	65,38
VOCÊ JÁ SOFREU ALGUM TIPO DE DISCRIMINAÇÃO NA UNIFACOL?	
NUNCA	100,00
SIM, EM FUNÇÃO DA MINHA ORIENTAÇÃO SEXUAL	-
SIM, EM FUNÇÃO DA MINHA DEFICIÊNCIA	-
SIM, EM FUNÇÃO DA MINHA ETNIA RACIAL	-
SEIM, DEVIDO A MINHA CONDIÇÃO SOCIAL	-
VOCÊ JÁ SOFREU ALGUM TIPO DE ASSEDIO MORAL NA UNIFACOL?	
NUNCA	84,62
SIM, POR PARTE DE ALUNOS / FAMILIARES	7,69
SIM, POR PARTE DE DOCENTES	7,69
SIM, POR PARTE DE OUTROS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	-
SIM, POR PARTE DE GESTORES	-
VOCÊ JÁ SABIA QUE A OUVIDORIA PODE RECEBER DENÚNCIAS ANÔNIMAS POR PARTE DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS?	
CONHEÇO A OUVIDORIA E EU SABIA	53,85
CONHEÇO A OUVIDORIA, MAS NÃO SABIA	34,62
EU NÃO CONHECIA A OUVIDORIA	11,54

1.7 – QUESTIONARIO APLICADO AOS ALUNOS INGRESSANTES

CURSO	ARQ	COM	ADM	DIR	EDF	ENF	ENC	ENP	FAR	FIS	LOG	VET	NUT	ODO	PED	SIS	TOC
MATRICULADOS	7	16	38	51	23	29	8	7	13	25	3	54	17	11	38	42	30
PARTICIPANTES	3	4	12	17	8	11	4	4	5	13	2	22	4	7	15	14	7
PERCENTAGEM	42,86	25	31,58	33,33	34,78	37,93	50	57,14	38,46	52	66,67	40,74	23,53	53,64	23,47	33,33	23,33
QUAL A SUA PRIMEIRA IMPRESSÃO QUANDO CHEGOU NA UNIFACOL? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	
INSATISFEITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	14,29
POUCO SATISFEITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REGULAR	0	25	16,67	17,65	0	9,09	50	0	0	0	0	18,18	0	0	0	14,29	14,29
BOA	33,33	50	25	52,94	62,5	36,36	50	75	40	76,92	0	50	50	42,86	26,67	42,86	42,86
ÓTIMA	66,67	25	58,33	29,41	37,5	54,55	0	25	60	23,08	50	31,82	50	57,14	73,33	42,86	28,57
PORQUE VOCÊS ESCOLHEU A UNIFACOL? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	
MAIS PRÓXIMA DE MINHA CASA	20	0	25	10,53	16,67	7,14	50	0	0	21,43		13,64	25	33,33	4,76	15,79	16,67
MELHOR PREÇO E DESCONTOS	40	20	25	10,53	16,67	14,29	25	0	20	21,43	0	31,82	0	11,11	19,05	21,05	8,33
INDICAÇÃO AMIGOS / FAMÍLIA	20	20	12,5	5,26	25	14,29	0	25	80	7,14	0	31,82	0	22,22	19,05	21,05	8,33
MELHOR ESTRUTURA	20	20	18,75	0	16,67	35,71	25	0	0	35,71	50	4,55	50	22,22	14,29	10,53	8,33
MAIOR QUALIDADE DO CURSO	0	40	18,75	73,68	25	28,57	0	75	0	14,29	0	18,18	25	11,11	42,86	31,58	58,33
COMO VOCÊ CONHECEU A UNIFACOL? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	
INDICAÇÃO DE AMIGOS / PARENTES	25	60	40	29,41	70	50	50	33,33	60	30,77	0	68,18	25	50	38,89	44,44	25
INTERNET / REDES SOCIAIS	25	20	20	5,88	10	16,67	0	0	20	7,69	0	4,55	0	12,5	16,67	11,11	12,5
JÁ CONHECIA ANTES DO VESTIBULAR	50	20	40	47,06	10	33,33	50	33,33	0	53,85	0	13,64	75	37,5	33,33	33,33	50
ATRAVÉS DE DIVULGAÇÃO NA MINHA CIDADE	0	0	0	11,76	10	0	0	16,67	20	7,69	100	13,64	0	0	5,56	5,56	12,5
ATRAVÉS DE DIVULGAÇÃO NO MEU TRABALHO	0	0	0	5,88	0	0	0	16,67	0	0	0	0	0	0	5,56	5,56	0
PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS EM GERAL																	
QUAIS FOI O PRINCIPAL PONTO POSITIVO QUE VOCÊ OBSERVOU? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	

ESTRUTURA GERAL	66,67	25	75	52,94	50	45,45	75	25	40	30,77		40,91	25	0	20	28,57	28,57
A MINHA SALA DE AULA	0	0	0	5,88	0	9,09	0	25	0	0	0	4,55	0	0	0	0	0
ATENÇÃO QUE RECEBI DA COORDENAÇÃO DE MEU CURSO	33,33	25	0	0	25	9,09	25	0	0	15,38	0	13,64	25	14,29	20	21,43	14,29
QUALIDADE DOS PROFESSORES / AULAS	0	50	8,33	29,41	25	9,09	0	50	20	53,85	50	31,82	25	57,14	60	14,29	42,86
ATENDIMENTO NA RECEPÇÃO DA ENTRADA	0	0	8,33	5,88	0	9,09	0	0	20	0	0	9,09	0	14,29	0	21,43	0
INFORMAÇÕES QUE RECEBI ANTES DO INÍCIO DAS AULAS	0	0	8,33	5,88	0	18,18	0	0	20	0	0	0	25	14,29	0	14,29	14,29
QUAIS FOI O PRINCIPAL PONTO NEGATIVO QUE VOCÊ OBSERVOU? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	
ESTRUTURA GERAL DA UNIFACOL	0	0	8,33	6,25	14,29	0	33,33	0	25	10		18,18	66,67	42,86	7,14	25	14,29
MINHA SALA DE AULA	0	50	16,67	18,75	0	18,18	66,67	25	0	10	0	9,09	0	14,29	14,29	25	42,86
ATENÇÃO QUE RECEBI DA COORDENAÇÃO DO MEU CURSO	0	25	16,67	6,25	0	9,09	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
QUALIDADE DOS PROFESSORES / AULAS	0	0	33,33	18,75	0	9,09	0	25	50	0	0	4,55	0	0	14,29	16,67	0
ATENDIMENTO NA RECEPÇÃO DA ENTRADA	0	0	0	6,25	14,29	27,27	0	0	0	10	0	9,09	0	14,29	21,43	0	0
INFORMAÇÕES QUE RECEBI ANTES DO INÍCIO DAS AULAS	100	25	25	43,75	71,43	36,36	0	50	25	70	0	59,09	33,33	28,57	42,86	33,33	42,86
EM RELAÇÃO A UNIFACOL																	
QUE QUESTÕES "RELACIONADAS A UNIFACOL" PODERIAM ME FAZER DESISTIR DO CURSO? (SE NECESSÁRIO É POSSÍVEL MARCAR MAIS DE UMA RESPOSTA)																	
AUSÊNCIA DE SUPORTE DA MINHA COORDENAÇÃO	33,33	25	16,67	29,41	12,5	9,09	0	0	0	23,08		13,64	0	14,29	13,33	21,43	14,29

AUSENCIA DE INFORMAÇÕES DE UM MODO GERAL	66,67	50	41,67	35,29	50	54,55	75	75	60	46,15	50	68,18	50	28,57	40	35,71	28,57
INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	9,09	0	0	0	7,69	0	0	25	14,29	6,67	14,29	14,29
QUALIDADE DAS SALAS DE AULA	0	0	25	11,76	12,5	9,09	0	25	0	7,69	0	4,55	0	14,29	6,67	21,43	28,57
BUROCRACIA DA SECRETARIA	0	25	16,67	23,53	25	18,18	25	0	40	15,38	50	13,64	25	28,57	33,33	7,14	14,29
QUE QUESTÕES "RELACIONADAS A UNIFACOL" CONFIRMAM MEU INTERESSE PELO MEU CURSO (SE NECESSÁRIO É POSSIVEL MARCAR MAIS DE UMA RESPOSTA)																	
SUPOORTE DA MINHA COORDENAÇÃO	22,22	12,5	15,38	21,05	23,08	17,65	33,33	60	50	26,32		29,73	25	41,67	25	26,09	50
INFORMAÇÕES RECEBIDAS PELOS DIFERENTES SETORES DA UNIFACOL	22,22	12,5	15,38	21,05	23,08	23,53	33,33	0	12,5	26,32	25	13,51	25	8,33	14,29	21,74	20
QUALIDADE DA INFRAESTRUTURA	11,11	25	26,92	5,26	38,46	29,41	16,67	40	12,5	26,32	25	18,92	25	8,33	28,57	21,74	10
QUALIDADE DAS SALAS DE AULA	22,22	37,5	23,08	31,58	15,38	23,53	16,67	0	25	15,79	25	21,62	25	25	25	17,39	10
ATENDIMENTO PRESTADO PELA SECRETARIA	22,22	12,5	19,23	21,05	0	5,88	0	0	0	5,26	25	16,22	0	16,67	7,14	13,04	10
EM RELAÇÃO AO CURSO																	
QUE QUESTÕES "RELACIONADAS AO MEU CURSO" ESTÃO ME DEIXANDO DESENTERESSADO EM CONTINUAR (SE NECESSÁRIO É POSSIVEL MARCAR MAIS DE UMA RESPOSTA)																	
O CURSO É DIFERENTE DO QUE IMAGINEI	0	25	58,33	17,65	0	36,36	0	25	40	7,69		13,64	25	0	33,33	7,14	28,57
NÃO IDENTIFICO NAS DISCIPLINAS QUE ESTÃO CURSANDO LIGAÇÃO DIRETA COM O MERCADO DE TRABALHO	0	0	8,33	0	25	18,18	0	0	0	15,38	0	4,55	25	28,57	0	14,29	0

NÃO IDENTIFICO NO CURRÍCULO DO CURSO (MATRIZ CURRICULAR)	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0	7,69	0	9,09	0	0	6,67	0	28,57
DISCIPLINAS ALCADAS AO MERCADO																	
A COORDENAÇÃO NÃO ESTÁ PRESENTE NA NOSSA TURMA REPASSANDO AS INFORMAÇÕES E DANDO SUPORTE	0	50	16,67	29,41	25	18,18	0	0	0	15,38	50	18,18	0	28,57	6,67	14,29	0
OUTROS	100	25	16,67	52,94	37,5	27,27	100	75	60	53,85	0	54,55	50	42,86	53,33	64,29	42,86
QUESTÕES PESSOAIS																	
QUE PRINCIPAL DIFICULDADES "PESSOAL" PODERIA ME FAZER DESISTIR DO MEU CURSO? (MARQUE APENAS UMA RESPOSTA)																	
DIFICULDADE DE TRANSPORTE (CUSTO)	50	0	14,29	5,56	9,09	23,08	0	0	0	18,75		34,62	0	27,27	25	20	0
DIFICULDADE DE PAGAMENTO (PREÇO)	50	33,33	28,57	44,44	45,45	23,08	40	25	0	43,75	0	23,08	75	45,45	18,75	45	44,44
DIFICULDADE DE ACOMPANHAR AS AULAS (HORÁRIOS)	0	33,33	14,29	11,11	9,09	15,38	40	0	20	6,25	50	7,69	25	0	0	5	11,11
DIFICULDADE DE ME AJUSTAR A ROTINA DE AULAS (TRABALHO)	0	33,33	42,86	27,78	36,36	38,46	20	75	60	18,75	0	30,77	0	27,27	50	30	22,22
DIFICULDADE DE ME AJUSTAR A ROTINA DE AULAS (FAMÍLIA)	0	0	0	11,11	0	0	0	0	20	12,5	0	3,85	0	0	6,25	0	22,22
QUE QUESTÕES PESSOAIS CONSIGO OBSERVAR QUE POSSO SER AUXILIADO PELA UNIFACOL																	
QUESTÕES PSICOLÓGICAS -PELO NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE	20	66,67	33,33	42,11	12,5	43,75	0	20	33,33	26,32		22,86	40	23,08	47,37	19,23	25
QUESTÕES FINANCEIRAS - PELO NÚCLEO DE APOIO AO ESTUDANTE E SETOR FINANCEIRO	20	0	13,33	26,32	18,75	18,75	0	20	16,67	15,79	0	14,29	40	23,08	5,26	19,23	33,33
RECLAMAÇÕES GERAIS - PELA OUVIDORIA INSTITUCIONAL	0	0	13,33	0	6,25	0	0	0	16,67	0	0	14,29	0	0	0	7,69	0
QUESTÕES ACADÊMICAS - PELA COORDENAÇÃO DO CURSO	40	33,33	13,33	15,79	25	6,25	25	40	16,67	21,05	0	22,86	0	15,38	10,53	23,08	25

AJUSTE DE HORÁRIOS - COORDENAÇÃO DO CURSO E SECRETARIA	0	0	13,33	0	6,25	18,75	25	20	0	5,26	0	8,57	20	15,38	15,79	3,85	0
ESTÁGIOS - COORDENAÇÃO DE ESTÁGIO DO CURSO	20	0	13,33	15,79	18,75	6,25	25	0	0	10,53	0	5,71	0	15,38	21,05	15,38	8,33
PROJETOR DE PESQUISA, EXTENSÃO E VAGAS DE MONITORIA - DIREÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO	0	0	0	0	12,5		25	0	16,67	21,05	50	11,43	0	7,69	0	11,54	8,33

1.8 - CONCEITOS OBTIDOS NOS PROCESSOS DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL / CADASTRO E-MEC

TABELA 4 – CONCEITOS DOS CURSOS

Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Vagas Anuais	Índices
1284197	Bacharelado	Presencial	ODONTOLOGIA	Unidade SEDE	60	CC: 4(2022) CPC: 2(2019) ENADE: 2(2019)
1576106	Licenciatura	A Distância	PEDAGOGIA	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: - ENADE: -
1154745	Bacharelado	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	Unidade SEDE	200	CC: 3(2019) CPC: 4(2021) ENADE: 2(2021)
1576103	Tecnológico	A Distância	LOGÍSTICA	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: - ENADE: -
1154746	Bacharelado	Presencial	ENFERMAGEM	Unidade SEDE	200	CC: 4(2018) CPC: 3(2019) ENADE: 2(2019)
1299659	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Unidade SEDE	200	CC: 3(2018) CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)
66622	Licenciatura	Presencial	PEDAGOGIA	Unidade SEDE	200	CC: 4(2010) CPC: 3(2021) ENADE: 2(2021)
1466968	Bacharelado	Presencial	NUTRIÇÃO	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1611314	Tecnológico	Presencial	GESTÃO AMBIENTAL	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1350555	Bacharelado	Presencial	SERVIÇO SOCIAL	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1517829	Licenciatura	Presencial	EDUCAÇÃO FÍSICA	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1576102	Licenciatura	A Distância	LETRAS - PORTUGUÊS	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: -

						ENADE: -
46551	Bacharelado	Presencial	TURISMO	Unidade SEDE	50	CC: 4(2023) CPC: 3(2015) ENADE: 2(2015)
1154747	Bacharelado	Presencial	FISIOTERAPIA	Unidade SEDE	150	CC: 4(2018) CPC: 3(2019) ENADE: 3(2019)
1154749	Tecnológico	Presencial	LOGÍSTICA	Unidade SEDE	200	CC: 4(2023) CPC: 2(2018) ENADE: 1(2018)
54622	Bacharelado	Presencial	DIREITO	Unidade SEDE	180	CC: 4(2015) CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)
1486943	Bacharelado	Presencial	TERAPIA OCUPACIONAL	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1322747	Bacharelado	Presencial	FARMÁCIA	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
1335209	Bacharelado	A Distância	ADMINISTRAÇÃO	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: 3(2017) CPC: - ENADE: -
1576101	Bacharelado	A Distância	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: - ENADE: -
68930	Bacharelado	Presencial	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Unidade SEDE	100	CC: 3(2012) CPC: 4(2021) ENADE: 3(2021)
1576105	Bacharelado	A Distância	ADMINISTRAÇÃO	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: - ENADE: -
48746	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO	Unidade SEDE	300	CC: - CPC: 3(2018) ENADE: 2(2018)
1350553	Bacharelado	Presencial	MEDICINA VETERINÁRIA	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -
48748	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO	Unidade SEDE	150	CC: 4(2005) CPC: 2(2009) ENADE: 2(2009)
48747	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO	Unidade SEDE	150	CC: 4(2005) CPC: 2(2009) ENADE: 2(2009)
1322746	Bacharelado	Presencial	JORNALISMO	Unidade SEDE	200	CC: - CPC: - ENADE: -

1486942	Bacharelado	Presencial	MEDICINA VETERINÁRIA	Unidade SEDE	200	CPC: 3(2019) ENADE: 3(2019)
1259437	Bacharelado	Presencial	MEDICINA	Unidade	200	CC: 4(2022)
1260351	Bacharelado	Presencial	ARQUITETURA E URBANISMO	Unidade SEDE	200	CC: 3(2022) CPC: - ENADE: -
1576104	Tecnológico	A Distância	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	Polo Sede - UNIFACOL	600	CC: - CPC: - ENADE: -

Fonte: e-MEC 2024

Este é o relatório parcial relativo ao primeiro ano (2024) do ciclo avaliativo SINAES 2024—2026, e que servirá de ponto de partida e subsídio para as atividades da Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Facol nos anos de 2024 e 2026.

Vitória de Santo Antão, 31 de março de 2025

GUSTAVO SANTIAGO DIMECH
Presidente da Comissão Própria de Avaliação da UNIFACOL

ANEXO I

REGIMENTO INTERNO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO REFORMULADO

CAPÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º O presente Regimento disciplina a organização, o funcionamento e as atribuições da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Centro Universitário FACOL (UNIFACOL), prevista na Lei nº 10.861, de 14/04/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

CAPÍTULO II DA NATUREZA E FINALIDADE

Art. 2º Caberá à CPA conduzir os processos internos de avaliação institucional da UNIFACOL, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP/MEC.

Parágrafo Único: A avaliação institucional é compreendida como um processo permanente, cíclico, criativo e renovador, por meio do qual a UNIFACOL construirá conhecimento sobre si mesma, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades, visando à melhoria da qualidade educativa e ao alcance de maior relevância social.

CAPÍTULO III DO OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Art. 3º A avaliação institucional tem por objetivo identificar as potencialidades e fragilidades da UNIFACOL, no tocante às dez dimensões preconizadas no SINAES e hoje articuladas em cinco eixos, bem como apresentar aos gestores da instituição as demandas que requerem ações em busca da maior eficácia e efetividade acadêmica.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES

Art. 4º São atribuições da CPA UNIFACOL:

- I. Realizar a avaliação institucional interna, considerando, no mínimo, as dez dimensões preconizadas pelo SINAES, a saber:
 - a) a missão e o plano de desenvolvimento institucional;
 - b) a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;
 - c) a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;
 - d) a comunicação com a sociedade;
 - e) as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;
 - f) organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade acadêmica nos processos decisórios;
 - g) infraestrutura física, especialmente a de ensino e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;
 - h) planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;
 - i) políticas de atendimento aos estudantes;
 - j) sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.
- II. Prestar informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), sempre que solicitadas, conforme diretrizes estabelecidas no Art. 11 da Lei 10.861, incisos I e II.
- III. Elaborar o Projeto de Autoavaliação Institucional, definindo seu plano de trabalho da Comissão e explicitando a metodologia, os procedimentos e os objetivos do processo avaliativo.

- IV. Contribuir para o fomento da cultura de autoavaliação na IES, propondo ações de divulgação e melhoria do processo avaliativo institucional.
- V. Representar a UNIFACOL nos eventos relativos à avaliação institucional, sempre que solicitada.
- VI. Colaborar com as instâncias gestoras da UNIFACOL na elaboração do planejamento, das políticas e dos programas institucionais, dentro dos limites de sua competência.

CAPÍTULO V

DA COMPOSIÇÃO

Art. 5º A CPA UNIFACOL será constituída por oito membros designados pelo Diretor Presidente da IES, por meio de Portaria, tendo a seguinte composição:

- I. Um representante do corpo técnico-administrativo, escolhidos por seus pares;
- II. Um representante do corpo docente, escolhidos por seus pares;
- III. Um representante do corpo discente, escolhidos por seus pares;
- IV. Um representante da sociedade civil, convidados pela Direção da IES.

§1º O coordenador da CPA será nomeado pela Direção da IES, entre os membros escolhidos para representar os segmentos acadêmicos.

§2º A secretaria da CPA será exercida por um dos seus membros, em caráter de rodízio e na condição de *ad hoc*, ou por estudante bolsista designado pela IES.

CAPÍTULO VI

DO MANDATO

Art. 6º O mandato dos membros da CPA será de três anos, coincidindo com o ciclo avaliativo do SINAES, podendo haver recondução.

CAPÍTULO VII

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 7º São instâncias administrativas da CPA:

- I. O Colegiado;

- II. A Presidência;
- III. A Secretaria.

Art. 8º Ao Colegiado da CPA, constituído pela totalidade de seus membros, compete:

- I. Elaborar o Projeto de Autoavaliação Institucional e submetê-lo à aprovação dos competentes conselhos superiores da IES;
- II. Propor alteração no Regimento Interno da CPA;
- III. Aprovar o calendário de reuniões e o plano de trabalho anual da CPA;
- IV. Deliberar sobre questões relativas ao processo de avaliação institucional interna;
- V. Aprovar os relatórios anuais de avaliação institucional interna e encaminhá-los às instâncias competentes da IES;
- VI. Desempenhar outras atribuições necessárias ao processo de avaliação institucional interna.

Art. 9º São atribuições do(a) coordenador da CPA:

- I. Convocar e presidir as reuniões ordinárias presenciais e extraordinárias não presenciais;
- II. Representar a Comissão;
- III. Coordenar e orientar todo o processo de avaliação institucional interna;
- IV. Designar subcomissões dentro da CPA, em formato de grupos de trabalho, fixando-lhes as atribuições, respeitadas as deliberações do Colegiado.

Art. 10 São atribuições do(a) Secretário(a) da CPA:

- I. Prestar apoio administrativo aos trabalhos da CPA e ao seu Presidente;
- II. Assistir às reuniões da CPA e registrar em ata as apreciações e deliberações da Comissão;
- III. Encaminhar convocações de reuniões aos membros da CPA ou a convidados externos, sempre que solicitado pelo(a) Presidente;
- IV. Zelar pela organização e bom funcionamento da secretaria;
- V. Manter atualizados os registros das atas;
- VI. Providenciar a divulgação dos atos, deliberações e resoluções da CPA, quando solicitados pelo(a) Presidente;
- VII. Receber e enviar os expedientes;
- VIII. Executar outras tarefas que lhe forem atribuídas pelo(a) Presidente.

Art. 11 Para o cumprimento de suas atribuições, a CPA contará com o apoio operacional e logístico da Direção da IES.

CAPÍTULO VIII DO FUNCIONAMENTO DA CPA

Art. 12 A dinâmica dos trabalhos da CPA compreende planejamento e realização das ações de autoavaliação, e incluirá, entre outras, as seguintes etapas:

- I. Plano de ação da CPA, definição do seu cronograma de reuniões;
- II. Sensibilização da comunidade acadêmica;
- III. Análise de documentos institucionais;
- IV. Preparação dos instrumentos para consulta à comunidade interna e à comunidade externa;
- V. Consultas às comunidades interna e externa, por meio de questionários;
- VI. Realização de rodas de diálogo e seminários de avaliação institucional, com a participação dos diversos segmentos da IES e representantes da sociedade civil;
- VII. Análise, crítica e discussão dos dados;
- VIII. Divulgação dos resultados e relatórios de avaliação;
- IX. Atividades de meta-avaliação no âmbito da CPA.

CAPÍTULO IX DAS REUNIÕES

Art. 13 Por convocação do(a) Presidente ou por solicitação da maioria simples de seus membros, a CPA reunir-se-á ordinariamente uma vez por mês, de forma presencial, desde que haja pauta a ser discutida, e extraordinariamente, de forma não presencial, com a utilização de recursos de comunicação à distância, sempre que necessário.

§1º Será destituído da Comissão o membro que faltar, sem justificativa prévia, a 04 (quatro) reuniões ordinárias ao ano.

§2º A reunião ordinária terá início com a presença da maioria simples de seus membros, nos primeiros 15 minutos do horário estabelecido para início; após 15 minutos, com qualquer número de presentes.

§3º O quórum será apurado no início da reunião pela assinatura dos membros na lista de presença.

§4º As reuniões ordinárias serão realizadas nos dias e horários estabelecidos no calendário de reuniões

da CPA, a ser definido anualmente.

Art. 14 As deliberações no âmbito da CPA ocorrerão por meio de votação, na qual possuem direito a voz e voto todos os membros da Comissão, sendo requerida, para aprovação, a maioria simples dos votos (cinquenta por cento mais um voto) entre os presentes na sessão.

Parágrafo Único. O processo de votação será sempre aberto e nominal.

Art. 15 De todas as reuniões, presenciais ou não presenciais, serão lavradas as respectivas atas, as quais poderão ser divulgadas pela CPA, após aprovação pelo Colegiado, na página eletrônica da IES.

CAPÍTULO X

DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS E FINAIS

Art. 16 Com a instituição da CPA, fica vetado o funcionamento de outras comissões, no âmbito da UNIFACOL, com atribuições similares às exercidas pela CPA em atendimento às políticas de avaliação da educação superior do país.

Art. 17 Os trabalhos da CPA serão considerados prioritários para seus membros sobre quaisquer outras atividades da IES, exceto aquelas que sejam convocadas pela Direção da IES.

Art. 18 Qualquer setor administrativo ou pedagógico da UNIFACOL (tais como Colegiados de Cursos e NDEs) poderá, mediante justificativa, solicitar a presença da CPA em reuniões, desde que o convite seja feito com antecedência mínima que viabilize a presença do(a) Presidente e/ou outros membros por ele designados.

Art. 19 A página eletrônica da CPA UNIFACOL deverá ser mantida atualizada, a fim de que a comunidade acadêmica e a sociedade civil sejam informadas de suas principais atividades e resoluções, ressalvada a divulgação de dados que sejam considerados sigilosos pela IES.

Art. 20 A revisão deste Regimento será realizada por iniciativa da CPA, obrigatoriamente, pelo menos a cada três anos, sempre no início de cada novo ciclo avaliativo, ou quando necessário.

Art. 21 O presente Regimento terá vigência durante o triênio avaliativo de 2024 a 2026, revogadas as disposições em contrário.

ANEXO II – PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA CPA 2024 - 2026



PORTARIA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA Nº 20230074

Designa a saída e a composição dos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Facol - UNIFACOL.

O Magnífico Reitor do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, no uso de suas atribuições legais, dentro da autonomia estabelecida pela Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e pelo Decreto Nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017;

Considerando a autonomia do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, definida no ato de credenciamento de Centro Universitário, PORTARIA Nº 1.207 de 18 de junho de 2019, publicada em 21 de junho de 2019; e

Considerando o que determina o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004,

RESOLVE:

Art. 1º. Designar a saída do membro Oberdan Floriano de Lima Representante do Corpo Docente e a composição dos membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA do Centro Universitário Facol – UNIFACOL, referente ao período de agosto de 2021 a agosto de 2024:

I – Coordenador e Representante do Corpo Docente: Gustavo Santiago Dimech

II – Representante do Corpo Discente: Igor da Costa de Lima Moura

III – Representante do Corpo Técnico-Administrativo: Wellington do Carmo Melo

IV – Representante da Sociedade Civil: Sérgio da Silva Santos

Art. 2º. Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Registre-se. Publique-se. Comunique-se.

Vitória de Santo Antão, 18 de setembro de 2023.

Túlio Albuquerque Duarte
Reitor do Centro Universitário Facol – UNIFACOL